



แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน
(ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567) นี้เป็นการติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานและการรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแผนฯ ซึ่งผลการดำเนินงานในภาพรวมพบว่า ส่วนใหญ่ ส่วนงานและหน่วยงานสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

คณะวิทยาศาสตร์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567) นี้ จะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานและเป็นแนวทางในการบริหารจัดการของผู้บริหารส่วนงานและหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

มีนาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปผู้บริหาร	ค
รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1
1.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567	3
1.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะ วิทยาศาสตร์	4
2.1 การวัดผลการดำเนินงาน (PERFORMANCE Measurement)	27
2.2 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ (Performance Improvement System)	28

บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2571 นี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดกลุ่มตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 และกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2564 ที่มีเป้าหมายในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนประเทศ มหาวิทยาลัยพะเยาได้มีการเชื่อมโยงตัวชี้วัดให้เข้ากับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และเศรษฐกิจฐานชีวภาพ BIO Circular Econ-omy (BCG) ซึ่งเป็นข้อกำหนดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence) หรือ EdPEX โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ตามขั้นตอน ได้แก่ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร การวิเคราะห์ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ การกำหนดวัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ การจัดทำแผนปฏิบัติการระดับมหาวิทยาลัย การถ่ายทอดแผนของมหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติของคณะ/หน่วยงาน การติดตามประเมินความสำเร็จของแผน และปรับปรุงพัฒนา ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570) ประกอบไปด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ได้แก่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ตสมรรถนะสูงที่มีทักษะแห่งอนาคตมีความพร้อมในการทำงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความ เป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จากการประเมินความสำเร็จการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สามารถแสดงรายงานผลออกเป็นแผนงานและโครงการ ตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ด้าน ประกอบด้วย 6 แผนงาน 57 โครงการ ได้รับการจัดสรรงบประมาณไว้จำนวน 1,754,050 บาท มีผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณทั้งสิ้น 411,995 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.48 และคณะสามารถดำเนินการได้ตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้

ผลการประเมินความสำเร็จในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน มีผลการประเมินรวม ร้อยละ 35.08 โดย แผนงานโครงการด้านการจัดการเรียนการสอน มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 50 แผนงานด้านคุณภาพนิสิต มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 46.15 แผนงานโครงการด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์ มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 50 แผนงานโครงการด้านการบริการวิชาการ ด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 0 แผนงานโครงการด้านการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ มีผลประเมินความสำเร็จร้อยละ 0 และแผนงานโครงการการพัฒนาาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล มีผลประเมินความสำเร็จ ร้อยละ 21.05

ปัญหา/ อุปสรรค

จากการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณสามารถสรุปได้ว่า มีอุปสรรค จากการดำเนินโครงการ เนื่องด้วย การดำเนินโครงการยังอยู่ต้นงบประมาณและเปิดการเรียนการสอนทำให้มีนิสิตมาเข้าร่วมในจำนวนน้อย

ข้อเสนอแนะ

การดำเนินงานของคณะไม่มีตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับตัวชี้ของมหาวิทยาลัยในด้านทักษะวิชาการ และคุณภาพนิสิต จึงทำให้ไม่สามารถรายงานตัวชี้วัดในระบบ e Budget ได้ตรงตามตัวชี้วัดของกระบวนการ และตัวชี้วัดของ BSG จะซ้ำกับตัวชี้วัดของโครงการ

รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาล่วงหน้า/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคนงบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รองอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเสนอ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีซ้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

1.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ตารางที่ 1 แสดงรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2566 – มีนาคม 2567)

ส่วนงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
คณะวิทยาศาสตร์		
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	6	224,900
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	26	379,150
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน	2	110,000
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความยั่งยืนที่ดีทางสังคม	2	200,000
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	3	16,000
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	19	769,000
รวม	57	1,699,050

1.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะบุคลากรสายวิชาการ (UP-PSF และวิจัยในชั้นเรียน)	≥3 คน	เชิงปริมาณ จำนวนอาจารย์ได้รับการประเมิน UP-PSF ระดับ 2 จำนวน 3 คนขึ้นไป	20,000	0	มีนาคม - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนน์ เกษสุวรรณ	1	4
2	โครงการนิเทศการสอน	ร้อยละ 100	เชิงคุณภาพ นิสิตที่ออกฝึกสอนได้รับการประเมินการสอนด้านเนื้อหา ร้อยละ 100	54,900	6,300	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนน์ เกษสุวรรณ	1	4
3	โครงการสนับสนุนการศึกษาอิสระ	95 เรื่อง	95 เรื่อง	95,000	0	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนน์ เกษสุวรรณ	1	4,9

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
4	โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความพร้อม และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบ Outcome-based education (OBE)	จำนวน 4 หลักสูตร	เชิงปริมาณ หลักสูตรได้รับการปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพหลักสูตร 4 หลักสูตร	20,000	2,160	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนน์ เกษสุวรรณ	1	4
5	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนนิสิตไม่น้อยกว่า 10 คน	จำนวนนิสิต 10 คน	5,000	0	มกราคม – กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนน์ เกษสุวรรณ	1	4
6	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ	≥5 เครือข่าย	6 เครือข่าย	30,000	9,800	31 มกราคม 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ ผศ.ดร.ปิยชนน์ เกษสุวรรณ	1	4,9,17
				224,900	18,260				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	13,000	13,000	1 ธันวาคม 2566 20-21 มกราคม 2567	นางสาวนิโลบล คำยันต์	1	4
2	โครงการโปรแกรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและศึกษาต่อ	ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	11,400	11,400	25 พฤศจิกายน 2566	รศ.ดร.กรรณิการ์ ขำพິงสน	1	4
3	โครงการเปิดโลกสายอาชีพของนักคณิตศาสตร์	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	4,000	4,000	25 พฤศจิกายน 2566	รศ.ดร.กมลรัตน์ แนมณี	1	4
4	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาวิชาเคมี	ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ นิสิตมีความรู้และความสามารถในการเตรียมสารตัวอย่างด้วยวิธีที่	6,250	3,600	มิถุนายน 2567	ผศ. ดร.สรชัย คำแสน	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
			เหมาะสมสำหรับการนำไปวิเคราะห์ด้วยเครื่อง HPLC ได้						
5	โครงการเสริมทักษะความรู้สู่วิชาชีพนักเคมี	ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ ได้ทักษะความรู้สู่วิชาชีพนักเคมี	2,000	0	มิถุนายน 2567	ดร.คงเดช สวาสดิ์พันธ์	1	4
6	โครงการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษนิสิตสาขาวิชาเคมี	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	2,250	2,250	20 ตุลาคม 2566	ดร.รัตติยา ณ อุบล	1	4
7	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อฝึกงานและสหกิจศึกษานิสิตสาขาวิชาเคมี	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	2,350	2,350	18-19 ตุลาคม 2566	ดร.รัตติยา ณ อุบล	1	4
8	โครงการพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ การจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนและ/	9,500	9,500	2 กุมภาพันธ์ 2567	รศ.ดร.นุจิรา ทาตัน	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
	เฉพาะทางของนิสิตสาขาวิชาชีววิทยา		หรือหลักสูตรระยะสั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานและ/หรือดำรงชีวิต (UP-skill/Re-skill) ร้อยละ 80						
9	โครงการชีววิทยาจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80	8,000	8,000	3 กุมภาพันธ์ 2567	ผศ. ดร.อาทิตย์ นันทขว้าง	1	4,11,13,15
10	โครงการการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สำหรับนิสิตสาขาวิชาชีววิทยา	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ นิสิตที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ โดย	8,000	8,000	17 พฤศจิกายน 2566	นางสาวอรทัย หวังสันติธรรม	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
			ทำข้อสอบหลังการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 70						
11	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	20,000	0	มิถุนายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
12	โครงการพัฒนาการเคลื่อนไหวของบุคคลทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ นิสิตและบุคคลากรได้ฝึกประสบการณ์ และพัฒนาการเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง	2,400	0	กุมภาพันธ์ 2567	ผศ.ดร.ปราณี อยู่ศิริ	1	4
13	โครงการศึกษาดูงานนิสิตระดับ	ร้อยละ 90	เชิงปริมาณ	60,000	0	สิงหาคม 2567	ผศ.ดร.ก.รวิฑูฒิ ระงับเหตุ	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
	บัณฑิตศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ การกีฬา		นิสิตมีความรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90						
14	โครงการปฐมนิเทศ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ การกีฬา	ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	10,000	0	มิถุนายน 2567	ผศ.ดร.ก.รวิฑูฒิ ระงับเหตุ	1	4
15	โครงการแสดงความ ยินดีผู้สำเร็จ การศึกษา นิสิต	ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม	10,000	0	มีนาคม 2567	ผศ.ดร.ก.รวิฑูฒิ ระงับเหตุ	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
	ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและ การกีฬา		ให้นิสิตมีทักษะ 5C ที่มีความพร้อมใน การทำงาน ร้อยละ 80						
16	โครงการพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ และการเขียน บทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ	ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ นิสิตได้รับพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ และการเขียน บทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการ ร้อยละ 80	7,000	7,000	5 มีนาคม 2567	ผศ. ดร.บุญช่วง บุญสุข	1	4,9
17	โครงการพัฒนา ทักษะการใช้ เครื่องมือในงานวิจัย ขั้นสูง	ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70	เชิงปริมาณ จำนวนโครงการ/ กิจกรรมที่ส่งเสริม ให้นิสิตมีทักษะ 5C ที่มีความพร้อมใน	3,000	3,000	6 มีนาคม 2567	รศ.ดร.จตุพร ตั้งจิตรวิทยากุล	1	4,9

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
			การทำงาน ร้อยละ 80						
18	โครงการน้องใหม่ คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	20,000	0	มิถุนายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
19	โครงการทูตนิเทศ (พัฒนาศักยภาพ นิสิตชั้นปีที่ 2)	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี - จำนวนนิสิตที่มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยพะเยา	20,000	0	ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
			เชิงคุณภาพ - นวัตกรรมที่มีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมากขึ้นไป						
20	โครงการตติยนิเทศ (พัฒนาศักยภาพ นวัตกรรมปีที่ 3	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ - จำนวนนวัตกรรมที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี - จำนวนนวัตกรรมที่มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยพะเยา เชิงคุณภาพ	20,000	0	ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	1, 4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
			นิสิตที่มีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมากขึ้นไป						
21	โครงการปัจฉิมนิเทศ	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี	10,000	0	สิงหาคม 2567 – กันยายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
22	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนิสิต	1 แผน	เชิงปริมาณ ได้แผนพัฒนาผู้นำนิสิต จำนวน 1 แผน	20,000	0	เมษายน – พฤษภาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4,5
23	โครงการวิทยาศาสตร์อาสาพัฒนาชุมชน	1 ชุมชน	เชิงปริมาณ ได้พัฒนาชุมชน จำนวน 1 ชุมชน	30,000	0	ธันวาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	6,11

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
24	โครงการสนับสนุนกิจกรรมสโมสรมนินิต คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 100	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต มหาวิทยาลัยพะเยา อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี - จำนวนนิสิตที่มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยพะเยา <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นิสิตที่มีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมากขึ้นไป</p>	30,000	0	พฤศจิกายน 2566 - สิงหาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4,5

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
25	โครงการส่งเสริมสุขภาพนิสิตและบุคลากร	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ นิสิตมีความรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 100	10,000	0	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	3
26	โครงการแสดงความยินดีบัณฑิต	ร้อยละ 100	เชิงปริมาณ - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี - จำนวนนิสิตที่มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยพะเยา	40,000	40,000	6-8 กุมภาพันธ์ 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
			เชิงคุณภาพ ผลิตที่มีระดับ คุณภาพชีวิตอยู่ใน ระดับมากขึ้นไป						
				379,150	112,100				

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการ วิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 15	1. 6 เครือข่ายความร่วมมือ 2. 20 ผลงาน	เชิงปริมาณ 1. 6 เครือข่ายความร่วมมือ 2. ผลงานที่เข้าร่วม นำเสนอ 35 ผลงาน	100,000	0	มีนาคม - พฤษภาคม 2567	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	1	4,9
2	โครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย	1. 20 โครงการวิจัย 2. 20 ผลงานวิจัย	เชิงปริมาณ 1. 20 โครงการวิจัย 2. 20 ผลงานวิจัย	475,000	63,100	มกราคม - กันยายน 2567	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	1	4,9,17
				110,000	63,100				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการเปิดโลกวิทยาศาสตร์	1. 15 กิจกรรม 2. จำนวน $\geq 10,000$ คน 3. $\geq 80\%$	เชิงปริมาณ 1. 15 กิจกรรม 2. จำนวน $\geq 10,000$ คน 3. $\geq 80\%$	100,000	0	มีนาคม – สิงหาคม 2567	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยชนันท์ เกษสุวรรณ	1	4
2	โครงการ Science Camp สัญจร	1. จำนวน นักเรียน ≥ 20 คน/โรงเรียน 2. จำนวน 5 โรงเรียน	เชิงปริมาณ จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจนวัตกรรม จำนวน 5 โรงเรียน	100,000	0	มีนาคม-พฤษภาคม 2567	ดร.เรืองฤทธิ์ ศิริรักษ์	1	4
				200,000	0				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรม	1. 1 กิจกรรม 2. >80%	เชิงปริมาณ จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่สร้างความตระหนักรู้แก่ชุมชนด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและวัฒนธรรมเพื่อใช้ประโยชน์จาก BCG 1 แหล่งเรียนรู้	6,000	0	เมษายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
2	โครงการไหว้ครู	1. 1 กิจกรรม 2. >80%	เชิงปริมาณ 1. 1 กิจกรรม 2. >80%	7,000	0	กรกฎาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนาไทย	1. 1 กิจกรรม 2. >80%	เชิงปริมาณ 1. 1 กิจกรรม 2. >80%	3,000	0	กรกฎาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
				16,000	0				

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการการสื่อสารองค์กร	1. จำนวน 3 ฐานข้อมูล 2. ≥80%	เชิงปริมาณ 1. จำนวน 3 ฐานข้อมูล 2. ≥80%	20,000	0	ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567	ดร.สีปกุล กาญจนสุกร์	1	9
2	โครงการแนะนำหลักสูตรและแนะแนวสัณจร	จำนวน 10 โรงเรียน	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ 300 คน	50,000	5,700	พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนันท์ เกษสุวรรณ	1	4,10
3	โครงการติดตามและประเมินผลการทำงานด้านการเงินและงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์	1 ครั้ง/ปี	เชิงปริมาณ - จำนวนการติดตาม และประเมินผลการทำงานด้านการเงิน และงบประมาณ 1 ครั้ง/ปี	1,000	0	มีนาคม - พฤษภาคม 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	16
4	โครงการประเมินแผนยุทธศาสตร์	1 ครั้งต่อปี	เชิงปริมาณ - จำนวนการประเมิน แผนยุทธศาสตร์ 1 ครั้ง/ปี	1,000	0	มกราคม 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	16

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
5	โครงการติดตามและประเมินผลการทำงานด้านความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	2 ครั้ง/ปี	เชิงปริมาณ - จำนวนการติดตามและประเมินผลการทำงานด้านความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 2 ครั้ง/ปี	1,500	0	มีนาคม - กันยายน 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขต การ	1	16
6	โครงการการส่งเสริมผลิตตำรา/คู่มือปฏิบัติการสำหรับบุคลากร	2 เล่ม/ปี	เชิงปริมาณ - จำนวนตำรา/คู่มือปฏิบัติการ 2 เล่ม/ปี	10,000	0	มกราคม - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนัน เกษสุวรรณ	1	4
7	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าตำแหน่งที่สูงขึ้น	ร้อยละ 80	เชิงคุณภาพ การยื่นประเมินต่างงานเพื่อเข้าสู่อำนาจขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน ร้อยละ 80	50,000	3,500	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขต การ		4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
8	โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทาง EdPex	อยู่ในระดับ 300 คะแนน	เชิงปริมาณ ได้รับการประเมินEdPex 300 คะแนน	50,000	0	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ	1	4,9
9	โครงการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. 14 หลักสูตร 2. คะแนนทุกหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับ 3 คะแนน	เชิงปริมาณ จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUNQA 14 หลักสูตร	90,000	0	มีนาคม – สิงหาคม 2567	ผศ.ดร.ปิยชนน์ เกษสุวรรณ	1	4
10	โครงการการจัดการความรู้	5 ประเด็น	เชิงคุณภาพ โครงสร้างพื้นฐานที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการทำงานแบบบูรณาการระหว่างหน่วยงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานในทุกพันธกิจ 5 ประเด็น	5,500	0	เมษายน– สิงหาคม 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
11	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยใน ห้องปฏิบัติการ	1 ห้อง	เชิงปริมาณ ได้ห้องปฏิบัติการที่ผ่าน การประเมิน จำนวน 1 ห้อง	60,000	0	มีนาคม - สิงหาคม 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	4,9,12
12	โครงการสำนักงาน สีเขียว	1 ครั้ง/ปี	เชิงคุณภาพ ผลการประเมิน สำนักงานสีเขียว รักษา ระดับเหรียญทอง	50,000	14,335	มีนาคม 2566 - กันยายน 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	6,11
13	โครงการประชุม ใหญ่ประจำปี	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80	20,000	0	มิถุนายน 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	4
14	โครงการเครือข่าย งาน	ร้อยละ 80	เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากร ที่มีส่วน ร่วมในการ บริหารงาน คณะ ร้อยละ 80	155,000	155,000	21-25 กุมภาพันธ์ 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทร การ	1	4
15	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร และบุคลากรคณะ	≥80%	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80	60,000	0	มีนาคม - พฤษภาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
	วิทยาศาสตร์ (Walk rally and Camping)								
16	โครงการศึกษาดูงานของบุคลากรสายสนับสนุน	≥80%	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ 80	100,000	0	เมษายน - สิงหาคม 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ	1	4
17	โครงการศิษย์เก่าสัมพันธ์	1. จำนวน 1 ครั้ง 2. ≥80%	เชิงปริมาณ - จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา อัตลักษณ์นิสิตมหาวิทยาลัยพะเยา อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี - จำนวนนิสิตที่มีอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยพะเยา เชิงคุณภาพ	30,000	0	ธันวาคม 2566	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	ค่าเป้าหมาย	ผลผลิตแต่ละโครงการ	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
			นิสิตที่มีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมากขึ้นไป						
18	โครงการทำบุญคณะและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	≥80 %	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ 80	40,000	40,000	5 มกราคม 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	4
19	โครงการแข่งกีฬาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	1. 1 ครั้ง 2. ≥80%	เชิงปริมาณ - มีการจัดโครงการจำนวน 1 ครั้ง - จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80	30,000	0	มกราคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	3
				824,000	218,535				

2.1 การวัดผลการดำเนินงาน (PERFORMANCE Measurement)

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน พบว่า คณะมีการดำเนินงาน ตามมิติของ Balanced Scorecard ดังนี้

ด้านการเงิน (อธิบายถึงผลการใช้จ่ายงบประมาณว่าสอดคล้องกับแผน ค่าใช้จ่าย ค่าลงทุน ได้ผลลัพธ์หรือไม่)

การใช้จ่ายงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 รอบ 6 เดือน ใช้ไปทั้งสิ้น 411,995 บาท จากจำนวนเงินที่ตั้งไว้จำนวน 1,754,050 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.48 แสดงถึงการใช้จ่ายยังไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้

ด้านลูกค้า (อธิบายผลการดำเนินการว่าเป็นไปตามความคาดหวังของลูกค้าอย่างไร ส่งมอบอะไรให้ลูกค้าพึงพอใจ)

การดำเนินโครงการในแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับลูกค้า ได้มีการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ โดยมีผลการประเมินเกินร้อยละ 80 ขึ้นไป ทุกโครงการจากเป้าหมายที่ตั้งไว้

ด้านกระบวนการภายใน (อธิบายถึงกระบวนการดำเนินการมีประเด็นได้ดีที่มีประสิทธิภาพ สามารถยกระดับได้ ประเด็นใดต้องได้รับการแก้ไข)

การดำเนินโครงการ มีการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการวางแผน มีการจัดทำ Action Plan ทุกโครงการเพื่อให้บุคลากรที่มีส่วนร่วมได้รับรู้ และรับผิดชอบตามหน้าที่ที่ได้วางแผนไว้

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา(อธิบายในรอบปีมีกระบวนการที่ดีที่มีประสิทธิภาพในประเด็นใดที่จะใช้ในการต่อยอดและเรียนรู้ร่วมกัน)

การดำเนินโครงการมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีการกำหนดหน้าที่ที่ชัดเจน และมีการติดตามตามกระบวนการที่วางแผนไว้ และมีการปรับปรุงแผนการดำเนินงานตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยสื่อสารให้บุคลากรในองค์กรได้รับทราบอย่างทั่วถึงกัน โดยใช้ Action Plan

2.2 ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินงาน (Performance Improvement System)

การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน พบว่า คณะมีแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินการของปีต่อไป เป็นไปตามเป้าหมาย ของคณะ และของมหาวิทยาลัย โดยได้แยกแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงานในอนาคต ตามหัวข้อของ Balanced Scorecard ดังนี้

ด้านการเงิน

มีการโอนงบประมาณในไตรมาส 2 จำนวนมากเนื่องจากมีการเปลี่ยนผู้บริหารทำให้มีการ ปรับ/ลดงบประมาณ เปลี่ยนชื่อโครงการ ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการพัฒนาที่กำหนดไว้

ด้านลูกค้า

ควรมีการสำรวจความต้องการของลูกค้าทุก ๆ ปี และให้ครบทุกๆ ส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อ การปรับปรุงข้อมูลให้ทันสมัย ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

ด้านกระบวนการภายใน

ไม่มี

ด้านการเรียนรู้และพัฒนา

ไม่มี
