



แผนปฏิบัติการ
คณะวิทยาศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

มหาวิทยาลัยพะเยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา การจัดทำแผนฯ ฉบับนี้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีการศึกษาแผนยุทธศาสตร์ชาติ และการเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งการกำหนดแนวทางการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ไว้อย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้บรรลุเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นี้ประกอบด้วยโครงการตามแผนปฏิบัติการ / กิจกรรมที่ดำเนินการทั้งสิ้น 58 โครงการ ซึ่งครอบคลุมเป็นยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์ และมหาวิทยาลัยพะเยา

(รองศาสตราจารย์ ดร.สิทธิศักดิ์ ปิ่นมงคลกุล)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

สารบัญ

คำนำ	
สารบัญ	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์	8
1.2 กรอบความเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์	20
บทที่ 2 โครงการตามแผนปฏิบัติการ	37
2.1 สรุปจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	38
2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์	39
บทที่ 3 การติดตามและรายงานผล	70

บทที่ 1

บทนำ

บทนำส่วนงาน

(1) ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยพะเยาก่อตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2538 ในนาม “มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา” ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเอาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งจะเป็นการช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของภาคเหนือตอนบนของประเทศ

ปีการศึกษา 2544 สำนักวิชาการวิทยาเขตสารสนเทศพะเยาได้แบ่งการบริหารออกเป็น กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมา มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานจากกลุ่มวิชาเป็นสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดสอนในสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา จุลชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ วัสดุศาสตร์ และสถิติ ต่อมา สาขาวิชาจุลชีววิทยาได้ย้ายไปสังกัดสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ในวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อ “มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา” เป็น “มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา” วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้น และในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้รับการจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา (University of Phayao)” ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา และได้แยกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยมีปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ใช้ร่วมกันทุกคณะคือ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” (Wisdom for Community Empowerment) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ยกฐานะเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปรัชญา/ปณิธาน/วิสัยทัศน์/พันธกิจ/ค่านิยมองค์กร

ปรัชญา	ปัญญาชี้วี เสถียรชี้วี นาม (ปัญญาชี้วี เสถียรชี้วี นาม) "ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด" (A Life of Wisdom Is the Most Wondrous of All)
ปณิธาน	ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน (Wisdom for Community Empowerment)
วิสัยทัศน์	ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ งานวิจัยระดับสากล นวัตกรรมชุมชนและเชิงพาณิชย์
พันธกิจ	(หลัก) 1) ผลิตภัณฑ์และเสริมสร้างศักยภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต 2) เสริมสร้างความเข้มแข็งด้านการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับนานาชาติ และนวัตกรรม 3) นำความรู้ไปขับเคลื่อนเพื่อทำให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชน 4) บริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม (รอง) ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย และบริหารงานให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
ค่านิยมองค์กร	UP ได้แก่ Unity = ความสามัคคีทำงานรวมกัน Potential = ความมีศักยภาพของบุคลากร
วัฒนธรรมองค์กร	สามัคคีและความรักในองค์กร พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

การให้บริการ

ตารางที่ 2 บริการของคณะ และแนวทางการให้บริการ

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
1. การบริการด้านการจัดการเรียนการสอน	1.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร ได้แก่ 1) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 2) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี 3) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา 4) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ 5) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา 6) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติประยุกต์และการจัดการข้อมูล	1) บัณฑิตมีงานทำ 2) ผู้ใช้บัณฑิตพึงพอใจในคุณภาพบัณฑิต 3) ผู้เรียนในพื้นที่ภาคเหนือมีโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้น	บูรณาการการจัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยายและปฏิบัติการใหม่มีการฝึกงานหรือการศึกษาอิสระ และส่งเสริมฝึกประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษา พัฒนาทั้ง Hard Skills และ Soft Skills มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ผลิตได้ทบทวนและเรียนรู้ด้วยตัวเอง จัดกิจกรรมในหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตร บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการสู่ชุมชน มีการแลกเปลี่ยนนิสิตในต่างประเทศพัฒนา นิสิต ร่วมกับ สถานประกอบการ
	1.2 การจัดการศึกษาครบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา จำนวน 5 คู่ ดังนี้	1) บัณฑิตมีโอกาสได้งานทำเพิ่มขึ้น 2) บัณฑิตมีทักษะทางอาชีพที่หลากหลาย	จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นิสิตมีความรู้และทักษะของ 2 หลักสูตรที่ส่งเสริมกันในการประกอบอาชีพ

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	<p>1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ กับ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการศึกษา</p> <p>2) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี กับ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการศึกษา</p> <p>3) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา กับ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการศึกษา</p> <p>4) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ กับ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการศึกษา</p> <p>5) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา กับ หลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการศึกษา</p>	<p>ตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>ด้วยการบรรยายและปฏิบัติการ มีการฝึกงานหรือการศึกษาอิสระ และส่งเสริมการฝึกประสบการณ์ผ่านสหกิจศึกษา พัฒนาทั้ง Hard Skills และ Soft Skills มีการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ นิสิตได้ทบทวนและเรียนรู้ด้วยตัวเองจัดกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร บูรณาการจัดการเรียนการสอน กับการบริการวิชาการสู่ชุมชน</p>
	<p>1.3 หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p>	<p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ องค์ความรู้</p>	<p>จัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นพื้นฐาน ฝึก</p>

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	<p>ปริญญาโท จำนวน 4 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเคมีประยุกต์</p> <p>3) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>4) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา (แผน ก และ ข) ปริญญาเอก 4 หลักสูตร (แบบ 1.1 และ 2.1) ดังนี้</p> <p>1) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p>3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>4) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชา</p>	<p>และหรือองค์ความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ</p>	<p>ทักษะด้านการทำวิจัย การแสวงหาความรู้และการต่อยอดองค์ความรู้ กำหนดให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษาหรือสูงกว่า มีการสนับสนุนทุนอุดหนุนการทำวิทยานิพนธ์</p>

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
	<p>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา</p> <p>1.4 การจัดการเรียนการสอนแบบ Non-Degree จำนวน 2 หลักสูตร</p> <p>1. หลักสูตร “บรรจุมัณฑิ เพื่อการบริโภคและการทดสอบคุณภาพ”</p> <p>2. หลักสูตร “การใช้ประโยชน์และการจัดการความหลากหลายทางชีวภาพชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ผู้เรียนสามารถนำความรู้ และหรือความรู้ใหม่ไปใช้ในการต่อยอดและพัฒนาการประกอบอาชีพ (Re Skill/Up Skill)</p>	<p>จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ด้วยการบรรยายและปฏิบัติการจริง พัฒนาทั้งการ Re Skills และ Up Skills สามารถนำไปพัฒนาฝีมือต่อยอดเพื่อการประกอบอาชีพได้ทันที</p>
<p>2.การบริการทางการวิจัย</p>	<p>การวิจัย มุ่งเป็นสถาบันการศึกษาขั้นสูงที่พร้อมด้วยบุคลากรที่มีศักยภาพ (Talent and Skilled Human Resources) ผลิตงานวิจัยเป็นรากฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ สร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรมให้ก้าวหน้าและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรมในเชิงพาณิชย์ สู่การเติบโตอย่างยั่งยืนของสังคม</p>	<p>1) การได้รับการจัดอันดับ World Ranking</p> <p>2) การวิจัยต่อยอดองค์ความรู้ สู่การสร้างนวัตกรรม และ การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์พัฒนาชุมชนหรือต่อยอดเชิงพาณิชย์</p> <p>3) ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ ในระดับนานาชาติและได้รับการอ้างอิง</p>	<p>ดำเนินการวิจัยและการนำเสนองานวิจัย สู่เวทีระดับโลก โดยมีการทำงานวิจัยเพื่อตามสนองต่อความต้องการของชุมชน ตามระบอบการ 1 Faculty 1 Signature มีการบูรณาการวิจัยร่วมกับจังหวัดและประเทศรวมทั้ง มีสถาบันนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยี ทำหน้าที่ในการต่อยอดองค์ความรู้</p>

การให้บริการตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อความสำเร็จ	แนวทางการจัดการศึกษาและบริการ
3 การดำเนินงานบริการวิชาการ	การบริการวิชาการ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดี และเป็นที่ยอมรับให้ชุมชนและสังคม ยกย่องระดับการศึกษา สร้างรายได้ ส่งเสริม สุขภาพที่ดี และบรรเทาปัญหาความเดือดร้อนของชุมชนและสังคม	1) ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน เป็นการสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและผู้รับบริการ	บริการวิชาการด้วยการนำความรู้สู่การพัฒนาชุมชนตามกระบวนการ 1 Faculty 1 Signature การบริการวิชาการแบบให้เปล่า การบริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้แก่ชุมชน การก่อให้เกิดสุขภาวะที่ดีของชุมชนการจัดประชุมวิชาการ อบรมสัมมนา ถ่ายทอดองค์ความรู้
4 การดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมให้มี Cultural Enterprise เพื่อการพัฒนาเชิงพาณิชย์สู่สากล	1) มีผลงานวิจัยและนวัตกรรม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม 2) จำนวนผลิตภัณฑ์และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการท่องเที่ยวที่สร้างมูลค่าและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน จำนวนผู้ประกอบการด้านศิลปะวัฒนธรรมที่เพิ่มขึ้น และได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น ทำให้ได้มีรายได้จากการประกอบการด้านศิลปะวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	สร้างผลงานผ่านการลงชุมชน งานวิจัย และการสร้างนวัตกรรมทางศิลปวัฒนธรรม Cultural Innovation กลั่นกรอง และต่อยอดเพื่อสร้างคุณค่า Value Added ให้กับมรดกทางศิลปวัฒนธรรมของชุมชน ให้ชุมชนเกิดความตระหนักรู้ และเกิดการสร้างรายได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน (University Engagement) เพื่อการอนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างสรรค์ผลงานเชิงพาณิชย์ให้เกิดเป็น Cultural Enterprise และสร้างความภาคภูมิใจในมรดกของ

การให้บริการ ตามพันธกิจ	หลักสูตร	ความสำคัญต่อ ความสำเร็จ	แนวทางการจัด การศึกษาและบริการ
			ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ให้กับนิสิตและบุคลากร เป็นอัตลักษณ์ ขององค์กร (Thainess)

ข้อมูลบุคลากร

สายวิชาการ	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา (คน)			อายุ (ปี)			ระยะเวลาการทำงาน (ปี)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)			
		ตรี	โท	เอก	20-39	40-50	>50	≤5	6-15	>15	ศ.	รศ.	ผศ.	อ.
	109	0	20	89	25	80	4	5	66	38	0	19	33	57
ศ./รศ./ผศ./อ. = 0/19/33/57 คิดเป็นร้อยละ = 0.00/17.43/30.27/52.29 อายุคนเฉลี่ย (ปี) 41.07 อายุงานเฉลี่ย (ปี) 13.39														
ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันที่ทำให้บุคลากรสายวิชาการมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ 1) ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน 2) การพัฒนาความรู้ความสามารถ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร														
สายสนับสนุน	จำนวน (คน)	วุฒิการศึกษา (คน)			อายุ (ปี)			ระยะเวลาการทำงาน (ปี)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)			
		ตรี	โท	เอก	20-39	40-50	>50	≤5	6-15	>15	ช	ชน.	ชช	ชพ
	38	27	10	1	23	14	1	2	29	7	0	0	0	0
อายุคนเฉลี่ย (ปี) 37.15 อายุงานเฉลี่ย (ปี) 11.10														
ปัจจัยขับเคลื่อนความผูกพันที่ทำให้บุคลากรสายสนับสนุนมุ่งมั่นต่อภารกิจของคณะฯ 1) ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน 2) การพัฒนาความรู้ความสามารถ 3) ภาวะผู้นำของผู้บริหาร														

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
เป้าประสงค์	1.1 เพื่อผลิตกำลังคนให้มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน (SDG 3,4,14) 1.2 พัฒนากำลังคนให้มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) (SDG 3,4,5,11,17)	2.1 ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคมสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (SDG 9,17) 2.2 ผลงานด้านวิจัย นวัตกรรม และทรัพย์สินทางปัญญา ที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้เชิงพาณิชย์ (SDG 9,17) 2.3 คุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ระดับสากล (World Ranking) และมุ่งสู่การเป็น	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (SDG 3,4,9,11,17) 3.2 มีแหล่งเรียนรู้และพัฒนาการเรียนรู้อย่างยั่งยืนของสังคมและชุมชนทุกช่วงวัย (SDG 4,5,11,17) 3.3 ผู้ประกอบการในพื้นที่มีศักยภาพในการแข่งขันสูงขึ้น (SDG 9,17) 3.4 การบริการสุขภาพ และสาธารณสุขที่ทันสมัยแก่ชุมชนและผู้สูงอายุ (SDG 3,17)	4.1 อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (SDG 11,17) 4.2 ยกย่ององค์ความรู้ทาง ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) และ ความเป็นสากล (SDG 9,11,17)	5.1 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล (SDG 17) 5.2 การบริหารงานมี ธรรมาภิบาล และความ โปร่งใสอย่างยั่งยืน (SDG 16,17) 5.3 สภาพแวดล้อมของ บุคลากรเกื้อหนุนและ

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
		มหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) (SDG 9,17)			มีประสิทธิภาพ (SDG 16,17) 5.4 บรรยากาศการทำงานของบุคลากร (WORKFORCE Climate) (SDG 16,17) 5.5 ความผูกพันของบุคลากร (Workforce Engagement) (SDG 16,17)

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
					5.6 วัฒนธรรมองค์กร (Organizational Culture) (SDG 16,17) 5.7 ผลการปฏิบัติงานและการพัฒนาที่ดีและมีประสิทธิภาพ (PERFORMANCE Management and Development) (SDG 16,17) 5.8 มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
					สถาบันการศึกษาสีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมระดับโลก (UI Green) (SDG11,15,17)
กลยุทธ์	1.1.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะเป็น Community Change Agent หรือ 5C+ (SDG 4,17) 1.1.2 พัฒนานวัตกรรมให้มีอัตลักษณ์ (SDG 3,4,17)	2.1.1 พัฒนาระบบนิเวศด้านวิจัยและนวัตกรรม (SDG 9,17) 2.2.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยและนวัตกรรม (SDG 9,17) 2.2.2 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยนวัตกรรม และทรัพย์สิน	3.1.1 การพัฒนาระบบนิเวศของการบริการวิชาการ (SDG 3,4,9,11,17) 3.2.1 ส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน (SDG 4,5,11,17) 3.2.2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ (SDG 4,5,11,17)	4.1.1. ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและเอกลักษณ์ความเป็นไทย ให้ได้รับการยอมรับในระดับสากล (SDG 11,17)	5.1.1 การพัฒนาคุณภาพองค์กรตามเกณฑ์การประกันคุณภาพองค์กรเพื่อความโปร่งใส (EdPEX) (SDG 17)

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
	(UP Identity) พัฒนาสมรรถนะแห่งอนาคต 1.1.3 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์มืออาชีพ เชี่ยวชาญวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ และเป็นต้นแบบด้านการสอน (SDG 4) 1.2.1 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ของนิสิต (SDG 4,11,17)	ทางปัญญาที่ยกระดับชุมชนและก่อให้เกิดรายได้ (SDG 9,17) 2.3.1 ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking) และการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research) (SDG 9,17)	3.3.1 บ่มเพาะและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่นบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ (SDG 9,17) 3.4.1 ส่งเสริมพัฒนาระบบบริการด้านสุขภาพ/สาธารณสุขที่ทันสมัย (SDG 3,17) 3.4.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาวะที่ดี (SDG 3,17)	4.2.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการทุนทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (SDG 9,11,17) 4.2.2 พัฒนาองค์ความรู้ทางศิลปะและวัฒนธรรม สู่งานสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural Enterprise) (SDG 9,11,17)	5.1.2 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพองค์กร (SDG 16,17) 5.2.1 ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน (SDG 16,17) 5.3.1 พัฒนาขีดความสามารถและบริหารจัดการ

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
	1.2.2 พัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (SDG 4,11,17) 1.2.3 ส่งเสริมคุณภาพชีวิตนิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข (SDG 3,4,5,11,17) 1.2.4 การยกระดับด้านวิชาการสู่สากล (SDG 4,17)				อัตรากำลังบุคลากรอย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ (WORKFORCE CAPABILITY and CAPACITY) (SDG 16,17) 5.4.1 พัฒนาสภาพแวดล้อมของการทำงาน (Workplace Environment) (SDG 16,17)

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
					5.4.2 ส่งเสริมการดำเนินงานตามนโยบายและสิทธิประโยชน์สำหรับบุคลากร (WORKFORCE Benefits and Policies) (SDG 16,17) 5.5.1 พัฒนาระบบการประเมินความผูกพันของบุคลากร (Assessment of WORKFORCE

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
					ENGAGEMENT) (SDG 16,17) 5.6.1 เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เกิดการสื่อสารที่เปิดกว้าง การทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดี และบุคลากรมีความผูกพัน (SDG 16,17) 5.6.2 กำหนดวัฒนธรรมองค์กรให้สนับสนุน

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
					วิสัยทัศน์และค่านิยม (SDG 16,17) 5.7.1 พัฒนาระบบการจัดการผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสนับสนุนให้เกิดการทำงานที่ให้ผลการดำเนินการที่ดี (SDG 16,17) 5.7.2 พัฒนาผลการปฏิบัติงาน (PERFORMANCE Development)

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
					5.7.3 พัฒนาประสิทธิผลของการเรียนรู้และการพัฒนา (LEARNING and DEVELOPMENT EFFECTIVENESS) (SDG 16,17) 5.8.1 พัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อมตามเกณฑ์ UI Green สู่อการเป็นมหาวิทยาลัยต้นแบบในการสร้าง

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2566 – 2569

พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัยพะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
					ความยั่งยืน (SDG 11,15,17)

1.2 กรอบความเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการ

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลดีกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
ยุทธศาสตร์ ม.พะเยา	1. การเตรียมคนและ เสริมสร้างศักยภาพคนให้มี สมรรถนะและทักษะแห่ง อนาคตตอบสนองความ ต้องการของตลาดแรงงาน	2. การสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิง พาณิชย์	3. การบริการวิชาการ ด้วยองค์ความรู้และ นวัตกรรม เพื่อความ เข้มแข็งของชุมชน	4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็น ไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	5. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการที่ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
วิสัยทัศน์ มหาวิทยาลัย พะเยา	มหาวิทยาลัยสร้างปัญญา เพื่อนวัตกรรมชุมชนสู่สากล				
เป้าหมาย คณะ ปี 65	จำนวนหลักสูตรได้รับการ ปรับปรุงตามแนวทาง Community Change Agent	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่าย อุปทาน (Supply network) ด้านการบริหารจัดการ งานวิจัยและนวัตกรรม [EdPEX 6.1] 1. งบประมาณการวิจัย 2. บุคลากรด้านการวิจัย	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่าย อุปทาน (Supply network) ด้านการบริหารจัดการ งานบริการวิชาการแก่ สังคม และชุมชนให้มี คุณภาพชีวิตและความ เป็นอยู่อย่างยั่งยืน	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุม เครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุง ศิลปะ วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น [EdPEX 6.1]	จำนวนคณะ/หน่วยงานที่นำ เกณฑ์การประกันคุณภาพ องค์กรเพื่อความเป็นเลิศ (EdPEX) มาใช้ในการพัฒนา องค์กร [Super KPI]

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตภัณฑ์คนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาล
		3. โครงสร้างพื้นฐานและ สิ่งอำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. แผนงานวิจัยและ นวัตกรรม 6. ระบบบริหารการวิจัย และนวัตกรรม 7. ระบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการถ่ายทอด Best practices ฯลฯ	[EdPEx 6.1] 1. งบประมาณการบริการ วิชาการ 2. บุคลากรด้านการ บริการวิชาการ 3. โครงสร้างพื้นฐานและ สิ่งอำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. แผนงานการบริการ วิชาการ 6. ระบบบริหารจัดการ บริการวิชาการ 7. ระบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้และการถ่ายทอด Best practices ฯลฯ [Reinventing University]		

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตรายการที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
	<p>ผลประเมินความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิตด้าน Community Change Agent หรือ 5C+ แบ่งเป็นรายด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Creativity and Innovation Skill 2. Critical Thinking and Problem solving skills 3. Communication Skill 4. Collaboration skill 5. Community Skill 	<p>จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัยและ เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัยที่เป็น ประโยชน์ และขับเคลื่อน ชุมชนและสังคม สู่การมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น (นับซ้ำ)</p>	<p>จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องกับการ บริการวิชาการ</p>	<p>จำนวนเครือข่ายการสร้าง ความ เข้มแข็งด้านทำนุภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม ให้กับชุมชน และยกระดับ เศรษฐกิจฐานรากจากทุนทาง วัฒนธรรมไปสู่การพัฒนาเชิงพื้นที่ อย่างยั่งยืน (นับซ้ำ)</p>	<p>จำนวนระบบเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการพัฒนา คุณภาพองค์กร (นับซ้ำ)</p>
	<p>จำนวนหลักสูตร CWIE เพื่อ ผลิตผู้ประกอบการ Entrepreneur Ship หรือ นักนวัตกรรม Innovator</p>	<p>จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับ การพัฒนาเพิ่มขึ้น</p>	<p>จำนวนบุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาทำงาน บริการวิชาการ (%)</p>	<p>จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา โดย การบูรณาการงานวิจัยและ นวัตกรรมกับงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการ ส่งเสริมการบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลทั่วทั้งองค์กร [EdPEx 6.1], [EdPEx 1]</p>

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตภัณฑ์คนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
	จำนวนผู้ประกอบการที่เป็น คู่ความร่วมมือในการ พัฒนาหลักสูตร ร่วม จัดการศึกษาเชิง ประสบการณ์ การศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่าย อุปทาน (Supply network) ด้านการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและนวัตกรรม [EdPEX 6.1]	จำนวนเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การบริการวิชาการ เพื่อ สร้างความเข้มแข็งให้ ชุมชนและสังคม (Engagement)	จำนวนทุนทางศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นและความเป็นไทย ได้รับการ พัฒนาไปสู่เชิงพาณิชย์ [Super KPI]	ผลการประเมิน ITA ระดับคณะ/ หน่วยงานไม่ต่ำกว่า ระดับ A
	จำนวนหลักสูตรควบสอง ปริญญา (Integrated Program) ที่ปรับปรุง หลักสูตรเดิม หรือจัดคู่ หลักสูตรใหม่	จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์จริงในชุมชน [Super KPI]	จำนวนผลงานบริการ วิชาการที่นำไปใช้ ประโยชน์จริงในชุมชน หรือท้องถิ่นที่เป็นพื้นที่ เป้าหมาย	ร้อยละของรายได้ของชุมชนและ ท้องถิ่นที่เพิ่มขึ้น	จำนวนเรื่องหรือจำนวนข้อ ร้องเรียนด้านคุณธรรมและ ความโปร่งใส ที่เข้าสู่ กระบวนการรับเรื่อง ที่ได้รับ การแก้ไขและส่งข้อมูลย้อนกลับ ไปยังผู้ร้องเรียน
	จำนวนหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้าง งานวิจัยและนวัตกรรมสู่ ชุมชน [Reinventing University]	และจำนวนงานวิจัยที่นำไป ขยายผลหรือต่อยอดการใช้ ประโยชน์สู่เชิงพาณิชย์ [Super KPI]	จำนวนผลงานบริการ วิชาการที่นำไปขยายผล หรือนำไปใช้งานในพื้นที่ ใหม่หรือชุมชนแห่งใหม่	จำนวนองค์ความรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม ที่ไปสู่งานสร้างสรรค์เชิง พาณิชย์ (Cultural Enterprise) [Super KPI]	มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ที่ครอบคลุม เครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการพัฒนาขีด ความสามารถของบุคลากร [EdPEX 6.1], [EdPEX 5]

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาล
					1. ระบบประเมินความต้องการ ด้านขีดความสามารถและ อัตรากำลังบุคลากร 2. วิธีการประเมินทักษะ และ สมรรถนะบุคลากร 3. ระบบให้การรับรองคุณวุฒิ (certifications) หรือ ประกาศนียบัตรด้านทักษะ ความสามารถของบุคลากร 4. ระบบความก้าวหน้าของ บุคลากรในระดับต่างๆ (staffing levels) 5. ระบบการสรรหา ว่าจ้าง และดูแลบุคลากรใหม่ (New WORKFORCE Members) 6. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารทรัพยากร บุคคล (HR SMART) ฯลฯ

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่ายอุปทาน (Supply network) ด้านการ ผลิตบัณฑิต [EdPEx 6.1]	มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่าย อุปทาน (Supply network) ด้านการพัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือด้านวิจัยและ นวัตกรรม และทรัพย์สิน ทางปัญญา ที่มีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้เชิง พาณิชย์ [EdPEx 6.1]	จำนวนองค์ความรู้ที่เป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา คุณภาพชีวิตของคนใน ชุมชน		มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กร การเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน สานความคิดสร้างสรรค์จิตใจ (Ideas and Thinking) [EdPEx 6.1], [EdPEx 8]
	จำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง ให้มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะ แห่งอนาคต	จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือกับพื้นที่ชุมชน	จำนวนศูนย์การเรียนรู้ หรือแหล่งการเรียนรู้ใหม่ ที่เป็นศูนย์กลางการ เรียนรู้ที่สำคัญของสังคม และชุมชนทุกช่วงวัย (Learning Space) [Reinventing University]		มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการ ส่งเสริมความก้าวหน้าตามสาย งาน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. ระบบและกลไกใช้ประโยชน์ อย่างเต็มที่จากสมรรถนะหลัก ขององค์กร

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตภัณฑ์คนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
					<p>2. ระบบและกลไกการส่งเสริม สนับสนุนการมุ่งเน้นลูกค้าและ ธุรกิจ</p> <p>3. ระบบและกลไกผลักดันให้ผล การดำเนินการที่เหนือกว่าความ คาดหมาย</p>
	<p>รอยละของความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ คุณลักษณะของบัณฑิตที่มี ทักษะแห่งอนาคต</p> <p>1. ด้านทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม</p> <p>2. ด้านทักษะชีวิตและการ ทำงาน</p> <p>3. ด้านสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี</p>	<p>จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการ รับรอง</p> <p>1 จำนวนสิทธิบัตร</p> <p>2 จำนวนอนุสิทธิบัตร</p> <p>3 จำนวนลิขสิทธิ์</p> <p>[Super KPI]</p>	<p>มีระบบและกระบวนการ ทำงาน (Work process) ที่ ครอบคลุมเครือข่าย</p> <p>อุปทาน (Supply network) ด้านการสร้างนวัตกรรม ชุมชนเพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการ [EdPEx 6.1]</p> <p>1. แหล่งทุน/แหล่ง งบประมาณ</p> <p>2. บุคลากร และนัก วิชาชีพเชื่อมโยงหุ้นส่วน สังคม</p>		<p>มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการ ส่งเสริมสุขภาพและความ ปลอดภัยบุคลากรและระบบ การเข้าถึงสถานที่ทำงานของ บุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]</p>

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตภัณฑ์คนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
			3. โครงสร้างพื้นฐานและ สิ่งอำนวยความสะดวก 4. กฎระเบียบข้อบังคับ 5. ระบบบริหารจัดการ 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ ความสำเร็จ 6. ระบบแลกเปลี่ยน เรียนรู้และการถ่ายทอด Best practices ฯลฯ		
	ร้อยละของนิสิตที่มีอัต ลักษณ์ UP Identity และ Thainess 1. ด้านสุนทรียภาพ ร้อยละ 70 ของนิสิตในหลักสูตร 2. ด้านบุคลิกภาพ ร้อยละ 70 ของนิสิตในหลักสูตร 3. ด้านสุขภาพ ร้อยละ 70 ของนิสิตในหลักสูตร	จำนวนผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูลที่ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติและ นานาชาติ [Super KPI]	จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือและเครือข่าย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อเร่งพัฒนา ผู้ประกอบการ		จำนวนอาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อมในการทำงานที่ ได้รับการปรับปรุงพัฒนา

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลดีกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
	4. ด้าน Thainess ร้อยละ 70 ของนิสิตในหลักสูตร				
	จำนวนอาจารย์ที่ผ่านการ ประเมินสมรรถนะด้านการ จัดการเรียนการสอน UP PSF ระดับ 1 จำนวน 1 คน ระดับ 2 จำนวน 6 คน ระดับ 3 จำนวน 5 คน ระดับ 4 จำนวน 1 คน	ผลการจัดอันดับ มหาวิทยาลัยโลก 1. THE Ranking 2. SCIMAGO 3. Webometrics 4. QS World Ranking ฯลฯ	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาเป็น ผู้ประกอบการและบ่ม เพาะเป็นผู้ประกอบการ รุ่นใหม่		มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านระบบ สวัสดิการและสิทธิประโยชน์ ของบุคลากร [EdPEx 6.1], [EdPEx 8]
	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาเป็นอาจารย์มือ อาชีพต้นแบบระดับ มหาวิทยาลัย	จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่ได้รับ การพัฒนา เสริม ศักยภาพนักวิจัย สู่การ ผลิตผลงานวิจัยและ นวัตกรรมสู่การตีพิมพ์ ระดับนานาชาติ	จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา 1 คณะ 1 สัญลักษณ์ความสำเร็จ		มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านความ ผูกพันของบุคลากร และ ขับเคลื่อนความผูกพัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลดีกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมภิบาล
	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาเป็นอาจารย์มืออาชีพต้นแบบระดับ ระดับประเทศ		จำนวนชุมชนที่ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนา เพื่อ นำไปสู่เชิงพาณิชย์ได้		มีระบบการประเมินความ ผูกพัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5]
	จำนวนนิสิตที่มีผลการสอบ วัดระดับภาษาอังกฤษ อยู่ใน ระดับ B1 ตามประกาศ มหาวิทยาลัย		จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่เป็น สัญลักษณ์ความสำเร็จ นำไปสู่เชิงพาณิชย์ได้ [Super KPI]		มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ให้เกิดการ สื่อสารค่านิยมและวัฒนธรรม องค์กรที่ดีร่วมกัน [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. มีระบบและกลไกการส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กร 2. มีวัฒนธรรมการสื่อสาร องค์กรที่เปิดกว้าง 3. วัฒนธรรมการทำงานที่ดีมี ประสิทธิภาพ
	จำนวนนิสิตที่มีผลการสอบ วัดระดับทักษะดิจิทัล ตาม ประกาศมหาวิทยาลัย		จำนวนผลิตภัณฑ์หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่เชิง พาณิชย์ได้ [Super KPI]		มีการส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติ ตามวิสัยทัศน์และค่านิยมร่วม ของมหาวิทยาลัย

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาล
	จำนวนนิสิตที่ได้รับรางวัลใน เวทีระดับชาติและนานาชาติ				มีวัฒนธรรมการทำงานสู่ ผลลัพธ์ที่มีต่อลูกค้า
	จำนวนระบบสารสนเทศ สนับสนุนการเรียนรู้ตลอด ชีวิต				มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practise) [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. การบริหารค่าตอบแทน การ ให้รางวัล การยกย่องชมเชย และการสร้างแรงจูงใจในการ ทำงาน 2. การยอมรับความเสี่ยงที่ผ่าน การประเมินผลได้ผลเสียอย่าง รอบด้าน (INTELLIGENT RISK taking) 3. การจัดการผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรด้านการมุ่งเน้น ลูกค้าและธุรกิจ 4. การจัดการผลการปฏิบัติงาน

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาล
					<p>ของบุคลากรด้านการบรรลุผล สำเร็จของแผนปฏิบัติการ</p> <p>5. การเรียนรู้และสนับสนุน ความต้องการพัฒนาตนเองของ บุคลากร ตามทิศทางการ พัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>6. การเรียนรู้และพัฒนาของ องค์กรด้านความปรารถนาใน การเรียนรู้และพัฒนาของ บุคลากร</p> <p>7. ระบบการเรียนรู้และพัฒนา ขององค์กรด้านสนับสนุนการ ปรับปรุงผลการดำเนินการของ องค์กร และความเสี่ยงที่ผ่าน การประเมินผลได้ผลเสียอย่าง รอบด้าน</p> <p>8. การเรียนรู้และพัฒนาของ องค์กรด้านการสนับสนุน</p>

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาล
					จริยธรรม และวิถีปฏิบัติทาง ธุรกิจอย่างมีจริยธรรม
	จำนวนสื่อการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ที่นำมาใช้ในการ จัดการเรียนการสอน				มีระบบและกระบวนการทำงาน (Work process) ด้านพัฒนา ประสิทธิผลของการเรียนรู้และ การพัฒนา และความก้าวหน้า สายอาชีพ [EdPEx 6.1], [EdPEx 5] 1. มีระบบการจัดการการ พัฒนาความก้าวหน้าตามสาย อาชีพของบุคลากรและผู้นำใน อนาคตขององค์กร 2. มีแผนการสืบทอดตำแหน่ง ของตำแหน่งบริหาร ผู้นำ และ ตำแหน่งอื่นที่สำคัญ
	จำนวนแหล่งเรียนรู้ และ สภาพแวดล้อมในการ เรียนรู้ใหม่ 1. ศูนย์การเรียนรู้ 1 แห่ง				จำนวนคณะ/หน่วยงานที่เข้า ร่วมการจัดอันดับตามเกณฑ์ การประเมินมหาวิทยาลัยสีเขียว

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตภัณฑ์ที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาล
	2. ห้องเรียน Hybrid Classroom – แห่ง 3. ห้องปฏิบัติการ – แห่ง 4. Learning Space 1 แห่ง [Super KPI]				(UI Green) [Super KPI]
	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของ นิสิต ด้าน 1. ระบบสวัสดิการ 2. หอพัก 3. ระบบการให้คำปรึกษา 4. ระบบการให้คำปรึกษา ด้านสุขภาพจิต 5. บริการรักษาพยาบาล 6. โรงอาหาร 7. สนามกีฬา 8. คุณภาพชีวิตนิสิตพิการ 9. ทุนการศึกษา ฯลฯ				

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตภัณฑ์คนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาล
	จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือทางวิชาการ				
	มีนโยบาย เป้าหมาย และ แนวทางการดำเนินงาน เกี่ยวกับความเป็นสากล (Internationalization)				
	จำนวนนิสิตแลกเปลี่ยน จำนวนนิสิตต่างชาติ ทั้ง นิสิตแลกเปลี่ยนขาเข้า/ขา ออก (Inbound / Outbound)				
	จำนวนนิสิตที่เข้าร่วมการ ประชุมวิชาการระดับสากล (International Conference)				
	จำนวนผู้เชี่ยวชาญ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิชาวต่างชาติ ที่ เข้ามาถ่ายทอดความรู้ใน มหาวิทยาลัย (Visiting Professor)				

กรอบประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2569					
พันธกิจ	ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะ และทักษะแห่งอนาคต	วิจัยและนวัตกรรมพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	บริการวิชาการด้วยองค์ ความรู้และนวัตกรรม	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	บริหารจัดการทันสมัยมี ประสิทธิภาพ โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาล
	จำนวนหลักสูตรที่มีการ จัดการเรียนการสอน ร่วมกับมหาวิทยาลัยหรือ สถาบันในต่างประเทศ [Super KPI]				

บทที่ 2

โครงการตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัย มีแผนระยะยาวคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาลำดับงาน/หน่วยงานระยะ 5 ปี และแผนระยะสั้น คือ แผนปฏิบัติการประจำปี ลำดับงาน/หน่วยงาน ซึ่งจัดสรรทรัพยากรด้านการเงินและด้านอื่นๆ พร้อมใช้ในการสนับสนุนแผนปฏิบัติการจนประสบความสำเร็จ โดยอธิการบดีมอบรองอธิการบดีแต่ละฝ่ายและหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งมีข้อมูลครอบคลุม กำลังคน งบประมาณ สิ่งสนับสนุนอื่นๆที่เกี่ยวข้อง รองอธิการบดีและหัวหน้าส่วนงานเสนอ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูล รวบรวมส่งมายังกองแผนงาน เพื่อดำเนินการตรวจสอบให้ถูกต้องตามนโยบายการจัดสรรงบประมาณ โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณ 3 ปีย้อนหลัง ประกอบกับข้อมูลคาดการณ์รายรับรายจ่ายที่จะเกิดขึ้น เพื่อกำหนดงบประมาณ ครุภัณฑ์ อัตราค่าจ้าง สนับสนุนกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการที่เปลี่ยนแปลง เพื่อให้ได้มาซึ่งแผนปฏิบัติการที่สามารถสนองตอบตัวชี้วัดของส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2.1 สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ส่วนงาน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
คณะวิทยาศาสตร์		
1.1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)	6	224,900
1.2 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)	26	379,150
2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน	2	110,000
3. การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความยั่งยืนที่ดีทางสังคม	2	200,000
4. การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ	3	16,000
5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	19	769,000
รวม	57	1,699,050

2.2 รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2567 คณะวิทยาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านการจัดการเรียนการสอน)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการพัฒนา ศักยภาพและ สมรรถนะบุคลากร สายวิชาการ (UP PSF และวิจัยในชั้นเรียน)	เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรสายวิชาการให้มี สมรรถนะที่สูงขึ้น	จำนวนอาจารย์ที่ ได้รับการประเมิน UP-PSF ระดับ 2 ขึ้น ไป	≥3 คน	20,000	มีนาคม - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนันท์ เกษสุวรรณ	1	4
2	โครงการนิเทศการ สอน	เพื่อประเมินการสอนด้าน เนื้อหาของนิสิตที่ออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	นิสิตที่ออกฝึกสอน ได้รับการประเมินการ สอนด้านเนื้อหา	ร้อยละ 100	54,900	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนันท์ เกษสุวรรณ	1	4
3	โครงการสนับสนุน การศึกษาอิสระ	เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสารเคมีสนับสนุน รายวิชาการศึกษาอิสระ	จำนวนโครงการ การศึกษาอิสระ	95 เรื่อง	95,000	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนันท์ เกษสุวรรณ	1	4,9
4	โครงการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรให้มี ความพร้อม และ พัฒนาการจัดการ เรียนการสอนแบบ	เพื่อปรับปรุงและพัฒนา คุณภาพหลักสูตร	ได้มีการปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพ หลักสูตร	จำนวน 4 หลักสูตร	20,000	ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนันท์ เกษสุวรรณ	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
	Outcome-based education (OBE)								
5	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตด้านการเป็นผู้ประกอบการ	นิสิตมีความรู้และทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการเพื่อนำไปปรับใช้ประกอบอาชีพในอนาคต	จำนวนนิสิตเข้าร่วมพัฒนาทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนนิสิตไม่น้อยกว่า 10 คน	5,000	มกราคม - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนัน เกษสุวรรณ	1	4
6	โครงการเครือข่ายความร่วมมือ	1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา กับหน่วยงานภายนอก	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในระดับชาติและนานาชาติ	≥5 เครือข่าย	30,000	มกราคม - กันยายน 2567	รศ.ดร.อนรรักษ์ ประสาทเขตร์การ ผศ.ดร.ปิยชนัน เกษสุวรรณ	1	4,9,17
					224,900				

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต (ด้านคุณภาพนิสิต)

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการส่งเสริมกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1. เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในรายวิชาเอก และสัมมนา 2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ของนิสิตให้ดีขึ้น	นิสิตมีทักษะภาษาอังกฤษในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ของนิสิตให้ดีขึ้น	ร้อยละ 80	13,000	มิถุนายน 2567	นางสาวนิโลบล คำยันต์	1	4
2	โครงการโปรแกรมเพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและศึกษาต่อ	1. เพื่ออบรมให้ความรู้การใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์ให้แก่อาจารย์นิสิตและผู้ที่เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมให้ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ผลิตเอกสารทางวิชาการ	นิสิตได้รับความรู้การใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์และสามารถนำความรู้ที่ได้จากโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ผลิตเอกสารทางวิชาการและสร้างสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ได้	ร้อยละ 100	11,400	มิถุนายน 2567	รศ.ดร.กรรณิการ์ ชำพึงสน	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
		3. ส่งเสริมให้ผู้ที่เข้าร่วมการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากโปรแกรมทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการ							
3	โครงการเปิดโลกสายอาชีพของนักคณิตศาสตร์	เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตที่กำลังศึกษาและใกล้จะสำเร็จการศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและเพื่อให้นิสิตสามารถวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสม ของนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	นิสิตมีความพร้อมให้นิสิตที่กำลังศึกษาและใกล้จะสำเร็จ การศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ 80	4,000	มิถุนายน 2567	รศ.ดร.กมลรัตน์ แนมณี	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
4	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตสาขาวิชาเคมี	1. เพื่อให้นิสิตวางแผนการบูรณาการองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน 2. เพื่อพัฒนาด้านศักยภาพทางด้านวิชาการของนิสิตรุ่นพี่ในการถ่ายทอดความรู้ทักษะ และประสบการณ์สู่รุ่นน้อง	นิสิตได้รับความรู้และนำไปวางแผนประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80	4,850	มิถุนายน 2567	ผศ. ดร.สรชัย คำแสน	1	4
5	โครงการเสริมทักษะความรู้สู่วิชาชีพแก่นักเคมี	เพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะความรู้สู่วิชาชีพแก่นักเคมี	ได้ทักษะความรู้สู่วิชาชีพแก่นักเคมี	ร้อยละ 80	2,000	มิถุนายน 2567	ดร.คงเดช สวาสดีพันธ์	1	4
6	โครงการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษนิสิตสาขาวิชาเคมี	เพื่อจัดกิจกรรมความรู้ภาษาอังกฤษนิสิตสาขาวิชาเคมี	นิสิตสาขาวิชาเคมีได้ทักษะความรู้สู่วิชาชีพแก่นักเคมี	ร้อยละ 80	3,000	มิถุนายน 2567	ดร.รัตติยา ณ อุบล	1	4
7	โครงการเตรียมความพร้อมนิสิตเพื่อฝึกงานและสหกิจศึกษาในสาขาวิชาเคมี	นิสิตมีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคต	นิสิตมีความรู้และทักษะด้านวิชาการเพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	3,000	กุมภาพันธ์ 2567	ดร.รัตติยา ณ อุบล	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
8	โครงการพัฒนาความสามารถในการจดจำคำศัพท์เฉพาะทางของนิสิตสาขาวิชาชีววิทยา	เพื่อให้ผลผลิตสาขาวิชาชีววิทยาที่เข้าร่วมโครงการคำศัพท์เฉพาะทางชีววิทยาได้เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในบทเวทเรียนได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจ	1. ผู้เข้าร่วมโครงการดาวน์โหลดเอกสารคำศัพท์ที่จัดทำลงในโทรศัพท์มือถือ เน้นเล่ม คอสมพิวเดอร์ส่วนบุคคล (เพื่อลดการใช้กระดาษ) โดยไฟล์คำศัพท์เป็น excel ซึ่งสามารถตั้งค่าให้อ่านออกเสียงได้จึงช่วยให้นิสิตทราบการออกเสียงคำศัพท์ได้เบื้องต้นนอกเหนือจากการทราบความหมาย 2. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการทดสอบคำศัพท์เฉพาะภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80	9,500	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	รศ.ดร.นุจิรา ทาตัน	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
9	โครงการชีววิทยาจิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น	1. เพื่อให้นิสิตได้ฝึกปฏิบัติจริงในห้องเรียนธรรมชาติซึ่งอยู่ในท้องถิ่น 2. เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจไปสร้างเป็นข้อมูลด้านความหลากหลายทางชีวภาพและระบบนิเวศ	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	80	8,000	ธันวาคม 2566 – มกราคม 2567	ผศ. ดร.อาทิตย์ นันทขว้าง	1	4,11,13,15
10	โครงการการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์สำหรับนิสิตสาขาวิชาชีววิทยา	1. เพื่อให้นิสิตสาขาชีววิทยามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ รวมถึงแนวปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ 2. นิสิตสามารถนำความรู้การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อทำการวิจัยในหัวข้อที่สนใจในรายวิชาการศึกษาอิสระ	นิสิตที่เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ โดยทำข้อสอบหลังการอบรมได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ	80	8,000	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566	นางสาวอรทัย หวังสันติธรรม	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
11	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตนิสิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	1. นิสิตได้รับความรู้และประสบการณ์ในการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการช่วยฟื้นคืนชีพ 2. นิสิตได้รับการพัฒนาให้เกิดความชำนาญด้านทักษะปฏิบัติ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นิสิตได้รับการพัฒนาให้เกิดความชำนาญด้านทักษะปฏิบัติ และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต	ร้อยละ 80	20,000	มิถุนายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
12	โครงการพัฒนาการเคลื่อนไหวของบุคคลทุกช่วงวัย	1. เพื่อบริการวิชาการด้านการส่งเสริมความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม สร้างเสริมทักษะการเคลื่อนไหวที่ถูกต้องให้แก่เด็กและเยาวชนโดยนิสิตและบุคลากรได้ฝึกประสบการณ์และพัฒนาการเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง	นิสิตและบุคลากรได้ฝึกประสบการณ์และพัฒนาการเคลื่อนไหวที่ถูกต้อง	ร้อยละ 80	2,400	กุมภาพันธ์ 2567	ผศ.ดร.ปราณี อยุธยา	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
		2. นำความรู้ทางทฤษฎีสู่การปฏิบัติในสถานการณ์จริงโดยใช้การจัดกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา							
13	โครงการศึกษาดูงานนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	เพื่อให้นิสิตได้รับประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพของตนเอง และสามารถเลือกอาชีพของตนเองภายหลังจบการศึกษาได้อย่างถูกต้อง	นิสิตได้รับความประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาชีพของตนเอง	ร้อยละ 90	60,000	สิงหาคม 2567	ผศ.ดร.ก.รวิวุฒิ ระงับเหตุ	1	4
14	โครงการปฐมนิเทศนิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	1. เพื่อให้นิสิตใหม่มีความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยพะเยา	นิสิตใหม่ได้รับการปฐมนิเทศนิสิตทุกคน	ร้อยละ 100	10,000	มิถุนายน 2567	ผศ.ดร.ก.รวิวุฒิ ระงับเหตุ	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
15	โครงการแสดงความยินดีผู้สำเร็จการศึกษา นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ การออกกำลังกายและการกีฬา	1. เพื่อดำเนินซักซ้อมและแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	ได้เข้าร่วมฝึกซ้อมและแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	10,000	มีนาคม 2567	ผศ.ดร.ก.รวิวุฒิ ระจับเหตุ	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
16	โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	1. เพื่อพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนและการวิจัย 2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน ของนิสิตให้ดีขึ้น	นิสิตได้รับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ	ร้อยละ 80	7,000	มีนาคม – กรกฎาคม 2567	ผศ. ดร.บุญช่วง บุญสุข	1	4,9
17	โครงการพัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือในงานวิจัยขั้นสูง	1. เพื่อให้นิสิตสาขาชีววิทยามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ รวมถึงแนวปฏิบัติการใช้ห้องปฏิบัติการ 2. นิสิตสามารถนำความรู้การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อทำการวิจัยในหัวข้อที่สนใจในรายวิชาการศึกษาอิสระ	คะแนนหลังการอบรม	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	3,000	มีนาคม – กรกฎาคม 2567	รศ.ดร.จตุพร ตั้งจิตวิทยากุล	1	4,9

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
18	โครงการน้องใหม่คณะวิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อให้บัณฑิตใหม่มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างรุ่นพี่กับรุ่นน้องทำให้เกิดความรักและความสามัคคี</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังกฎระเบียบวินัยในการอยู่ร่วมกันและเรียนรู้การไว้วางใจซึ่งกันและกัน</p> <p>3. เพื่อให้บัณฑิตใหม่มีความพร้อมในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยพะเยา</p>	<p>นิสิตที่มีอัตลักษณ์ UP Identity UP</p>	ร้อยละ 100	20,000	มิถุนายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
19	โครงการทูตนิเทศ (พัฒนาศักยภาพนิสิต ชั้นปีที่ 2)	1. เพื่อให้นิสิตสามารถรู้ หลักการจัดสมดุลชีวิต กับการเรียนและทำงาน (Life Balance) 2. เพื่อให้นิสิตมีการปรับ เปลี่ยนแนวคิด สร้างทัศนคติใหม่ มุมมองใหม่ สนุกและมีความสุขใน การเรียน การทำงาน และชีวิตส่วนตัว 3. เพื่อให้นิสิตสามารถดึง ศักยภาพของตนเองออก มาใช้ได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพ และสามารถปรับ ประยุกต์ใช้ในการเรียน การทำงานและการใช้ ชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์	ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	20,000	ธันวาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
20	โครงการตติยนิเทศ (พัฒนาศักยภาพนิสิต ชั้นปีที่ 3	1. พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การใช้ภาษา (Literacy) การใช้เทคโนโลยี (ICT Literacy) การสื่อสาร (Communication) ทักษะทางการเงิน (Financial Literacy) และอื่น ๆ 2.อบรมการวางแผนการเงินง่าย ๆ สไตล์เด็กวิทยาศาสตร์ยุคใหม่	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	20,000	ธันวาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	1, 4
21	โครงการปัจฉิมนิเทศ	เพื่อเตรียมความพร้อมให้นิสิตที่กำลังศึกษาและใกล้จะสำเร็จการศึกษาสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเพื่อให้นิสิตสามารถวางตัวในสังคมได้อย่างเหมาะสมของนิสิต	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	10,000	สิงหาคม 2567 – กันยายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
		คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา							
22	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้นำนิสิต	ผู้นำนิสิตมีการพัฒนา ศักยภาพผู้นำนิสิตคณะ วิทยาศาสตร์ในการ ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของสโมสรนิสิตคณะ วิทยาศาสตร์	ได้แผนกิจกรรม/ปฏิทิน กิจกรรมของสโมสร นิสิตคณะวิทยาศาสตร์	1 แผน	20,000	เมษายน – พฤษภาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4,5
23	โครงการวิทยาศาสตร์ อาสาพัฒนาชุมชน	1. เพื่อให้ นิสิตออกค่าย อาสา ในการพัฒนา ชุมชนด้วยหลักการ ทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อสร้างให้นิสิตคณะ วิทยาศาสตร์เป็นบุคคลที่มี ความรับผิดชอบต่อ เข้มแข็งทางร่างกาย จิตใจ และเป็นผู้มีจิต สาธารณะ	1. นิสิตได้ร่วมดำเนิน กิจกรรมในเชิงค่าย อาสา เพื่อการพัฒนา ชุมชนด้วยหลักการ ทางด้านวิทยาศาสตร์ 2. นิสิตคณะ วิทยาศาสตร์เป็น บุคคลที่มีความ รับผิดชอบต่อ เข้มแข็งทางร่างกาย จิตใจ และเป็นผู้มีจิต สาธารณะ	1 ชุมชน	30,000	ธันวาคม 2566 – กุมภาพันธ์ 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	6,11

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
24	โครงการสนับสนุนกิจกรรมสโมสรนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	เพื่อสนับสนุนให้นิสิตปริญญาตรีเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	ร้อยละของนิสิตที่มีอัตลักษณ์ UP Identity	ร้อยละ 100	30,000	พฤศจิกายน 2566 – สิงหาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4,5
25	โครงการส่งเสริมสุขภาพนิสิตและบุคลากร	เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตของนิสิตและบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ 80	10,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	3

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
26	โครงการแสดงความยินดีบัณฑิต	1. เพื่อดำเนินซักซ้อมและแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างศิษย์เก่าศิษย์ปัจจุบัน และบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	ได้เข้าร่วมฝึกซ้อมและแสดงความยินดีกับบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์ ในพระราชพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 100	40,000	มีนาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
					379,150				

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและชุมชน

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการวิทยาศาสตร์วิจัย ครั้งที่ 15	1. เพื่อจัดการประชุมวิชาการ แลกเปลี่ยนความรู้ เสวนา และสร้างเครือข่ายทางวิชาการร่วมกัน 2. เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ/องค์ความรู้ทางวิชาการของอาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ และนิสิต	1.จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ 2.จำนวนผลงานที่เข้าร่วมนำเสนอ	1. 6 เครือข่าย ความร่วมมือ 2. 20 ผลงาน	100,000	มีนาคม – พฤษภาคม 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	1	4,9
2	โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย	1. เพื่อให้มีโครงการวิจัยของบุคลากรและนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อให้มีผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	1.จำนวนโครงการวิจัยของบุคลากรและนิสิต คณะวิทยาศาสตร์ 2.จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	1. 20 โครงการวิจัย 2. 20 ผลงานวิจัย	10,000	มกราคม – กันยายน 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	1	4,9,17
					110,000				

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการเปิดโลกวิทยาศาสตร์	1. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน และประชาชนผู้สนใจทั่วไป 2. เพื่อแสดงศักยภาพของคณะวิทยาศาสตร์ในการนำเสนอกิจกรรมและผลงานทางวิชาการ 3 เพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ทางด้านวิชาการ และวิจัย	1. จำนวนกิจกรรมการแข่งขันและนิทรรศการ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 3. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	1. 15 กิจกรรม 2. จำนวน $\geq 10,000$ คน 3. $\geq 80\%$	100,000	มีนาคม – สิงหาคม 2567	ผศ.ดร.ปิยชนัน เกษสุวรรณ	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
2	โครงการ Science Camp สัญจร	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (วิทย์-คณิต) เพิ่มพูนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และประสบการณ์ในการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและสร้างความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมและจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	1. จำนวนนักเรียน ≥ 20 คน/โรงเรียน 2. จำนวน 5 โรงเรียน	100,000	มีนาคม-พฤษภาคม 2567	ดร.เรืองฤทธิ์ ศิริรักษ์	1	4
					200,000				

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการประเพณีสงกรานต์สืบสานวัฒนธรรม	1.เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณี 2.เพื่อส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีระหว่างบุคลากรและนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	1. จำนวนกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี 2. ร้อยละบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ทรัพยากรธรรมชาติ	1. 1 กิจกรรม 2. >80%	6,000	เมษายน 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
2	โครงการไหว้ครู	1.เพื่อสืบสานวัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม 2. เพื่อให้ นิสิตระลึกถึงพระคุณของครูอาจารย์	1. จำนวนกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี 2. ร้อยละบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ทรัพยากรธรรมชาติ	1. 1 กิจกรรม 2. >80%	7,000	กรกฎาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนาไทย	1.เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีทางศาสนาให้คงอยู่สืบไป 2.เพื่อให้นิสิตและบุคลากรร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมอันเป็นประโยชน์ต่อพระพุทธศาสนา 3.เพื่อเป็นการอนุรักษ์ประเพณีไหลเวียนและถวายเทียนเข้าพรรษา	1. จำนวนกิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมและประเพณี 2. ร้อยละบุคลากรและนิสิตที่เข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ สืบสาน ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และ ทรัพยากรธรรมชาติ	1. 1 กิจกรรม 2. >80%	3,000	กรกฎาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
					16,000				

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
1	โครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการการสื่อสารองค์กร	เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและพัฒนาระบบปฏิบัติการตามกระบวนการคุณภาพ	1. มีระบบฐานข้อมูล 2. ความพึงพอใจต่อการสื่อสารองค์กรของบุคลากร	1. จำนวน 3 ฐานข้อมูล 2. $\geq 80\%$	20,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ดร.สีปุกุล กาญจนสุกรี	1	9
2	โครงการแนะนำหลักสูตรและแนะแนวสู่จรรยาบรรณ	1. เพื่อเพิ่มจำนวนรับนิสิตเข้าศึกษาต่อในคณะวิทยาศาสตร์ 2. เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร	ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้กับโรงเรียนภาคเหนือตอนบน	จำนวน 10 โรงเรียน	50,000	พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนัน เกษสุวรรณ	1	4,10
3	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์	1. เพื่อควบคุมติดตามการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณให้มีความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ 2. เพื่อนำผลการประเมินการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณมาปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	มีการติดตามการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณ	1 ครั้ง/ปี	1,000	มีนาคม – พฤษภาคม 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	16

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
4	โครงการประเมินแผนยุทธศาสตร์	1. เพื่อติดตามการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนยุทธศาสตร์ 2. เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ในปีถัดไป	ได้รับการประเมินแผนยุทธศาสตร์	1 ครั้ง/ต่อปี	1,000	มกราคม 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	16
5	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	1. เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	มีการติดตามและประเมินการดำเนินงานด้านความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	2 ครั้ง/ปี	1,500	มีนาคม - กันยายน 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตรการ	1	16
6	โครงการส่งเสริมผลิตตำรา/คู่มือปฏิบัติการ สำหรับบุคลากร	1. เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ได้เตรียมความพร้อมในการพิมพ์ตำรา/หนังสือ และคู่มือการปฏิบัติงาน 2. เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนและการผลิตคู่มือการปฏิบัติงาน	จำนวนตำรา/หนังสือและคู่มือการปฏิบัติงาน	2 เล่ม/ปี	10,000	มกราคม - กันยายน 2567	ผศ.ดร.ปิยชนม์ เกษสุวรรณ	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
		3. เพื่อใช้สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ และการยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน							
7	โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าตำแหน่งที่สูงขึ้น	1. เพื่อให้บุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวทางในการจัดทำผลงานทางวิชาการ 2. เพื่อเสนอขอขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อเป็นความก้าวหน้าในสายงาน	การยื่นประเมินค่างานเพื่อเข้าสู่การขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละ 80	50,000	ธันวาคม 2566 – กันยายน 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ		4
8	โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศตามแนวทาง EdPex	1. เพื่อให้คณะสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเองตามเกณฑ์ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 2. เพื่อเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์ EdPex	ผลการประเมินตามเกณฑ์ EdPex	อยู่ในระดับ 300 คะแนน	50,000	กุมภาพันธ์ – กันยายน 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	1	4,9

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
9	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	1. เพื่อดำเนินกิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUNQA 2. เพื่อรับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน และนำผลการประเมินมาปรับปรุง/พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายในคณะ	จำนวนหลักสูตรที่รับการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUNQA	1. 14 หลักสูตร 2. คะแนนทุกหลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับ 3 คะแนน	90,000	มีนาคม – สิงหาคม 2567	ผศ.ดร.ปิยชนัน เกษสุวรรณ	1	4
10	โครงการการจัดการความรู้	จัดการความรู้และหาแนวทางพัฒนาระบบการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์	ประเด็นการจัดการความรู้	5 ประเด็น	5,500	เมษายน-สิงหาคม 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	1	4
11	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	เพื่อสร้างความตระหนักและมีการจัดการความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานสากล เกิดความปลอดภัยกับผู้ปฏิบัติงาน	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ผ่านการรับรอง ESPReL (7 ตัน)	1 ห้อง	60,000	มีนาคม – สิงหาคม 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	4,9,12
12	โครงการสำนักงานสีเขียว	1. เพื่อส่งเสริมให้นำความรู้ในเรื่องสำนักงานสีเขียว ไปประยุกต์ใช้ในคณะวิทยาศาสตร์	ได้รับการประเมินภายในตามเกณฑ์โครงการสำนักงานสีเขียว	1 ครั้ง/ปี	50,000	มีนาคม 2566 – กันยายน 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	6,11

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
		<p>2. เพื่อส่งเสริมให้มีการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. เพื่อช่วยลดค่าใช้จ่ายในสำนักงาน จากการใช้ทรัพยากรพลังงานอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อเป็นแนวทางในการลดปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม</p>	เขียว (รักษาระดับเหรียญทอง)						
13	โครงการประชุมใหญ่ประจำปี	<p>1. เพื่อนำเสนอและมอบนโยบายการบริหารงานจากคณะผู้บริหารคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เพื่อระดมความคิดเห็นในเชิงการบริหารงานโดยการเสนอความคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ทุกคนทุกระดับ</p>	บุคลากรคณะวิทยาศาสตร์เข้าร่วมประชุม	ร้อยละ 80	20,000	มิถุนายน 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
		3. เพื่อสะท้อนปัญหาและอุปสรรคในการทำงาน รวมทั้งร่วมกันหาทางแก้ไขปัญหา							
14	โครงการเครือข่ายงาน	<p>1. เพื่อให้บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการอบรมเสวนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์ด้านการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการสู่ชุมชน และการบริหาร การจัดการ ซึ่งถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>2. เพื่อเป็นการส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานของคณะวิทยาศาสตร์ในเครือข่ายงาน เน้นแนวทางความก้าวหน้าในวิชาชีพให้แก่บุคลากร</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายทางวิทยาศาสตร์</p>	บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้มาพัฒนาในสายงานได้	ร้อยละ 80	100,000	กุมภาพันธ์ 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาธต์การ	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
		ของคณะวิทยาศาสตร์ในเครือ เทา – งาม							
15	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารและ บุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์ (Walk rally and Camping)	1. เพื่อถ่ายทอดวิสัยทัศน์และ แถลงนโยบายการพัฒนาคณะ วิทยาศาสตร์ สู่บุคลากรคณะ วิทยาศาสตร์ 2. เพื่อสร้างความรัก สามัคคี ปรองดองในองค์กร	1. จำนวนบุคลากรที่ เข้าร่วมโครงการ	≥80%	60,000	มีนาคม – พฤษภาคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4
16	โครงการศึกษาดูงานของ บุคลากรสายสนับสนุน	1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ บุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละของบุคลากร สายสนับสนุนที่เข้าร่วม โครงการสามารถนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการพัฒนาตนเอง	≥80%	100,000	เมษายน – สิงหาคม 2567	รศ.ดร.อนุรักษ์ ประสาทรินทร์การ	1	4
17	โครงการศิษย์เก่า สัมพันธ์	1. เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างศิษย์เก่ากับศิษย์เก่า ศิษย์เก่ากับศิษย์ปัจจุบันและ มหาวิทยาลัย 2. เพื่อเป็นศูนย์กลางการ ติดต่อระหว่างกันของศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน	1. มีกิจกรรมเชื่อม ความสัมพันธ์ระหว่าง ศิษย์เก่ากับศิษย์เก่า ศิษย์เก่ากับศิษย์ ปัจจุบันและ มหาวิทยาลัย 2. ความพึงพอใจของผู้	1. จำนวน 1 ครั้ง 2. ≥80%	30,000	ธันวาคม 2566	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	4

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
		3. เพื่อเป็นกลไกประสานความร่วมมือศิษย์เก่าในการพัฒนามหาวิทยาลัย 4. เพื่อประสานบทบาทของศิษย์เก่าในการสร้างสรรค์จรรโลงกิจกรรมระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสาธารณะ	เข้าร่วมโครงการอยู่ในระดับมาก						
18	โครงการทำบุญคุณะและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	1. เพื่อความเป็นศิริมงคลแก่บุคลากรและนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 2. ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีระหว่างคณาจารย์เจ้าหน้าที่ และนิสิตคณะวิทยาศาสตร์ 3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทุกคนที่ปฏิบัติงานภายในคณะวิทยาศาสตร์	จำนวนบุคลากรได้เข้าร่วมทำบุญคุณะและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	≥80 %	40,000	ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567	ผศ.ดร.กัลยา จำปาทอง	1	4

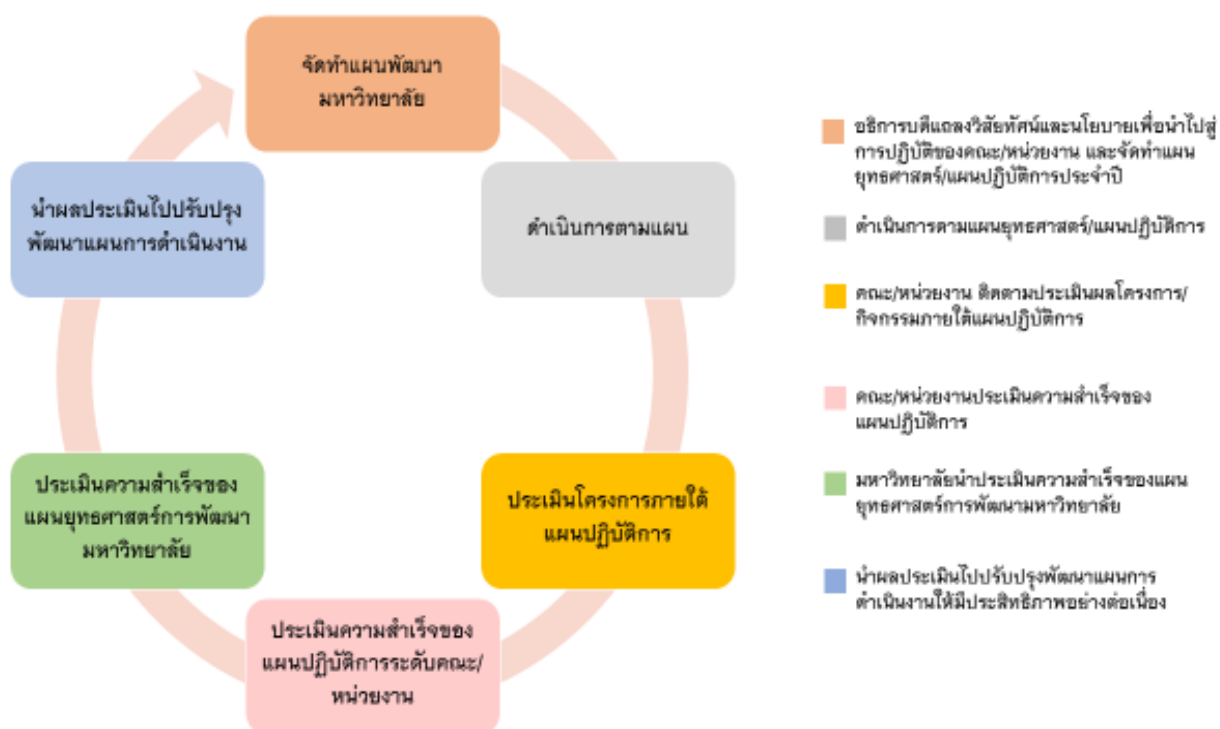
ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	SC	SDG
19	โครงการแข่งกีฬาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	<p>1 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ ได้ออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพ</p> <p>2 เพื่อให้บุคลากรได้ทำงานร่วมกันเป็นทีมมีความสามัคคีและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเล่นกีฬา</p> <p>3 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรของคณะฯ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการทำงานร่วมกันต่อไป</p> <p>4 เพื่อให้สอดคล้องนโยบายของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์</p> <p>2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ</p>	<p>1. 1 ครั้ง</p> <p>2. $\geq 80\%$</p>	30,000	มกราคม 2567	ดร.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	1	3
					769,000				

บทที่ 3

การติดตามและประเมินผล

3.1 แนวทางการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรค และเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนา มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเพื่อนำประสบการณ์จากการทำงานไปกำหนดนโยบายการบริหารงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เจริญก้าวหน้าและบรรลุวิสัยทัศน์ของอธิการบดีต่อไป โดยมีกระบวนการประเมินด้วยการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยเปรียบเทียบค่าเป้าหมายและแผนการดำเนินงานกับผลการดำเนินงาน และการเบิกจ่ายงบประมาณของทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยตามลำดับ ดังรูปแสดงผังการประเมินต่อไปนี้



รูปที่ 1 ผังการประเมินความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

กองแผนงาน พัฒนาระบบการจัดการด้านงบประมาณและแผนงาน (ระบบ e-BUDGET) เพื่อนำมาใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการ รวมทั้งติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ถูกต้องแม่นยำ เชื่อถือได้ และมีความโปร่งใส ตรวจสอบผลการดำเนินงานได้ตลอดเวลา ซึ่งจะสามารถนำผลลัพธ์จากระบบ e-BUDGET ไปวิเคราะห์และรายงานผลการวิเคราะห์ในเชิงสารสนเทศสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหารได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ โดยขณะนี้อยู่ในระหว่างการเปิดใช้งานระบบในระยะที่ 3 ด้านการจัดการวางแผนด้านงบประมาณประจำปี การวางแผนโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ด้านการรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของส่วนงานในรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

3.2 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อให้ทราบความสำเร็จของการบรรลุตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มีระบบและกลไกดังนี้

- 1) วางระบบการประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ฯ เชิงบูรณาการที่มุ่งนำเสนอผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) โดยให้มีการประเมินตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และให้มีการติดตามประเมินผลจากคณะกรรมการที่เป็นกลาง กำหนดเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ
- 2) สร้างความสอดคล้องของการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับการประเมินการปฏิบัติงานตามระดับของตัวชี้วัดการดำเนินงาน ตั้งแต่ระดับหัวหน้าส่วนงาน ผู้อำนวยการ หัวหน้างาน และบุคลากรรายบุคคล
- 3) ดำเนินการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามตัวบ่งชี้และตามกรอบเวลาที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ
- 4) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อคณบดี ต่ออธิการบดี คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

3.3 กรอบเวลาการติดตามประเมินผล

สำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ปีงบประมาณละ 2 ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน (ตุลาคม 2565 – มีนาคม 2567) และรอบ 12 เดือน (เมษายน 2567 – กันยายน 2567)

กองแผนงานติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการของทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ผ่านระบบ e Budget รายเดือน โดยพิจารณาการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการเทียบเคียงกับแผนปฏิบัติการที่วางแผนที่วางไว้ในช่วงเวลาดังกล่าว ซึ่งจะพิจารณาตามปัจจัยที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย

1. มีการดำเนินการล่าช้ากว่าแผนปฏิบัติการที่กำหนด
2. การใช้จ่ายงบประมาณคลาดเคลื่อนจากแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้
3. ความสำเร็จของตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้
4. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ส่งผลกระทบต่อความท้าทายเชิงกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติการที่ตอบสนองอยู่

กองแผนงานจัดทำรายงานสรุปผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เสนอต่อรองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อพิจารณา และถ่ายทอดผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการแก่หัวหน้าส่วนงาน ผ่านที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย พร้อมมอบหมายให้ส่วนงานพิจารณาปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องและมุ่งเน้นความสำเร็จของการดำเนินงาน กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับเปลี่ยนการปฏิบัติการจากผู้บริหารระดับสูง กองแผนงานจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ รอบ 12 เดือน เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและแนวทางการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในรอบปีถัดไป

3.4 องค์ประกอบของรายงานผลการดำเนินงาน

การรายงานผลประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้มีการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพะเยา และเผยแพร่ตามข้อกำหนด ITA โดยมีองค์ประกอบของการรายงาน ดังนี้

1) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน

2) การรายงานผลการประเมินความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ซึ่งกระบวนการปฏิบัติงานทั้งหมด จะปฏิบัติการผ่านระบบการจัดการ
ด้านงบประมาณและแผนงาน (e-Budget) และใช้ข้อมูลจากระบบการจัดการด้านงบประมาณ
และแผนงาน (e-Budget) ในการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณนั้น ๆ

.....