



รายงานการกำกับติดตามผลตามแผนดำเนินงาน
และการใช้งบประมาณ
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามผลตามแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้จัดทำขึ้นเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ซึ่งประกอบด้วยรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และแนวทางปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายเพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ของ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร	
1.1 ภาพรวมองค์กร	1
1.2 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน	2
1.3 สภากาการณ์องค์กร	3
1.4 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ	8
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	
2.1 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน	15
2.2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะ วิทยาศาสตร์ รอบ 12 เดือน พ.ศ. 2566	17
2.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ รอบ 12 เดือน พ.ศ. 2566	41
ส่วนที่ 3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบรรลุวิสัยทัศน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
รายงานผลการประเมินความสำเร็จของการบรรลุตัวชี้วัดเร่งด่วน (SUPER KPI)	51
ส่วนที่ 4 แนวทางปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายเพื่อการบรรลุ วิสัยทัศน์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	
4.1 ปัญหา/อุปสรรค	55
4.2 ข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน	55

ส่วนที่ 1 ลักษณะองค์กร

1.1 ภาพรวมองค์กร

(1) ประวัติความเป็นมาของคณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นมหาวิทยาลัยที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการกระจายโอกาสทางการศึกษาแต่เดิมอยู่ภายใต้การดูแลของมหาวิทยาลัยนเรศวร ใช้ชื่อว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 ต่อมาในปี พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีมติเปลี่ยนชื่อเป็น มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา และเมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พุทธศักราช 2553 ขึ้นและได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 จึงได้ถือว่ามหาวิทยาลัยพะเยาได้แยกออกจากมหาวิทยาลัยนเรศวร พร้อมมุ่งสู่การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพและผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสากลรวมทั้งการพัฒนาองค์ความรู้สู่ชุมชนให้เข้มแข็ง เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนในพื้นที่ ดังปณิธาน “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” โดยมีการจัดการเรียนการสอนโดย 16 คณะ 2 วิทยาลัยแบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพและกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” โดยมีเป้าหมายในการนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคมเพื่อจัดการเรียนการสอน การวิจัย ในระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา ปัจจุบันคณะวิทยาศาสตร์มีหลักสูตรทั้งหมด 15 หลักสูตร และหลักสูตรสองปริญญา คือ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต ร่วมกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต เรียนจบภายใน 4 ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีนักเรียนนิยมเรียนรวมทั้งหลักสูตรคู่ควบปริญญาตรีและปริญญาโท เรียนจบภายใน 5 ปี นอกจากนี้ คณะวิทยาศาสตร์ยังรับผิดชอบการเรียนการสอนรายวิชาเฉพาะสาขา และรายวิชาบริการให้กับหลักสูตรของคณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยพะเยา

(2) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม และสมรรถนะหลักขององค์กร คณะฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม และสมรรถนะหลักขององค์กร

<p>วิสัยทัศน์: “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ งานวิจัยระดับสากล นวัตกรรมชุมชนและเชิงพาณิชย์”</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1) บัณฑิตที่มีคุณภาพ ตัวชี้วัด นิสิตมีงานทำอย่างน้อยร้อยละ 60 หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 6 เดือน 2) งานวิจัยระดับสากล ตัวชี้วัด งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล จำนวน 1.5 ฉบับต่อคน 3) นวัตกรรมชุมชนและเชิงพาณิชย์ ตัวชี้วัด ผลิตนวัตกรรมชุมชนในเชิงพาณิชย์อย่างต่ำ 5 รายการ</p>
<p>พันธกิจ: (หลัก) 1) ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ และนวัตกรรม 3) นำความรู้ไปขับเคลื่อนเพื่อทำให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน 4) บริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม</p> <p>(รอง) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และบริหารงานให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>

<p>คำนิยาม: UP ได้แก่ Unity = ความสามัคคีทำงานร่วมกัน Potential = ความมีศักยภาพของบุคลากร</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ Unity ตัวชี้วัด การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะระหว่างบุคลากรในหลักสูตรต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรม/โครงการ/อบรม/ประชุมวิชาการ โดยมีกระบวนการและผู้ร่วมงานในหลักสูตรต่างๆ</p> <p>Potential ตัวชี้วัด (บุคลากรสายสนับสนุน) 1) การเข้าสู่ความก้าวหน้าเส้นทางอาชีพ ผู้ชำนาญการ/ผู้ชำนาญการพิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ 2) การมีทักษะการใช้เครื่องมือทุกระดับ 3) สามารถทำวิจัยและตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ 4) การนำเสนอผลงานในการจัดประชุมวิชาการ 5) การทำคู่มือปฏิบัติการ (บุคลากรสายวิชาการ) 1) การทำคู่มือปฏิบัติการ 2) การมีวุฒิทางวิชาการ 3) การตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ 4) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 5) การรวมกลุ่มวิจัยในคณะ/นอกคณะ และมีเครื่องมือวิจัย 6) การไปทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ</p> <p>วัฒนธรรมองค์กร: “สามัคคีและความรักในองค์กร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง”</p> <p>สมรรถนะหลัก: “ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และบริการวิชาการในการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ให้ผลตอบแทนทางสังคม</p>
--

(3) **ลักษณะโดยรวมของบุคลากร** คณะฯ มีบุคลากรจำนวน 147 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนโดยมีรายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อภารกิจคณะฯ

สายวิชาการ	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา (คน)			อายุ (ปี)			ระยะเวลาการทำงาน (ปี)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)			
		ตรี	โท	เอก	20-39	40-50	>50	≤5	6-15	>15	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.
	109	0	20	89	25	80	4	5	66	38	0	19	33	57
ศ./รศ./ผศ./อ. = 0/19/33/57 คิดเป็นร้อยละ = 0.00/17.43/30.27/52.29 อายุคนเฉลี่ย (ปี) 41.07 อายุงานเฉลี่ย (ปี) 13.39														
ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันที่ทำให้บุคลากรสายวิชาการมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ 1) ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน 2) การพัฒนาความรู้ความสามารถ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร														
สายสนับสนุน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา (คน)			อายุ (ปี)			ระยะเวลาการทำงาน (ปี)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)			
		ตรี	โท	เอก	20-39	40-50	>50	≤5	6-15	>15	ช	ชน.	ชช	ชพ
	38	27	10	1	23	14	1	2	29	7	0	0	0	0
อายุคนเฉลี่ย (ปี) 37.15 อายุงานเฉลี่ย (ปี) 11.10														
ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันที่ทำให้บุคลากรสายสนับสนุนมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ 1) ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน 2) การพัฒนาความรู้ความสามารถ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร														

1.2 สภาพแวดล้อมด้านการแข่งขัน

คณะฯ วิเคราะห์สภาพด้านการแข่งขัน ได้ข้อมูลดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 ลำดับ/การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขันและแหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

<p>(1) ตำแหน่งในการแข่งขัน ปัจจุบันยังไม่มีการจัดลำดับการแข่งขันในระดับคณะวิทยาศาสตร์ อย่างไรก็ตามคณะฯ ให้ความสำคัญกับการยกระดับในการพัฒนาผลการดำเนินการ ซึ่งคณะฯ มีงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Web of Science และ Scopus มากกว่า 120 เรื่องต่อปี และในปี พ.ศ. 2565 สถาบัน Scimago ได้จัดอันดับสาขาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นอันดับที่ 7 ของประเทศไทย อันดับที่ 282 ของเอเชีย และอันดับที่ 505 ของโลก และจัดอันดับสาขาเคมี เป็นอันดับที่ 7 ของประเทศไทย อันดับที่ 298 ของเอเชีย และอันดับที่ 488 ของโลก โดยคณะฯ เทียบเคียงกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ซึ่งมีลำดับในระดับนานาชาติที่สูงกว่าแต่มีการดำเนินงานด้านการเรียนการสอนและการวิจัยที่คล้ายกัน</p>
<p>(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน ได้แก่ 1) นโยบายด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 2) นโยบายการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ 3) ความร่วมมือกับเครือข่ายต่างประเทศ</p>
<p>(3) แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ ได้แก่ เกณฑ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร และแหล่งข้อมูลจากเว็บไซต์หน่วยงาน เช่น ข้อมูลการตีพิมพ์ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (Scopus/ISI) และการอ้างอิงผลงานวิจัย แต่ยังมีข้อจำกัดของความสมบูรณ์และโอกาสที่จะเข้าถึงข้อมูล</p>

1.3 สภาพแวดล้อมขององค์กร

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 ปัจจุบันมีการจัดการศึกษา 14 หลักสูตร ได้แก่ ปริญญาตรีเดี่ยว 6 หลักสูตร ปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา 5 คู่ (เรียน 4 ปี) ปริญญาตรีควบปริญญาโท 1 คู่ ปริญญาโท 4 หลักสูตร และปริญญาเอก 4 หลักสูตร ตามตาราง OP1-1ก(1) โดยเน้นการผลิตพัฒนากำลังคน และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(1) การจัดการศึกษา วิจัย และบริการทางการศึกษาอื่น ๆ ที่สำคัญตามพันธกิจ ปัจจุบันคณะฯ มีการจัดการศึกษาและบริการที่สำคัญ ดังแสดงในตารางที่ 4 และ ตารางที่ 5 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 การจัดการศึกษาในปี 2565 จำนวนทั้งหมด 14 หลักสูตร

ชื่อหลักสูตร	วิธีการจัดการหลักสูตร
<p>ปริญญาตรีเดี่ยว 6 หลักสูตร (จำนวนนิสิต 443 คน) ปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา 5 คู่ เรียน 4 ปี (จำนวนนิสิต 774 คน)</p>	
<p>ปริญญาตรีเดี่ยว: วท.บ. (คณิตศาสตร์)/วท.บ. (เคมี)/วท.บ. (ชีววิทยา)/วท.บ. (ฟิสิกส์)/วท.บ. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา)/ วท.บ. (สถิติประยุกต์และการจัดการข้อมูล)/วท.บ. (อุตสาหกรรมเคมีและเทคโนโลยีวัสดุ) ปริญญาตรีควบ 2 ปริญญา: กศ.บ. (สาขาวิชาการศึกษาศึกษา) คู่กับ 1) วท.บ. (คณิตศาสตร์)</p>	<p>① การศึกษาแบบทวิภาค โดยจัดการเรียนการสอนแบบ active learning เช่น project based /Research based/ การศึกษาอิสระ รวมทั้ง การฝึกงาน และสหกิจศึกษา (หลักสูตรที่นำมาจัดการศึกษาควบสองปริญญา เรียน 4 ปี กำหนดให้มีรายวิชาที่เรียนร่วมกันได้และวิชาเฉพาะที่ต้องการให้ศึกษาในทั้งสองหลักสูตร ครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตร ทั้งจำนวนวิชา จำนวนหน่วยกิต และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับ</p>

2) วท.บ. (เคมี) 3) วท.บ. (ชีววิทยา) 4) วท.บ. (ฟิสิกส์) และ 5) กศ.บ. (สาขาวิชาพลศึกษา) คู่กับ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การ ออกกำลังกายและการกีฬา)	ปริญญาตรีของทั้งสองหลักสูตร) นอกจากนี้ยังมีการจัดการเรียน หลักสูตรระยะสั้น และ Pre-degree สำหรับการสะสมหน่วยกิต
ปริญญาโท 4 หลักสูตร (จำนวนนิสิต 14 คน) ปริญญาเอก 4 หลักสูตร (จำนวนนิสิต 11 คน)	
ปริญญาโท: วท.ม. (คณิตศาสตร์) วท.ม. (ชีววิทยา) วท.ม. (เคมีประยุกต์) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา) ปริญญาเอก: ปร.ด. (คณิตศาสตร์) ปร.ด. (ชีววิทยา) ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ประยุกต์) วท.ด. (วิทยาศาสตร์การออกกำลังกาย และการกีฬา)	② จัดการศึกษาแบบทวิภาค โดยจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ แบบ active learning เน้นการฝึกทักษะด้านการ วิจัยและปฏิบัติการ การสัมมนา ส่งเสริมทักษะการเผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ (มีทุนส่งเสริมการทำวิจัย)
ปริญญาตรีควบปริญญาโท 1 คู่ (จำนวนนิสิต 31 คน)	
วท.บ. (ชีววิทยา) คู่กับ วท.ม. (ชีววิทยา)	จัดการศึกษาตามข้อ ① และ ②

ตารางที่ 5 การบริการที่สำคัญ

การบริการ	แนวทางและวิธีการให้บริการ
การวิจัย	ดำเนินการวิจัยตามเงื่อนไขของแหล่งทุนและระเบียบการวิจัย โดย งานวิจัยแบบ Research-Based มุ่งเน้น การตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ โดยเฉพาะการตีพิมพ์ใน Quartile 1 และ 2 และงานวิจัยเพื่อพัฒนาเชิง พื้นที่ เป็นการวิจัยผ่านการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อสร้างผลตอบแทนทางสังคมที่เพิ่มรายได้หรือลดรายจ่าย ให้กับชุมชน รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
การบริการวิชาการ	มีการบริการวิชาการผ่าน 1) การบริการวิชาแบบมีรายได้ เช่น การจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 2) การบริการวิชาการแบบไม่มีรายได้ เช่น การจัดอบรมให้ความรู้ด้านวิชาการและปฏิบัติการกับโรงเรียน การ นำองค์ความรู้ไปส่งเสริมและพัฒนาภูมิปัญญาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชนสู่การเกิดเป็นชุมชน นวัตกรรม (ปัจจุบันเกิด 4 ชุมชนนวัตกรรม ใน 2 อำเภอของจังหวัดพะเยา ที่มีคุณภาพชีวิตและรายได้ดีขึ้น)

(2) พันธกิจ วิสัยทัศน์ ค่านิยม และวัฒนธรรม คณะฯ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ดังแสดง
ในตารางที่ 6

ตารางที่ 6 วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม และสมรรถนะหลักขององค์กร

<p>วิสัยทัศน์: “ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ งานวิจัยระดับสากล นวัตกรรมชุมชนและเชิงพาณิชย์”</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ 1) บัณฑิตที่มีคุณภาพ ตัวชี้วัด นิสิตมีงานทำอย่างน้อยร้อยละ 60 หลังสำเร็จการศึกษายภายใน 6 เดือน 2) งานวิจัยระดับสากล ตัวชี้วัด งานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติในฐานข้อมูลสากล จำนวน 1.5 ฉบับต่อคน 3) นวัตกรรมชุมชนและเชิงพาณิชย์ ตัวชี้วัด ผลิตภัณฑ์ชุมชนในเชิงพาณิชย์อย่างต่ำ 5 รายการ</p> <p>พันธกิจ: (หลัก) 1) ผลิตบัณฑิตและเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2) เสริมสร้าง ความเข้มแข็งด้านการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ และนวัตกรรม 3) นำความรู้ไปขับเคลื่อน เพื่อทำให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน 4) บริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม</p>
--

(รอง) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และบริหารงานให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
<p>คำนิยาม: UP ได้แก่ Unity = ความสามัคคีทำงานร่วมกัน Potential = ความมีศักยภาพของบุคลากร</p> <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จ Unity ตัวชี้วัด การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะระหว่างบุคลากรในหลักสูตรต่างๆ เช่น การจัดกิจกรรม/โครงการ/อบรม/ประชุมวิชาการ โดยมีกระบวนการและผู้ร่วมงานในหลักสูตรต่างๆ Potential ตัวชี้วัด (บุคลากรสายสนับสนุน) 1) การเข้าสู่ความก้าวหน้าเส้นทางอาชีพ ผู้ชำนาญการ/ผู้ชำนาญการพิเศษ/ผู้เชี่ยวชาญ 2) การมีทักษะการใช้เครื่องมือทุกระดับ 3) สามารถทำวิจัยและตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ 4) การนำเสนอผลงานในการจัดประชุมวิชาการ 5) การทำคู่มือปฏิบัติการ (บุคลากรสายวิชาการ) 1) การทำคู่มือปฏิบัติการ 2) การมีวุฒิทางวิชาการ 3) การตีพิมพ์ผลงานระดับนานาชาติ 4) การนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ 5) การรวมกลุ่มวิจัยในคณะ/นอกคณะ และมีเครื่องมือวิจัย 6) การไปทำวิจัยร่วมกับนักวิจัยต่างประเทศ</p>
วัฒนธรรมองค์กร: “สามัคคีและความรักในองค์กร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง”
สมรรถนะหลัก: “ผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และบริการวิชาการในการพัฒนาเชิงพื้นที่ที่ให้ผลตอบแทนทางสังคม

(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร คณะฯ มีบุคลากรจำนวน 147 คน จำแนกเป็นบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนโดยมีรายละเอียด ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 ลักษณะโดยรวมของบุคลากรและปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันที่ทำให้บุคลากรมุ่งมั่นต่อภารกิจคณะ

สายวิชาการ	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา (คน)			อายุ (ปี)			ระยะเวลาการทำงาน (ปี)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)			
		ตรี	โท	เอก	20-39	40-50	>50	≤5	6-15	>15	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.
		109	0	20	89	25	80	4	5	66	38	0	19	33
ศ./รศ./ผศ./อ. = 0/19/33/57 คิดเป็นร้อยละ = 0.00/17.43/30.27/52.29 อายุคนเฉลี่ย (ปี) 41.07 อายุงานเฉลี่ย (ปี) 13.39														
ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันที่ทำให้บุคลากรสายวิชาการมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ 1) ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน 2) การพัฒนาความรู้ความสามารถ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร														
สายสนับสนุน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา (คน)			อายุ (ปี)			ระยะเวลาการทำงาน (ปี)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)			
		ตรี	โท	เอก	20-39	40-50	>50	≤5	6-15	>15	ช	ชน.	ชช	ชพ
		38	27	10	1	23	14	1	2	29	7	0	0	0
อายุคนเฉลี่ย (ปี) 37.15 อายุงานเฉลี่ย (ปี) 11.10														
ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันที่ทำให้บุคลากรสายสนับสนุนมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ 1) ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน 2) การพัฒนาความรู้ความสามารถ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร														

นอกจากนี้ยังมีข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัย ดังตารางที่ 8 และนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 8 ข้อกำหนดพิเศษด้านสุขภาพและความปลอดภัย

ประเภทบุคลากร	ข้อกำหนดพิเศษ
บุคลากรใน ห้องปฏิบัติการ	การปฏิบัติตามมาตรฐานความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ (ESPREL) และการป้องกันอัคคีภัย (พรบ. ความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2555)
บุคลากรทุกคน	การซ้อมแผนเตรียมความพร้อมและอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง/การให้ความรู้ และมาตรา การป้องกันการติดเชื้อในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19

ตารางที่ 9 นโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร

นโยบายและสิทธิประโยชน์	หน่วยงานที่ให้นโยบายและสิทธิประโยชน์		บุคลากรผู้รับนโยบายและสิทธิประโยชน์	
	มหาวิทยาลัย	คณะฯ	สายวิชาการ	สายสนับสนุน
การลาศึกษาต่อและฝึกอบรม	√	√	√	√
จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	√	√	√	√
ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ/ ระดับมาตรฐานอาจารย์มีอาชีพ (PSF)/ค่าตอบแทนตำแหน่ง บริหาร	√		√	
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ/การ จ่ายเงินชดเชย	√		√	√
สิทธิการรักษาพยาบาล/การตรวจ สุขภาพประจำปี / ประกันสุขภาพ กลุ่ม	√		√	√
คู่มือหนังสือศูนย์บรรณสารและ การเรียนรู้	√		√	√
การวางแผนพัฒนาความก้าวหน้า ในวิชาชีพของตนเอง		√	√	√
ให้เวลาเขียนงานวิชาการ ทำวิจัย (Sabbatical Leave) เรียนภาษาอังกฤษเร่งรัด		√	√	

(4) สิ้นทรัพย์ คณะฯ มีสิ้นทรัพย์ที่สำคัญด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์และครุภัณฑ์ ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 สิ้นทรัพย์ที่สำคัญด้านอาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์และครุภัณฑ์

อาคารสถานที่	เทคโนโลยี	อุปกรณ์และครุภัณฑ์
อาคารเรียน ปฏิบัติการ การอบรมและการวิจัย รวม 5 อาคาร บนพื้นที่ ประมาณ 15 ไร่	เครื่องมือวิทยาศาสตร์/ระบบอินเทอร์เน็ต ได้แก่ ระบบ LAN, UP-Wi Fi/ฐานข้อมูลความเสี่ยงและควบคุมภายใน/ฐานข้อมูลการวิจัย/ฐานข้อมูลภาระงานบุคลากรและการประเมินความดีความชอบ/โปรแกรม Grammarly/Quillbot/ ฐานข้อมูลวารสาร UPJST	อุปกรณ์เครื่องเสียงและอุปกรณ์ IT ประจำห้องเรียน/ห้องประชุม แต่ละอาคาร/ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ อาทิ Universal testing machine (UTM), High Performance Liquid Chromatography (HPLC)

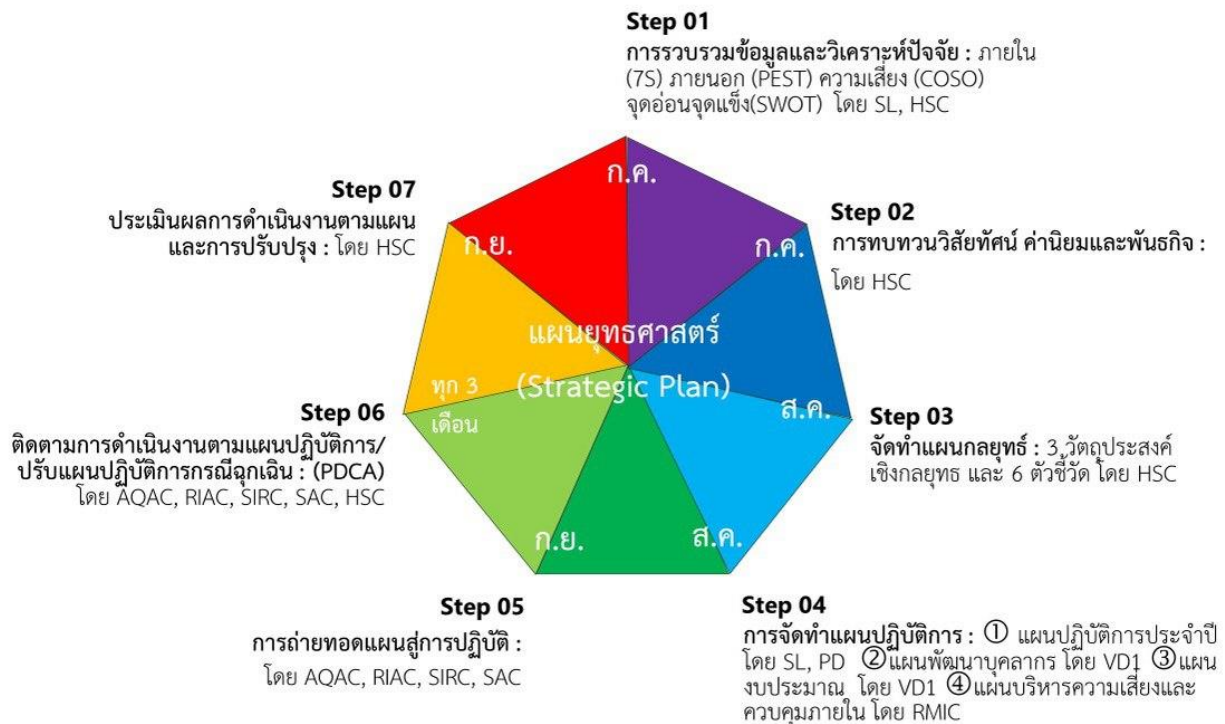
(5) สภาวะแวดล้อมด้านกฎระเบียบข้อบังคับ ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ

ด้าน	กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่สำคัญ
การเรียนการสอน	1) พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม 2) ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 3) มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 4) เกณฑ์หลักสูตรของ AUN-QA 5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา
ด้านการวิจัยและ บริการวิชาการ	1) มาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2556 2) นโยบายด้านความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ พ.ศ. 2561
ด้านบริหารงาน ให้มีประสิทธิภาพ	1) พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพะเยาว่าด้วยวินัย พ.ศ. 2564 3) มาตรฐานภาระงานบุคลากรสายวิชาการ พ.ศ. 2559 4) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน พ.ศ. 2564 5) พ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 6) พระราชบัญญัติวิธีการงบประมาณ พ.ศ. 2561

1.4 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ : (Strategy Implementation)

ก. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอดสู่การปฏิบัติ



แผนภาพ 1 กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ
(Strategic Planning Process, SPP)

(1) แผนปฏิบัติการ

คณะฯ กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญและแปลงสู่แผนปฏิบัติการประจำปี โดย SL, PD แผนพัฒนาบุคลากร โดย VD1 แผนงบประมาณ โดย VD1 แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน โดย RMIC ซึ่งหน่วยวิเคราะห์นโยบายและแผนทำการรวบรวมข้อมูล นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อปิดจุดบอดหรือความเสี่ยงของคณะฯ และอนุมัติแผนปฏิบัติการในเดือนสิงหาคม โดยจะได้แผนปฏิบัติการที่สำคัญระยะยาว 5 ปี และแผนระยะสั้น 1 ปี ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ เป้าหมายและตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์ ที่เชื่อมโยงกับ SC, SA และโอกาสเชิงกลยุทธ์ SO ทุกวัตถุประสงค์กลยุทธ์ ดังแผนภาพ 1 และตารางที่ 12

ตารางที่ 12 กลยุทธ์และความเชื่อมโยงกับ SC, SA และ SO วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ตัวชี้วัด ตัวอย่าง และเป้าหมาย ของแผนปฏิบัติการระยะสั้นและระยะยาวที่สำคัญ

กลยุทธ์ และความ เชื่อมโยงกับ SC&SA	วัตถุประสงค์เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	เป้าหมาย (ระยะยาว ปี 2565-2568)				ตัวอย่าง ของแผน ปฏิบัติ การ	ตัวชี้วัดของ แผน ปฏิบัติการ	เป้าหมาย (ระยะสั้น) Based line		
			65	66	67	68			64	65	66
SO1. การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับเครือข่ายอุปทาน											
ผลิตกำลังคน ให้มีคุณ ลักษณะ สมรรถนะ และทักษะ แห่งอนาคต ตอบสนอง ความต้องการ การของ ตลาดแรงงาน (SC1, SC2, SC6, SA1)	เพื่อผลิต กำลังคน ให้มีคุณ ลักษณะ สมรรถนะ และทักษะ แห่งอนาคต ตอบสนอง ความต้องการของ ตลาด แรงงาน	- ร้อยละ ของบัณฑิต ที่ได้อ่านทำ ภายใน 6 เดือน	30	35	40	45	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ นิสิตด้าน วิชาการ และ วิชาชีพ	นิสิตมีความรู้ และทักษะ ด้านวิชาการ เพื่อนำไปใช้ ประกอบ อาชีพใน อนาคต	85	90	95
		ผู้รับผิดชอบ: VD2, AD1, PD, CI1, CI2, AQAC, SAC					โครงการ ทูตนิเทศ (พัฒนา ศักยภาพ นิสิตชั้นปีที่ 2) หลักสูตร ความปลอดภัยของห้อง ปฏิบัติการ การที่เกี่ยว กับสารเคมี	นิสิตมีใบ รับรองผ่านการ อบรมความ ปลอดภัยของ ห้องปฏิบัติการ	80	85	90
		- ร้อยละ ของบัณฑิต ศึกษาที่ ตีพิมพ์ ผลงานวิจัย ระดับ นานาชาติ	70	80	90	95	โครงการ สนับสนุน นิสิตเข้า ร่วมการ ประชุม วิชาการ ระดับ สากล	จำนวนนิสิตที่ เข้าร่วมการ ประชุมวิชาการ ระดับสากล	3	4	5
SO2. การสร้างสรรคงานวิจัยและนวัตกรรมสู่สากล											
ส่งเสริม พัฒนา งานวิจัยและ นวัตกรรม	เพื่อ ส่งเสริม การตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัย	- สัด ส่วน ตีพิมพ์ ผลงาน วิจัย	1.5	2	2.25	2.5	โครงการ พัฒนา ศักยภาพ นักวิจัย	จำนวนผล งานวิจัยและ นวัตกรรมที่ ได้รับการ ตีพิมพ์ใน	100	130	150

กลยุทธ์ และความ เชื่อมโยงกับ SC&SA	วัตถุประสงค์เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	เป้าหมาย (ระยะยาว ปี 2565-2568)				ตัวอย่าง ของแผน ปฏิบัติ การ	ตัวชี้วัดของ แผน ปฏิบัติการ	เป้าหมาย (ระยะสั้น) Based line		
			65	66	67	68			64	65	66
เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking) และการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) (SC3, SC4, SC6, SA2, SA3, SA5)	ยและนวัตกรรมในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับ การยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ ผู้รับผิดชอบ: VD3, VD4, RIAC, SIRC	ระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ - จำนวน citation	700 :97	800 :97	900 :97	100 0 :97	วารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ				
SO3. การพัฒนาชุมชนนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจในชุมชน											
ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน (SC5, SA3, SA4)	เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ	- จำนวนนักนวัตกรรมชุมชน	3	4	5	6	โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชน	การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นที่บูรณาการกับการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานิสิตให้มีประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกระบวนการ	2	3	4

กลยุทธ์ และความ เชื่อมโยงกับ SC&SA	วัตถุประสงค์เชิง กลยุทธ์	ตัวชี้วัด กลยุทธ์	เป้าหมาย (ระยะยาว ปี 2565-2568)				ตัวอย่าง ของแผน ปฏิบัติ การ	ตัวชี้วัดของ แผน ปฏิบัติการ	เป้าหมาย (ระยะสั้น) Based line		
			65	66	67	68			64	65	66
	คนใน ชุมชน ผู้รับผิดชอบ: VD3, RIAC							พัฒนาชุมชน ท้องถิ่น (จำนวนชุมชน ท้องถิ่น)			
		- รายได้ ที่เพิ่ม ขึ้น	25	30	40	50		จำนวนรายได้ จากผลงาน วิจัยและ นวัตกรรม เพิ่มขึ้น/ลด รายจ่าย ร้อย ละ 10 จากปี ที่ผ่านมา	20	25	30

(2) การนำแผนปฏิบัติการไปใช้

SL ได้ถ่ายทอดแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติ (แผนภาพ1) ขั้นตอน 5 และตารางที่ 12 โดย
1) สร้างความเข้าใจทุกระดับเกี่ยวกับแผนปฏิบัติการ (ตารางที่ 13) มอบหมายตัวชี้วัดไปยังบุคลากรตามระดับความ
รับผิดชอบ 3) มีการกำกับติดตามการปฏิบัติงานพร้อมกับทบทวนเป้าหมายทุกเดือน ธันวาคม มีนาคม และมิถุนายน
โดยใช้กระบวนการ PDCA เพื่อปรับแผนปฏิบัติการและกระบวนการทำงานเพื่อให้ได้ผลการดำเนินงานที่ดี

ตารางที่ 13 ช่องทางการถ่ายทอด/ติดตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

ประเด็น	ช่องทาง	ผู้กำกับติดตาม	ความถี่
แผนปฏิบัติการประจำปี	การประชุมสภาภาพ	PEC	ทุก 3 เดือน
แผนพัฒนาบุคลากร	D → VD1-4, AD1 → APC, AQAC, RIAC, SIRC, SAC	PC	ทุกปี
แผนงบประมาณ	การประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	VD1	ทุกเดือน
แผนบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน	D → VD1-4, AD1, PD, HS → AP การประชุมใหญ่ประจำปี/ผู้บริหารพบปะหลักสูตร และสำนักงานคณะ D → VD1-4, AD1, AP เว็บไซต์คณะ D → AP, SD, AS, RS, AN, US, PN จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ SL → PD, HS → AP Social Media (Facebook, Line)	RMIC	ทุก 6 เดือน

ประเด็น	ช่องทาง	ผู้กำกับติดตาม	ความถี่
	SL → PD, HS, SD, AS, RS, AN, US		

หมายเหตุ: ตัวหนา = การสื่อสารแบบเป็นทางการ ตัวบาง = การสื่อสารแบบไม่เป็นทางการ เครื่องหมาย → = การสื่อสารไปยัง

(3) การจัดสรรทรัพยากร

คณะฯ มีความมั่นใจว่าทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จและบรรลุพันธะผูกพันในปัจจุบัน โดยคณบดีดำเนินการ 1) วิเคราะห์สถานะทางการเงินปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์ฐานะความมั่นคงของคณะจากรายได้ รายจ่าย เงินทุนสำรอง และอัตราส่วนวัดสภาพคล่อง ตลอดจนแนวโน้มของสถานะการเงินและความเสี่ยงที่อาจจะเป็นผลของโครงการที่ริเริ่มแผนปฏิบัติการมา 2) จัดสรรทรัพยากรด้านการเงิน อุปกรณ์เครื่องมือ และสิ่งสนับสนุนด้านอื่นๆ ในการสนับสนุนโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ตารางที่ 14 เพื่อนำไปสู่การบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ตามตารางที่ 12 จัดทำคำขอ/แสวงหางบประมาณเพิ่มเติมจากมหาวิทยาลัยในกรณีฉุกเฉิน จึงทำให้มั่นใจว่าคณะฯมีทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ เพียงพอและพร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการให้บรรลุแผนได้

ตารางที่ 14 จำนวนงบประมาณจำแนกตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

โครงการ	ยุทธศาสตร์	งบประมาณ (บาท)	จำนวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ
ด้านการเรียนการสอนและพัฒนานิสิต	1	691,275	32
ด้านการวิจัย	2	466,000	6
ด้านบริการวิชาการและด้านความเป็นสากลหรือนานาชาติ	3,1	269,500	8
ด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	4	14,000	4
ด้านการบริหาร	5	530,000	13

(4) แผนด้านบุคลากร

VD1 โดยความร่วมมือของ APC รวบรวม วิเคราะห์ขีดความสามารถและอัตรากำลัง ความต้องการและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน พร้อมข้อเสนอแนะของ PC ในการจัดทำแผนระยะสั้นและระยะยาว ตามแผนพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์

(5) ตัววัดผลการดำเนินการและการคาดการณ์ผลการดำเนินการ

SL และ APC, AQAC, RIAC, SIRC, SAC ได้กำหนดตัวชี้วัดที่สำคัญและกำหนดค่าคาดการณ์ (เป้าหมาย) โดยพิจารณาจากค่า based line ของผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา ค่ามาตรฐาน และข้อมูลของคู่เทียบ

(6) การคาดการณ์ผลการดำเนินการ

มอบหมายให้ D02 กับ RIC พิจารณาค่าคาดการณ์ดังกล่าวจากความแตกต่างและอัตราการเติบโตของผลการดำเนินงานที่ผ่านมา จำนวน 3 ปี และนำผลที่วิเคราะห์มาทำนายค่าคาดการณ์ในปี 2565 และเสนอให้ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ (HSC) ให้ความเห็นชอบตามลำดับขั้น

ข. การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ

SL และ APC, AQAC, RIAC, SIRC, SAC มีการรับรู้และตอบสนองในกรณีที่สถานการณ์บังคับให้ต้องปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ ซึ่งมี 2 รูปแบบ คือ จากผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและกรอบเวลาที่กำหนด และการสั่งการ/ขอความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยฯ และ สป.อว. ตัวอย่างเช่น ① สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) โดยมีกระบวนการ 1) APC, AQAC, RIAC, SIRC, SAC รับรู้จากการกำกับติดตามแผนปฏิบัติการฯ และติดตามข่าวสารของ UP และ สป.อว. เช่น หนังสือราชการ รายงานการประชุม 2) APC, AQAC, RIAC, SIRC, SAC นำเสนอสถานการณ์ฯ ทันท่วงทีที่มีการเปลี่ยนแปลงต่อ SL 3) D สั่งการให้ APC, AQAC, RIAC, SIRC, SAC ปรับแผนปฏิบัติการ 4) D มอบหมายให้ VD1-4 และ VD เร่งนำแผนใหม่ไปปฏิบัติอย่างรวดเร็วตามลำดับขั้น เช่น สป.อว. มอบหมายให้ UP ดำเนินการปรับการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบออนไลน์ VD2 จึงรายงานให้ D ทราบ และ D สั่งการ AQAC ดำเนินการปรับแผนปฏิบัติการใหม่ทันที และรายงานผลการดำเนินงานหลังใช้แผนปฏิบัติการใหม่ให้ D ทราบ ② กรณีที่กระทรวงอุดมศึกษา มีนโยบายให้จัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และประกาศมหาวิทยาลัยพะเยา เรื่องการดำเนินการจัดทำหลักสูตรแนวใหม่ จึงมีการปรับแผนปฏิบัติการ โดยเปิดหลักสูตรใหม่ในปี 2566 คือ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมและธุรกิจ “วท.ม. (วิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมและธุรกิจ)” ที่มีความร่วมมือกับโครงการเครือข่ายการอุดมศึกษาเพื่ออุตสาหกรรม (Higher Education for Industry Consortium) หลักสูตรเป็นความร่วมมือเพื่อสร้างทีมนวัตกรรมในสถานประกอบการแบบ Tailor Made พร้อมกับผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์จากภาคอุตสาหกรรมและธุรกิจ ไม่ว่าจะเป็นการทำนวัตกรรมสินค้า หรือการทำนวัตกรรมกระบวนการ (Product Innovation, Process Innovation) มีอาจารย์เป็นผู้จัดการด้านเทคนิค/เทคโนโลยีให้กับ

อุตสาหกรรม และนิสิตเป็นผู้ปฏิบัติงานเต็มเวลา (full time 2 ปี) ในสถานประกอบการ โดยมีหน่วยงานกลางที่ทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรมเป็นผู้ประสานงาน

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

2.1 การติดตามประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน

กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2571 เป็นรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน โดยกำหนดให้มีการประเมินปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ตามวิธีการและขั้นตอน ดังนี้

2.1.1 ระดับของการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2567 - 2571 นี้ ได้กำหนดให้มีการเชื่อมโยงตัวบ่งชี้ของแผน 3 ระดับ ได้แก่

1. ระดับมหาวิทยาลัย
2. ระดับคณะ/ส่วนงาน
3. ระดับโครงการ

โดยกองแผนงานจะติดตามผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e-Budget รายเดือน โดยพิจารณาจากการดำเนินโครงการและการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งระบบ e-Budget เป็นระบบสารสนเทศที่ถูกนำมาใช้เป็นกลไกในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงาน ข้อมูลการรายงานผลของทุกโครงการและกิจกรรมจะถูกนำไปใช้ประโยชน์ในการรายงานผลในรูปแบบรายเดือน รายไตรมาส ราย 6 เดือน และรายปี ซึ่งหน่วยงานต้นสังกัด กองแผนงานตลอดจนถึงผู้บริหารมหาวิทยาลัย สามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงาน และนำไปใช้ข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจ ทบทวน ติดตามผลได้

และจากรายงานฯ ดังกล่าว จะถูกรวบรวมขึ้นเพื่อนำไปใช้วัด ในตัวชี้วัด ของระดับคณะส่วนงานตลอดจนถึงการรายงานแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยกองแผนงานจะทำการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อใช้ประโยชน์ ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ รวมถึงรวบรวมรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนภาคประชาชน เพื่อแสดงถึงความมีธรรมาภิบาล

2.2.2 การรายงานผล

- 1) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการ (งบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ) รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ตามข้อกำหนด ITA
- 2) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลางและสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 3) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อมหาวิทยาลัย กรมบัญชีกลาง และสำนักงบประมาณ ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)
- 4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (สิ้นภาคการศึกษา)

5) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานพื้นฐาน แผนงานบุคลากรภาครัฐ และแผนงานบูรณาการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ)

5.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

5.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดต่อสำนักงบประมาณ และ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

5.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5.4) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (รอบ 12 เดือน)

6) การรายงานผลการดำเนินโครงการ (งบประมาณตามแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ)

6.1) รายงานผลการใช้จ่ายเงินงบประมาณต่อสำนักงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้อง ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

6.2) รายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด ต่อสำนักงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงเจ้าภาพ กลุ่มจังหวัด และจังหวัดที่เกี่ยวข้องปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

6.3) รายงานผลการดำเนินโครงการตามคำขอของรัฐบาล กระทรวงเจ้าภาพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6.4) รายงานผลการดำเนินงานบูรณาการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในระบบ e-MENSCR ปีละ 4 ครั้ง (มกราคม, เมษายน, กรกฎาคม, กันยายน)

6.5) รายงานผลการดำเนินงานงบประมาณจังหวัดต่อจังหวัด ในระบบ PADME

6.6) รายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน

6.7) การรายงานผลการดำเนินโครงการตามแหล่งทุนอื่น ๆ ตามคำขอของแหล่งทุน และรายงานสรุปผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย (เมษายน, กันยายน)

2.2 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ รอบ 12 เดือน พ.ศ. 2566

ตารางที่ 15 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะวิทยาศาสตร์ รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
1.1 เพื่อผลิตกำลังคนให้ มีคุณลักษณะ สมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการ ของตลาดแรงงาน	1.1.1 ผลิตบัณฑิตให้มี คุณลักษณะ เป็น Community Change Agent หรือ 5C+	จำนวนร้อยละของหลักสูตร ของคณะได้รับการปรับปรุง ตามแนวทาง Community Change Agent	5	5	100	1.1.1	รศ.ดร.ธนภุต เทียนหวาน
		จำนวนหลักสูตรควบสอง ปริญญา (Integrated Program) ที่ ปรับปรุง หลักสูตรเดิม หรือจัดคู่ หลักสูตรใหม่	3	3	100	1.1.1	รศ.ดร.ธนภุต เทียนหวาน
		จำนวนหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ ชุมชน [Reinventing University]	2	2	100	1.1.1	รศ.ดร.ธนภุต เทียนหวาน
	1.1.2 พัฒนานิสิตให้มีอัต ลักษณ์ (UP Identity)	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง ให้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ แห่งอนาคต	5	5	100	1.1.2	ดร.พัทธวรรณ ละโป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาสมรรถนะแห่ง อนาคต	ร้อยละของนิสิตที่มีอัต ลักษณ์ UP Identity และ Thainess 1. ด้านสุนทรียภาพ ร้อยละ 70 ของนิสิตในหลักสูตร 2. ด้านบุคลิกภาพ ร้อยละ 70 ของนิสิตในหลักสูตร 3. ด้านสุขภาพ ร้อยละ 70 ของนิสิตในหลักสูตร 4. ด้าน Thainess ร้อยละ 70 ของนิสิตในหลักสูตร	75	80	80	1.1.2	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
	1.1.3 การพัฒนา สมรรถนะอาจารย์มือ อาชีพ อาจารย์ เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเป็น ต้นแบบด้านการสอน	จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนการสอน UP PSF ระดับ 1 จำนวน 1 คน ระดับ 2 จำนวน 6 คน ระดับ 3 จำนวน 5 คน ระดับ 4 จำนวน 1 คน	ระดับ 2 จำนวน 2 คน ระดับ 3 จำนวน 1 คน	0	0	1.1.3	รศ.ดร.ธนภุต เทียนหวาน
1.2 พัฒนากำลังคนให้มี ทักษะการเรียนรู้ตลอด	1.2.1 พัฒนาทักษะการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Life	จำนวนนิสิตที่มีผลการสอบ วัดระดับภาษาอังกฤษ อยู่	80	นิสิตรหัส 62 จำนวน 91	97.80	1.2.1	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
ชีวิต (Life Long Learning)	Long Learning) ของ นิสิต	ในระดับ B1 ตามประกาศ มหาวิทยาลัย		คน ผ่านระดับ B1 89 คน			
		จำนวนนิสิตที่มีผลการสอบ วัดระดับทักษะดิจิทัล ตาม ประกาศมหาวิทยาลัย	80	99	123.75	1.2.1	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์
		จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลใน เวที ระดับ ชาติ และ นานาชาติ	3	6	200	1.2.1	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์
		จำนวนสื่อการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ที่นำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน	2	3	150	1.2.1	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์
	1.2.3 ส่งเสริมคุณภาพ ชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียน อย่างมีความสุข	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นิสิต ด้าน 1. ระบบสวัสดิการ 2. หอพัก 3. ระบบการให้คำปรึกษา 4. ระบบการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิต 5. บริการรักษาพยาบาล 6. โรงอาหาร 7. สนามกีฬา 8. คุณภาพชีวิตนิสิตพิการ	3.70	3.59	71.8	1.2.3	รศ.ดร.ธนภุต เทียนหวาน

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		9. ทุนการศึกษา ฯลฯ					
	1.2.4 การยกระดับด้าน วิชาการสู่สากล	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ	1	2	300	1.2.4	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์
		มีนโยบาย เป้าหมาย และ แนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับความเป็นสากล (Internationalization)	มี	มี	100	1.2.4	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์
		จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน จำนวนนิสิตต่างชาติ ทั้ง นิสิตแลกเปลี่ยนขาเข้า/ขา ออก (Inbound/ Outbound)	2	5	150	1.2.4	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์
		จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมการ ประชุมวิชาการระดับสากล (International Conference)	2	3	150	1.2.4	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์
		จำนวนผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างชาติ ที่ เข้ามาถ่ายทอดความรู้ใน มหาวิทยาลัย (Visiting Professor)	1	1	100	1.2.4	ดร.ประลองยุทธ ศรีपाल วิทย์

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	2.1.1. พัฒนาระบบนิเวศด้านวิจัยและนวัตกรรม	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม [EdPEx 6.1] 1. งบประมาณการวิจัย 2. บุคลากรด้านการวิจัย 3. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. แผนงานวิจัยและนวัตกรรม 6. ระบบบริหารการวิจัยและนวัตกรรม 7. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการถ่ายทอด Best practices ฯลฯ	มี	มี	100	2.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เชตร์การ
		จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและ	5	7	140	2.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เชตร์การ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัยที่เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและ สังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ ดีขึ้น (นับซ้ำ)					
		จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้ ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น	70	77	110	2.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตรี้การ
		มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้าน การเผยแพร่ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม [EdPEX 6.1]	มี	มี	100	2.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตรี้การ
		จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์จริงในชุมชน [Super KPI]	2	2	100	2.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตรี้การ
		และจำนวนงานวิจัยที่นำไป ขยายผลหรือต่อยอดการใช้ ประโยชน์สู่เชิงพาณิชย์ [Super KPI]	1	1	100	2.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตรี้การ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
	2.2.1 พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือด้านวิจัย และนวัตกรรม และ ทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้เชิง พาณิชย์	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้าน การพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือด้านวิจัยและ นวัตกรรม และทรัพย์สินทาง ปัญญา ที่มีคุณภาพสามารถ สร้างรายได้เชิงพาณิชย์ [EdPEX 6.1]	มี	มี	100	2.2.1	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตร์การ
		จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน	1	6	600	2.2.1	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตร์การ
	2.2.2 การพัฒนา ระบบบริหารงานวิจัย นวัตกรรม และ ทรัพย์สินทางปัญญาที่ ยกระดับชุมชนและ ก่อให้เกิดรายได้	จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการรับรอง 1 จำนวนสิทธิบัตร 2 จำนวนอนุสิทธิบัตร 3 จำนวนลิขสิทธิ์ [Super KPI]	1	3	300	2.2.2	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตร์การ
	2.3.1 ส่งเสริมพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่ การจัดอันดับ	จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับใน	140	173	123.57	2.3.1	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตร์การ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
	มหาวิทยาลัยในระดับ สากล (World Ranking) และการ เป็นมหาวิทยาลัยใน กลุ่มการวิจัยระดับ แนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)	ระดับชาติและนานาชาติ [Super KPI]					
		จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ ที่ได้รับการพัฒนา เสริม ศักยภาพนักวิจัย สู่การ ผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสู่การตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ	70	70	100	2.3.1	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาท เขตร์การ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะที่ 3 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
3.1 การบริการวิชาการ แก่สังคมและชุมชนให้มี คุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่อย่างยั่งยืน	3.1.1. การพัฒนาระบบ นิเวศของการบริการ วิชาการ	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้าน การบริหารจัดการงาน บริการวิชาการแก่สังคม และชุมชนให้มีคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่อย่าง ยั่งยืน [EdPEX 6.1] 1. งบประมาณการบริการ วิชาการ 2. บุคลากรด้านการบริการ วิชาการ 3. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่ง อำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. แผนงานการบริการ วิชาการ 6. ระบบบริหารจัดการ บริการวิชาการ	มี	มี	100	3.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		7. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถ่ายทอด Best practices ๓ ๓ [Reinventing University]					
		จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับ การบริการวิชาการ	4	5	125	3.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
		จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาด้านงานบริการ วิชาการ (%)	90	95	105.55	3.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
		จำนวนเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการบริการ วิชาการ เพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม (Engagement)	2	2	100	3.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
		จำนวนผลงานบริการ วิชาการที่นำไปใช้ประโยชน์ จริงในชุมชนหรือท้องถิ่นที่ เป็นพื้นที่เป้าหมาย	2	2	100	3.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		จำนวนผลงานบริการ วิชาการที่นำไปขยายผล หรือนำไปใช้งานในพื้นที่ ใหม่หรือชุมชนแห่งใหม่	1	1	100	3.1.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
	3.2.1 ส่งเสริมพัฒนาองค์ ความรู้ เพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนใน ชุมชน	จำนวนองค์ความรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนใน ชุมชน	1	1	100	3.2.1	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
	3.2.2 พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ชุมชนต้นแบบ	จำนวนศูนย์การเรียนรู้หรือ แหล่งการเรียนรู้ใหม่ ที่เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ สำคัญของสังคมและชุมชน ทุก ช่ว ง วยี (Learning Space) [Reinventing University]	2	2	100	3.2.2	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
	3.3.1. ส่งเสริม/สร้างขีด ความสามารถในการ แข่งขันของ ผู้ประกอบการท้องถิ่น และบ่มเพาะ ผู้ประกอบการใหม่	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้าน การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มี	มี	100	3.3.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		[EdPEx 6.1] 1. แหล่งทุน/แหล่งงบประมาณ 2. บุคลากร และนักวิชาชีพ เชื่อมโยงหุ้นส่วนสังคม 3. โครงสร้างพื้นฐานและสิ่ง อำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. ระบบบริหารจัดการ 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ ความสำเร็จ 6. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถ่ายทอด Best practices ฯลฯ					
		จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือ และเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการ สร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อ เร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	1	1	100	3.3.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
		จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ	1	1	100	3.3.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		และ บ่มเพาะ เป็น ผู้ประกอบการรุ่นใหม่					
		จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ	1	1	100	3.3.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
		จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา เพื่อนำไปสู่ เชิงพาณิชย์ได้	1	1	100	3.3.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
		จำนวนผลิตภัณฑ์หรือ นวัตกรรมที่เป็นสัญลักษณ์ ความสำเร็จ นำไปสู่เชิง พาณิชย์ได้ [Super KPI]	1	1	100	3.3.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ
		จำนวนผลิตภัณฑ์หรือ นวัตกรรมที่นำไปสู่เชิง พาณิชย์ได้ [Super KPI]	1	1	100	3.3.1.	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์ การ

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
4.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	4.1.1 ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น[EdPEx 6.1]	มี	มี	100	4.1.1	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
		จำนวนเครือข่ายการสร้าง ความเข้มแข็งด้านทำนุภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ให้กับชุมชน และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากจากทุนทางวัฒนธรรมไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน (นับซ้ำ)	2	3	150	4.1.1	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
		จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา โดยการบูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรมกับงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	2	3	150	4.1.1	ดร.พัทธวรรณ ละโป้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
4.2 ยกระดับองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) และความเป็นสากล	4.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	จำนวนทุนทางศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทยได้รับการพัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์ [Super KPI]	1	2	200	4.2.1	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
		ร้อยละของรายได้ของชุมชนและท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น	10	13.09	-	4.2.1	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
	4.2.2 พัฒนาการองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise)	จำนวนองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรมที่ไปสู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) [Super KPI]	1	3	100	4.2.2	ดร.พัทธวรรณ ละโป้

ประเด็นยุทธศาสตร์คณะที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
5.1 การพัฒนาคุณภาพ องค์กรเพื่อความเป็นเลิศ	5.1.1 การพัฒนา คุณภาพองค์กรตาม เกณฑ์การประกัน คุณภาพองค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนา องค์กร [Super KPI]	จำนวนคณะ/หน่วยงานที่นำ เกณฑ์การประกันคุณภาพ องค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนา องค์กร [Super KPI]	1	1	100	5.1.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
	5.1.2 การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนา คุณภาพองค์กร	จำนวนระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการ พัฒนาคุณภาพองค์กร (นับ ซ้ำ)	4	4	100	5.1.2	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
5.2 การบริหารงานมีธรร มาภิบาล และความ โปร่งใสอย่างยั่งยืน	5.2.1 ส่งเสริมการสร้าง ธรรมาภิบาลภายใน มหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ด้านการส่งเสริมการ บริหารงานด้วยหลักธรร มาภิบาลทั่วทั้งองค์กร [EdPEX 6.1], [EdPEX 1]	มี	มี	100	5.2.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
5.3 สภาพแวดล้อมของ บุคลากรเกื้อหนุนและมี ประสิทธิภาพ	5.3.1 พัฒนาขีด ความสามารถบุคลากร	ผลการประเมิน ITA ระดับ คณะ/หน่วยงานไม่ต่ำกว่า ระดับ A	ระดับ A	ระดับ A (90.07 คะแนน)	100	5.3.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
		จำนวนเรื่องหรือจำนวนข้อ ร้องเรียนด้านคุณธรรมและ	1	0	100	5.3.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		ความโปร่งใส ที่เข้าสู่กระบวนการรับเรื่อง ที่ได้รับการแก้ไขและส่งข้อมูลย้อนกลับไปยังผู้ร้องเรียน					
5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)	5.4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร [EdPEX 6.1], [EdPEX 5] 1. ระบบประเมินความถี่ การ ด ำ น ขีด ความ สามารถ และ อัตรากำลังบุคลากร 2. วิธีการประเมินทักษะ และสมรรถนะบุคลากร 3. ระบบให้การรับรอง คุณ ุ ตมิ (certifications) หรือ ประกาศนียบัตรด้านทักษะ ความสามารถของบุคลากร	มี	มี	100	5.4.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		4. ระบบความก้าวหน้าของบุคลากรในระดับต่างๆ (staffing levels) 5. ระบบการสรรหา ว่าจ้าง และดูแลบุคลากรใหม่ (New WORKFORCE Members) 6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR SMART) ฯลฯ					
	5.3.2 การเตรียมบุคลากรให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง	มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน สานความคิดสร้างจิตใจ (Ideas and Thinking) [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]	มี	มี	100	5.3.2	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
	5.3.3 ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าตามสายงาน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]	มี	มี	100	5.3.3	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		1. ระบบและกลไกใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่จากสมรรถนะหลักขององค์กร 2. ระบบและกลไกการส่งเสริมสนับสนุนการมุ่งเน้นลูกค้าและธุรกิจ 3. ระบบและกลไกผลักดันให้ผลการดำเนินการที่เหนือกว่าความคาดหวัง					
5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate)	5.4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment)	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการส่งเสริมสุขภาพและความปลอดภัยบุคลากรและระบบการเข้าถึงสถานที่ทำงานของบุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]	มี	มี	100	5.4.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
		จำนวนอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	3	3	100	5.4.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
		มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process)	มี	มี	100	5.4.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		ด้านระบบสวัสดิการและ สิทธิประโยชน์ของบุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]					
5.5 ความผูกพันของ บุคลากร (Workforce Engagement)	5.5.1 สร้างค่านิยมความ รัก ความผูกพัน และการ มีส่วนร่วมในองค์กร (Assessment of Workforce ENGAGEMENT)	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ด้าน ความผูกพัน ของ บุคลากร และขับเคลื่อน ความผูกพัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]	มี	มี	100	5.5.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
		มีระบบการประเมินความ ผูกพัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]	มี	มี	100	5.5.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
5.6 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture)	5.6.1 เสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ให้เกิด การสื่อสารค่านิยมและ วัฒนธรรมองค์กรที่ดี ร่วมกัน	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ด้านเสริมสร้างวัฒนธรรม องค์กร ให้เกิดการสื่อสาร ค่านิยมและวัฒนธรรม องค์กรที่ดีร่วมกัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. มีระบบและกลไกการ ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กร	มี	มี	100	5.6.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		2. มีวัฒนธรรมการสื่อสาร องค์กรที่เปิดกว้าง 3. วัฒนธรรมการทำงานที่ดี มีประสิทธิภาพ					
	5.6.2 กำหนดวัฒนธรรม องค์กรให้สนับสนุน วิสัยทัศน์และค่านิยม	มีการส่งเสริมให้บุคลากร ปฏิบัติตามวิสัยทัศน์และ ค่านิยมร่วมของ มหาวิทยาลัย	มี	มี	100	5.6.2	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
	5.6.3 สร้างวัฒนธรรม การทำงานสู่ผลลัพธ์ที่มี ต่อลูกค้า	มีวัฒนธรรมการทำงานสู่ ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า	มี	มี	100	5.6.3	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
5.7 ผลการปฏิบัติงาน และการพัฒนาที่ดีและมี ประสิทธิภาพ (PERFORMANCE Management and Development)	5.7.1 พัฒนาระบบการ จัดการผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรสาย สนับสนุนให้เกิดการ ทำงานที่ให้ผลการ ดำเนินงานที่ดี	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ด้านการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน และแนวปฏิบัติ ที่ดี (Best Practise) [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. การบริหารค่าตอบแทน การให้รางวัล การยกย่อง ชมเชย และการสร้าง แรงจูงใจในการทำงาน 2. การยอมรับความเสี่ยงที่	มี	มี	100	5.7.1	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ผ่านการประเมินผลได้ผล เสียอย่างรอบด้าน (INTELLIGENT RISK taking)</p> <p>3. การจัดการผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรด้าน การมุ่งเน้นลูกค้าและธุรกิจ</p> <p>4. การจัดการผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรด้าน การบรรลุผลสำเร็จของ แผนปฏิบัติการ</p> <p>5. การเรียนรู้และสนับสนุน ความต้องการพัฒนาตนเอง ของบุคลากร ตามทิศ ทางการพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>6. การเรียนรู้และพัฒนา ขององค์กรด้านความ ปรารถนาในการเรียนรู้และ พัฒนาของบุคลากร</p> <p>7. ระบบการเรียนรู้และ พัฒนาขององค์กรด้าน สนับสนุนการปรับปรุงผล</p>					

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		การดำเนินการขององค์กร และความเสี่ยงที่ผ่านการ ประเมินผลได้ผลเสียอย่าง รอบด้าน 8. การเรียนรู้และพัฒนา ขององค์กรด้านการ สนับสนุนจริยธรรม และวิธี ปฏิบัติทางธุรกิจอย่างมี จริยธรรม					
	5.7.2 พัฒนาประสิทธิภาพ ของการเรียนรู้และการ พัฒนา (LEARNING and Development EFFECTIVENESS)	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ด้านพัฒนาประสิทธิภาพของ การเรียนรู้และการพัฒนา และความก้าวหน้าสาย อาชีพ [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. มีระบบการจัดการการ พัฒนาความก้าวหน้าตาม สายอาชีพของบุคลากรและ ผู้นำในอนาคตขององค์กร 2. มีแผนการสืบ தொட ตำแหน่งของตำแหน่ง	มี	มี	100	5.7.2	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด ระดับคณะ	ค่าเป้าหมาย 2566	ผลลัพธ์	ร้อยละ ความสำเร็จ	เชื่อมโยงกล ยุทธ์ มหาวิทยาลัย ข้อที่	ผู้รับผิดชอบ
		บริหาร ผู้นำ และตำแหน่ง อื่นที่สำคัญ					
5.8 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ สถาบันการศึกษาสีเขียว ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ระดับโลก (UI Green)	5.8.1 พัฒนากายภาพ และสิ่งแวดล้อมตาม เกณฑ์ UI Green สู่อการ เป็นมหาวิทยาลัย ต้นแบบในการสร้าง ความยั่งยืน	จำนวนคณะ/หน่วยงานที่ เข้าร่วมการจัดอันดับตาม เกณฑ์การประเมิน มหาวิทยาลัยสีเขียว (UI Green) [Super KPI]	1	1	100	5.8.1	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
		จำนวนคณะ/หน่วยงานที่ เข้าร่วมการจัดอันดับ สำนักงานสีเขียว (Green Office) 1. จำนวนหน่วยงานระดับ เหรียญทอง 2. จำนวนหน่วยงานระดับ เหรียญเงิน 3. จำนวนหน่วยงานระดับ เหรียญทองแดง 4. จำนวนหน่วยงานที่เข้า ร่วมโครงการ Green Office [Super KPI]	1 (เหรียญทอง)	1 (เหรียญทอง)	100	5.8.1	ดร.พัทธวรรณ ละโป้

2.3 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ รอบ 12 เดือน พ.ศ. 2566

ตารางที่ 16 แสดงรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณที่ได้รับ				คะแนนตัวชี้วัดรวม (ร้อยละ)	
		งบประมาณตามแผนที่กำหนด	ผลการใช้จ่ายจริง	คงเหลือ	ร้อยละ	จำนวนตัวชี้วัดตามแผน	ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	36	697,136	490,341	206,795	70.33	32	96.96
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	6	4,060,796	3,554,163	506,633	87.52	5	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	3	215,000	160,636	54,364	74.71	3	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	4	14,000	14,000	0	100	4	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	14	855,069	766,402	88,667	89.63	13	100

ตารางที่ 17 แสดงรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในแต่ละประเด็นของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รอบ 12 เดือน
(ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566)

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน									
1	664101277	โครงการส่งเสริมผลิตตำรา/คู่มือปฏิบัติการ สำหรับบุคลากร	ปีละ 2 เล่ม	2 เล่ม/ปี	10,000	10,000	20 – 21 เมษายน 2566	4,5,8,11,17	รศ.ดร.ชนกฤต เทียนหวาน
2	664101278	โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาจารย์มืออาชีพ	-	ยกเลิก	-	-	-	-	รศ.ดร.ชนกฤต เทียนหวาน
3	664101279	โครงการนิเทศการสอน	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	123,600	52,500	9 - 12 มกราคม 2566	4,5,8,11,17	รศ.ดร.ชนกฤต เทียนหวาน
4	664101280	โครงการแนะนำหลักสูตรและแนะแนวสัจจร	200 คน	1,000 คน	50,000	24,620	5 มกราคม 2566 - 22 กันยายน 2566	4,5,8,11,17	รศ.ดร.ชนกฤต เทียนหวาน
5	664101281	โครงการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	จำนวน 14 หลักสูตร	จำนวน 14 หลักสูตร	100,000	94,694	5 กรกฎาคม 2566 - 18 สิงหาคม 2566	4,5,11,17	รศ.ดร.ชนกฤต เทียนหวาน
6	664101282	โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตรให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามอัตลักษณ์	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	30,000	10,161	14 ตุลาคม 2565 – 29 กันยายน 2566	4,5,8,11,17	รศ.ดร.ชนกฤต เทียนหวาน
7	664101283	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	23,750	8,800	13 ตุลาคม 2566 – 25 กันยายน 2567	1,4	รศ.ดร.ชนกฤต เทียนหวาน

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
8	664101284	โครงการเพิ่มศักยภาพงานประกันคุณภาพการศึกษา	15	30	5,000	5,000	10 พฤษภาคม 2566	4	รศ.ดร.ธนภุต เทียนหวาน
9	664101286	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลของนิสิต	30	45	60,000	3,000	24 กันยายน 2565	4	ดร.ประลองยุทธ ศรีपालวิทย์
10	664101287	โครงการสนับสนุนนิสิตเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับสากล	4	4	44,059	44,059	1 พฤศจิกายน 2565 – 30 กันยายน 2566		ดร.ประลองยุทธ ศรีपालวิทย์
11	664101288	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ	2	2	20,000	7,480	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566		ดร.ประลองยุทธ ศรีपालวิทย์
12	664101289	โครงการสนับสนุนนิสิตแลกเปลี่ยน	-	ยกเลิก	-	-	-	-	ดร.ประลองยุทธ ศรีपालวิทย์
13	664101290	โครงการสนับสนุนอาจารย์/นักวิชาการอาคันตุกะ	2	2	6802	6802	29 พฤษภาคม 2566		ดร.ประลองยุทธ ศรีपालวิทย์
14	664101314	โครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	15,000	15,000	10 มกราคม 2566 – 31 พฤษภาคม 2566	4	นางสาวนิโลบล คำยันต์
15	664101315	โครงการการพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป LATEX เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและศึกษาต่อ	1	1	5,100	5,100	10 ธันวาคม 2565	4	ดร.ธิตี เกตุคำ
16	664101316	โครงการเทคนิคการนำเสนอข้อมูลและการสร้างสื่ออย่างสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม Canva	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	5,100	5,100	11 กุมภาพันธ์ 2566	4	ดร.เพชร ใจโลกา

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
17	664101317	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรม Geogebra	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87	5,100	5,100	15 กรกฎาคม 2566	4	ดร.พัชรพรรณ จำนังนิจ
18	664101318	โครงการ Focus Group: Chemical design & Innovation (BSc and MSc students)	5	5	4,600	4,600	23-24 สิงหาคม 2566	4	รศ.ดร.วิศณุสรรค์ชาติอารยะวัติ
19	664101319	โครงการองค์ความรู้ในการเป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 87	3,100	3,000	5 กรกฎาคม 2566 – 27 สิงหาคม 2566	4	ดร.คงเดช สวาสดีพันธ์
20	664101320	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาวิชาเคมี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	6,150	6,150	21 สิงหาคม 2566	4	ผศ.ดร.สรชัย คำแสน
21	664101321	โครงการพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์เฉพาะทางของนิสิตสาขาวิชาชีววิทยา	180 คน	220 คน	9,000	9,000	16 มกราคม 2566-3 กุมภาพันธ์ 2566	4	รศ.ดร.นุจิรา ทาดัน
22	664101322	โครงการชีววิทยาจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 82.8	8,000	8,000	4 กุมภาพันธ์ 2566	4,11,13,15	ดร.อาทิตย์ นันทขว้าง
23	664101323	โครงการการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สำหรับนิสิตสาขาวิชาชีววิทยา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	8,025	8,025	11 มิถุนายน 2566	4, 9	นางสาวภาวิณี ทองคำ
24	664101324	โครงการทักษะของนักฟิสิกส์ในศตวรรษที่ 21	75 คน	95 คน	3,550	3,550	10 กันยายน 2566	4	ผศ.ดร.ปิยชนัน เกษสุวรรณ
25	664101325	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	3	3	23,350	23,350	10-11 มิถุนายน 2566	4	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา
26	664101326	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้โปรแกรมที่ทันสมัยดิจิทัล	-	ยกเลิก	-	-	-	-	ดร.สุลาวัลย์ ยศธนู

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
27	664101291	โครงการน้องใหม่คณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	10,000	10,000	23 พฤษภาคม 2566 – 2 มิถุนายน 2566	3, 5	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
28	664101292	โครงการทูตนิเทศ (ชั้นปีที่ 2)(กฎหมาย พ.ร.บ.เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การแสดงออกผ่านสื่อออนไลน์)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	10,000	10,000	15 กรกฎาคม 2566	4	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
29	664101293	โครงการตติยนิเทศ (ชั้นปีที่ 3)(การวางแผนการเงิน)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	10,000	10,000	26 สิงหาคม 2566	1, 4	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
30	664101294	โครงการปัจฉิมนิเทศ (ชั้นปีที่ 4)(การพัฒนาบุคลิกภาพ+ resume)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 88	10,000	10,000	23 กันยายน 2566	1, 4	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
31	664101295	โครงการพัฒนาผู้นำนิสิต	5	5	10,000	10,000	16 – 17 พฤษภาคม 2566	5, 17	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
32	664101296	โครงการวิทยาศาสตร์อาสาพัฒนาชุมชน	1 ชุมชน	1 ชุมชน	10,000	10,000	3 – 4 ธันวาคม 2565	10, 11, 12	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
33	664101297	โครงการสนับสนุนกิจกรรมสโมสรนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	15,000	15,000	19 พฤษภาคม 2566 – 2 มิถุนายน 2566	3, 5, 17	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
34	664101298	โครงการแสดงความยินดีบัณฑิต	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	30,000	30,000	15-17 กุมภาพันธ์ 2566	3, 4, 8, 17	ดร.พัทธวรรณ ละโป้

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
35	664101299	โครงการสัมมนาสมรรถนะในเครือเทงาม	1	1	12,250	12,250	25-26 พฤษภาคม 2566		ดร.พัทธวรรณ ละโป้
36	664101300	โครงการกีฬาวินยาศาสตร์สัมพันธ์	80	85	10,000	10,000	27 สิงหาคม 2566		ดร.พัทธวรรณ ละโป้
		รวมงบประมาณ	33	33	697,136	490,341			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์									
1	664104030	โครงการวารสาร UP International Journal of Science and Technology	-	ยกเลิก	-	-	-		ดร.ประลองยุทธ ศรีपालวิทย์
2	664104029	โครงการวิทยาศาสตร์วิจัย	50 ผลงาน	50 ผลงาน	200,000	15,000	1 พฤศจิกายน 2565 – 30 มิถุนายน 2566	2,4,5,7,9,13,15,16,17	ดร.ประลองยุทธ ศรีपालวิทย์
3	664104031	โครงการ Science Research Forum	4	5	34,796	31,223	1 ธันวาคม 2565 – 30 กันยายน 2566		รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ
4	664104034	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	40 เรื่อง	49 เรื่อง	3,630,000	3,431,000	10 ธันวาคม 2565 – 30 กันยายน 2566	4,5,17	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ
5	664104032	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	1 ห้อง	1 ห้อง	32,000	8,940	8 กรกฎาคม 2566 – 22	4,12	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
							กันยายน 2566		
6	664104033	โครงการสนับสนุนการศึกษาอิสระ	68 เรื่อง	68 เรื่อง	164,000	68000	3 มกราคม 2566 – 29 กันยายน 2566	4,,9	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ
		รวมงบประมาณ	5	5	4,060,796	3,554,163			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน									
1	664105023	โครงการแหล่งความรู้ทางวิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนและสังคม	1 องค์ความรู้	1 องค์ความรู้	5,000	5,000	5 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566		รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ
2	664105024	โครงการวิทยาศาสตร์เพื่อชุมชน	1 เล่ม	1 เล่ม	10,000	10,000.00	29 – 29 กรกฎาคม 2566		รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ
3	664105022	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	2,000	12,000	200,000	145636	1 มิถุนายน 2566 – 31 สิงหาคม 2566		ดร.ประลองยุทธ ศรีपालวิทย์
		รวมงบประมาณ	3	3	215,000	160,636			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ									
1	664103026	โครงการรดน้ำดำหัว ประเพณีสงกรานต์	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1,000	1,000	24 เมษายน 2566	11	ดร.พัทธวรรณ ละโป้

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
2	664103027	โครงการไหว้ครู	ร้อยละ80	ร้อยละ90	7,000	7,000	6 กรกฎาคม 2566	11	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
3	664103028	โครงการถวายเทียนเข้าพรรษา	1 กิจกรรม	1 กิจกรรม	1,000	1,000	25 สิงหาคม 2566	11	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
4	664103029	โครงการทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อสมทบกองทุนเพื่อนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	60,000 บาท	200,000 บาท	5,000	5,000	1 กันยายน 2566	11	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
		รวมงบประมาณ	4	4	14,000	14,000			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

1	664101285	โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตามแนวทาง EdPex	200 คะแนน	200 คะแนน	100,000	79602	17 พฤศจิกายน 2565 – 15 กันยายน 2566	4	รศ.ดร.ธนภุต เทียนหวาน
2	664101301	โครงการสำนักงานสีเขียว (Green office)	1 ครั้ง	1 ครั้ง	70,000	70,000	6 กุมภาพันธ์ 2566 – 29 กันยายน 2566	6,11	ดร.พัทธวรรณ ละโป้
3	664101302	โครงการประชุมใหญ่ประจำปี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 90	20,000	18560	20 กันยายน 2566	7,16	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
4	664101303	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ	1 ครั้งปี	2 ครั้งปี	500	-	1 เมษายน 2566 – 30	10,16	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลา ดำเนินโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
							กันยายน 2566		
5	664101304	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านความเสี่ยงและควบคุมภายใน	2 ครั้ง/ปี	2 ครั้ง/ปี	500	410	28 มีนาคม 2566 – 30 กันยายน 2566	16	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
6	664101305	โครงการประเมินแผนยุทธศาสตร์	1 ครั้งต่อปี	1 ครั้งต่อปี	835	835	11 พฤศจิกายน 2565	16	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
7	664101306	โครงการแข่งกีฬาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	1 ครั้ง	1 ครั้ง	27,290.00	27,290.00	13 กุมภาพันธ์ 2566 – 31 มีนาคม 2566	3	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
8	664101307	โครงการเครือข่ายงาม	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	100,000	95,000	9 - 11 มีนาคม 2566	17	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
9	664101308	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	1 ครั้ง	1 ครั้ง	257,183.00	200,290.03	7 กรกฎาคม 2566 – 29 กันยายน 2566	16	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
10	664101309	โครงการส่งเสริมการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน	80	85	47,846.00	43,500.00	5 – 28 เมษายน 2566	16	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
11	664101310	โครงการ half run	-	ยกเลิก	-	-	-	-	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
12	664101311	โครงการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานของบุคลากร	1	1	2,000	2,000	14 – 31 สิงหาคม 2566	16	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง

ที่	รหัส	โครงการ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	งบประมาณ	ผลการเบิกจ่าย	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	SDGs ที่เกี่ยวข้อง	ผู้รับผิดชอบ
13	664101312	โครงการทำบุญคณะและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	80	85	32,310.00	32,310.00	27 ธันวาคม 2565 – 31 มกราคม 2566	16	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
14	664101313	โครงการประชุมสภาคณะบดีคณะวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย	1 ครั้ง	1 ครั้ง	196,605.21	196,605.21	23 – 24 ธันวาคม 2565		ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง
		รวมงบประมาณ	13	13	855,069	766,402			

ส่วนที่ 3

รายงานผลการประเมินความสำเร็จของของการบรรลุตัวชี้วัดเร่งด่วน (SUPER KPI)

รายงานผลการประเมินความสำเร็จของของการบรรลุตัวชี้วัดเร่งด่วน (SUPER KPI)

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 คณะวิทยาศาสตร์ ได้รับผิดชอบตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI) ของมหาวิทยาลัยพะเยา จำนวนทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด โดยมีค่าความสำเร็จของผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงค่าเป้าหมาย และผลลัพธ์/ผลงานอ้างอิง พร้อมทั้งค่าความสำเร็จตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังตารางที่ 18 ดังต่อไปนี้

(ข้อมูลอ้างอิงตาม Performance Agreement : PA ฉบับปี)

ตารางที่ 18 รายงานผลการประเมินความสำเร็จของของการบรรลุตัวชี้วัดเร่งด่วน (SUPER KPI)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ
1	จัดทำหลักสูตรระยะสั้น (non-degree program) จำนวน 2 หลักสูตร	2 หลักสูตร	1.หลักสูตร "บรรจุภัณฑ์เพื่อการบริโภคและการทดสอบคุณภาพ" หลักสูตร "การใช้ประโยชน์และการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพชุมชนอย่างยั่งยืน"	100
2	รายวิชาเรียนล่วงหน้า (non-degree program)	3 รายวิชา	1. รายวิชา 242101 หลักเคมี 2. รายวิชา 242414 เคมีนวัตกรรม รายวิชา 247102 ชีวสถิติ	100
3	จำนวนหลักสูตร CWIE เพื่อผลิตผู้ประกอบการ Entrepreneur	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร วทม.วิทยาศาสตร์เพื่ออุตสาหกรรมและธุรกิจ	100
4	มีโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนตามทักษะศตวรรษที่ 21	13 โครงการ	13 โครงการ	100

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ
5	ดำเนินโครงการเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร	3 โครงการ	3 โครงการ	100
6	จัดประชุม สัมมนาเชิง วิชาการระดับนานาชาติ	2 ครั้ง/ปี	2 ครั้ง/ปี	100
7	การนำเสนอผลงาน แบบบรรยาย (Oral Presentation) การไป วิจัยระยะสั้น (Sabbatical leave) ในต่างประเทศ	ปีละไม่น้อยกว่า 1 เรื่อง	1. การนำเสนอผลงาน แบบบรรยาย (Oral Presentation) จำนวน 5 ผลงาน 2. การไปวิจัยระยะสั้น (Sabbatical leave) ใน ต่างประเทศ จำนวน 10 ผลงาน	100
8	ดำเนินการสอนและ อบรมภาษาอังกฤษ สำหรับการสื่อสาร และ การนำเสนอผลงาน	3 โครงการ/กิจกรรม	3 โครงการ/กิจกรรม	100
9	จัดการแข่งขันการเขียน การพูดในอังกฤษด้าน วิทยาศาสตร์	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงานอ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ
1	ตีพิมพ์ผลงานการตีพิมพ์ ในวารสาร ระดับ นานาชาติ	200 ผลงาน	270 ผลงาน	108
2	เครือข่ายความร่วมมือ ด้านวิจัยระหว่าง ต่างประเทศกับคณะ วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	3 เครือข่าย	3 เครือข่าย 1.Hanyang University ประเทศเกาหลีใต้ 2. Faculty of Mathematic, University of Vienna ประเทศออสเตรีย 3. Department of Physical Science ประเทศ Indian	100
3	กลุ่ม Unit of Excellence	4 กลุ่ม	4 กลุ่ม	100
4	กลุ่มวิจัย	17 กลุ่ม	17 กลุ่ม	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงาน อ้างอิง	ร้อยละ ความสำเร็จ
1	MOU และบริการ โครงการสู่ชุมชน	3 หน่วยงาน	20 หน่วยงาน	666
2	ผลงานวิจัย นวัตกรรม ขยายสู่เชิงพาณิชย์	ปีละ 1 ชิ้น	1 ชิ้น	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงาน อ้างอิง	ร้อยละความสำเร็จ
1	การดำเนินงานตาม กระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3 โครงการ	3 โครงการ	100
2	ฐานข้อมูลหรือ Website งานศิลปะและวัฒนธรรม ฯลฯ	1 ฐานข้อมูล/ Website	1 ฐานข้อมูล/Website	100

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ลำดับ	ตัวชี้วัดเร่งด่วน (Super KPI)	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์ / ผลงาน อ้างอิง	ร้อยละความสำเร็จ
1	ฐานข้อมูล หรือ Website ของคณะวิทยาศาสตร์เพื่อ การบริหาร การวิจัย การ ประชาสัมพันธ์ทั้ง ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ จำนวน	1 ฐานข้อมูล หรือ Website	3 ฐานข้อมูล หรือ Website	100
2	ประชุมบุคลากรในคณะ อย่างน้อยภาคเรียนละ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	100
3	การประเมินผลการบริหารจัดการคณะในการ ปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	100
4	มีการบริหารที่มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส ซื่อสัตย์ ยุติธรรมตามหลัก บริหารธรรมาภิบาล ตาม หลักธรรมาภิบาล และรับ การประเมินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานตาม เกณฑ์ ITA จาก EIT และ IIT โดยมหาวิทยาลัยพะเยา	1 ครั้ง/ปี	1 ครั้ง/ปี	100

ส่วนที่ 4

แนวทางปรับปรุงพัฒนาผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายเพื่อการบรรลุ วิสัยทัศน์ ของคณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ปัญหา/อุปสรรค

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

1. ควรจัดทำหลักสูตรที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1. สนับสนุนให้กลุ่มวิจัยสร้างขายนักวิจัยทั้งในและต่างประเทศให้มากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1. ต้องพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

-ไม่มี-

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ พร้อมแนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

1. พัฒนาหลักสูตรร่วมผลิตบัณฑิตกับเครือข่ายที่มุ่งเน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ มีทักษะดิจิทัล และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ
2. ส่งเสริมหลักสูตรให้นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการในรูปแบบการจัดสหกิจศึกษา
3. สนับสนุนและสร้างโอกาสให้บุคลากรและนิสิตร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการรวมกลุ่มทำวิจัย โดยใช้นิสิตมีส่วนร่วมที่สามารถต่อ ยอดสู่การพัฒนาวิจัย และนวัตกรรมที่ทันสมัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ สอดคล้องกับแหล่งทุนภายใน/ภายนอกหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ
2. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมร่วมกันกับหน่วยงานภายนอก ทั้งในและต่างประเทศ
3. การพัฒนางานวิจัยและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของชุมชน แก้ไขปัญหาและต่อยอดเชิงพาณิชย์ ร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีนิสิตเป็นผู้ร่วมในการขับเคลื่อน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของพื้นที่นำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

2. สนับสนุนให้เกิด Learning space เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีในระดับพื้นที่ โดยมีส่วนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระดับจังหวัด
3. ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมให้กับบุคลากรภายในคณะ/ภายนอกคณะ นิสิต ศิษย์เก่า ผ่านระบบ Coaching
4. ส่งเสริมและสร้างการเปลี่ยนแปลงเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมให้ชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

1. ส่งเสริมการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากงานวิจัยที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่นสร้างความยั่งยืนให้กับชุมชน
2. ส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิตให้มี Soft skill, Soft power ขับเคลื่อน การสร้างรายได้จากวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ประสบการณ์ข้ามวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

แนวทางการปรับปรุงผลการดำเนินการในอนาคต

1. พัฒนาพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมโยงการทำงาน Co-working Space และพื้นที่พัฒนางานต้นแบบ maker Space และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมพัฒนาบุคลากร และห้องปฏิบัติการเข้าสู่มาตรฐาน EsPReL
3. พัฒนาระบบการสื่อสารองค์กรด้วย digital platform
4. ส่งเสริมให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากร