



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณวิทยาศาสตร์ โทร ๑๗/๓๐

ທີ່ ອງ ຄ/ຄເກ.ອນ/ ດັວດ

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามบันทึกขอความที่ ขว ๗/๓๑๐/๒๖๖๔ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ของกองแผนงาน
งานสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและความป้องกัน เรื่อง ขอให้เคราะห์ประเมินความเสี่ยงของส่วนงาน
พร้อมกำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยใน (RM-Plan) ระดับคณะ/กอง/ศูนย์/หน่วย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

คณวิทยาศาสตร์ จึงขอส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

Dear friend

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนันท์ บุณยรักษ์)

ມະນຸມື້ມະນະວິທະາຄາສອງ



บันทึกข้อความ

คณบดีวิทยาศาสตร์
เลขที่ 1095
วันที่ 3 ก.ย. 2564
เวลา 11.48 น.

หน่วยงาน กองแผนงาน งานสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและภัยป้องกัน ให้ร.๑๐๙๘

ที่ อ.๒๓๙๐/ก๑๙๔๗

วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอให้เคราะห์ประมีนความเสี่ยงของผู้ว่าฯ พร้อมกำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

และควบคุมภัยใน (RM-Plan) ระดับคณะ/กอง/ศูนย์/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เรียน คณบดีผู้อໍานวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน

ตามที่พระราชนูญบูรพินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๗๙ ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยที่อปภีบดีพิจารณาและอนุมัติเพื่อสนับสนุนการบริหารงาน ช่วยบังคับและลดความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ขององค์กร รวมทั้งยกระดับการดำเนินงานให้ถูกต้องยั่งยืนและมีธรรมาภิบาล ป้องกัน และเป็นรูปธรรม นั้น

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภัยในสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้ กองแผนงานจึงขอความอนุเคราะห์ส่วนงานของท่าน วิเคราะห์ประมีนความเสี่ยงในระดับคณะ/กอง/ศูนย์/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕) ในทำเลต่าง ๆ ตามพื้นที่ฯ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประเมินความเสี่ยงเพื่อบังคับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทรุดตื้นหรือการขาดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม (ตัวชี้วัดยอด ITA) โดยให้กำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงตามแบบฟอร์มแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยใน (RM-Plan) ที่แนบท้ายนี้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการเพิ่มแปร/ลงชื่อที่เขียน ระดับความเสี่ยงที่คงเหลือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มาพิจารณาในการกำหนดแผนรวมด้วย ให้เชื่อมโยงต่อเนื่องกันไปเป็นระบบ ขอให้ส่วนงานรายงานข้อมูลทั้งหมดให้ในไฟล์ในรูปแบบ (Word , Excel) มาอัจฉริยนุกรมงานและทางอีเมล sirikorn.jo@up.ac.th กำหนดส่งภายในวันที่ ๒๒ ก.ย. ๒๕๖๔ สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ลิงก์ <https://plan.up.ac.th/risk> หรือดาวน์โหลด QR Code สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสิริกานต์ ใจดอน หมายเลขติดต่อภายใน ๑๐๙๘ หรือ ๓๘๘๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และดำเนินการต่อไปด้วย จารุบดีคุณอธิบดี



SCAN QR Code ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม RM-Plan

หรือ URL : <https://orgo.page.link/kYxx>

อธิบดี

(นางสาวสิริกานต์ ใจดอนสุข)

รักษากำรແພນผู้อໍານวยການກອງແພນງານ

เบี้ยน กอบกาญจน์

กอสเมเนงาน ขอความอภัยครุยที่มีครรภ์ที่ประมีนความเสื่อม
พร้อมก้าวหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและความคุ้มภัยใน (RM-Plan)
ประจำปีงบประมาณ 2565 กำหนดส่งภายในวันที่ 23 กันยายน 2564
จึงเรียนมาเพื่อยอคุณครุยที่ และขอร้องด้วยด้วยความรักษา

ก.๑๖๘

นาง สิตา เพ็ญหวาน
หัวหน้าสำนักงานคณะ
๖ ก.ย. 2564

พ.ศ.๒๕๖๔ ลักษ จำปาทอง
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
๘ ก.ย. 2564

อภัยครุยที่และมอบ

๗๙๔-๖๔๘
รศ.ดร. ชัยันต์ บุณยรักษ์
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
๘ ก.ย. 2564

แบบประเมินปริมาณการจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัย因 (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ପାଇଁଲେଖିବୁକୁ ପାଇଁଲେଖିବୁକୁ କଷାଯ୍ୟପାଇଁଲେଖିବୁକୁ ମନୋରାଜପାଇଁଲେଖିବୁକୁ

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 1. မြန်မာ့လေကျင်မှုစီမံချက်ရေးနှင့်ပို့ဆောင်ရေးနှင့်ပါဝါ | <input type="checkbox"/> 2. ဒါယ်ယော်တော်မြန်မာ့လေကျင်မှုစီမံချက်ရေးနှင့်ပါဝါ | <input type="checkbox"/> 3. ပြရာဂျီသာရေးနှင့်ပြရာဂျီသာရေးနှင့်ပါဝါ |
| <input type="checkbox"/> 4. ဘဏ္ဍာဝန်ရုံး | <input type="checkbox"/> 5. ပြရာဂျီသာရေးနှင့်ပြရာဂျီသာရေးနှင့်ပါဝါ | <input type="checkbox"/> 6. ပြရာဂျီသာရေးနှင့်ပြရာဂျီသာရေးနှင့်ပါဝါ |

- การตระหนักรู้ในสังคมไทยที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ให้มีส่วนร่วมและเข้าถึงสิ่งดีๆ ของโลก ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ให้กับเยาวชนไทย ทั้งนี้เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนไทยสามารถเป็นผู้นำในอาชีวศึกษาและอาชีวกรรม ตลอดจนเป็นผู้นำในสังคมไทยในอนาคต

- 1.1 ผู้ติดปั๊มน้ำที่ให้ส่วนต่อประสานลักษณะจะเป็น Community Change Agent หรือ SC+

ลำดับ	ชื่อตัวบิ๊น	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สถานะ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมเพื่อยก ให้เหลือzero	ระดับความเสี่ยง (0-การออกเอกสาร)	ปัจจัยบัน្ត (KRI)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	วิธีการ/ มาตรการดับเพลิง	ความเสี่ยง	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	ยังคงการเรียกเชิง ประชารัฐลง ให้ “ ประชารัฐเรียบเรียงรถดูแล”	F (กรรมการไม่ได้ลงนาม หรือยก)	บังคับภายใน	1. งบประมาณ ประจำปีต้องการ จัดสรรและจัดซื้อ	1. มุ่งเน้นการเบนแนว สัญจร 2. มุ่งเน้นการ ประสานงานกับหน่วย ท้องที่ ศศส. 2. ดำเนินการ หลักสูตรระยะสั้น (non-degree program) / การจัดการศึกษาใน ลักษณะชั้น	1. ประชาสัมพันธ์การ รับเข้าศึกษาต่อ 2. เผื่องานเจ้าหน้าที่ หลักสูตรระยะสั้น (non-degree program) หาก ภาคีต้องการเข้าร่วม ในการจัดการศึกษา ในลักษณะชั้น	3x5=9	1. ประชาสัมพันธ์การ รับเข้าศึกษาต่อ 2. เผื่องานเจ้าหน้าที่ หลักสูตรระยะสั้น (non-degree program) หาก ภาคีต้องการเข้าร่วม ในการจัดการศึกษา ในลักษณะชั้น	1. ดำเนินการอนุมัติ ที่รับเข้าศึกษาต่อ 2. ดำเนินการหลักสูตร อบรม (Geo-degree program) หาก ภาคีต้องการเข้าร่วม ในการจัดการศึกษา ในลักษณะชั้น	1. ดำเนินการอนุมัติ ที่รับเข้าศึกษาต่อ 2. ดำเนินการหลักสูตร อบรม (Geo-degree program) หาก ภาคีต้องการเข้าร่วม ในการจัดการศึกษา ในลักษณะชั้น	30 กันยายน 2565 / ของคนต่อไป	ดำเนินการดูแล ผู้รับผิดชอบ

ลำดับ	ความถี่ยง	ประเพณ ความถี่ยง	สาขา/ ปัจจัยถี่ยง	ผลการช่วง ช่องความถี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจัย	ระดับความเสี่ยง ปัจจัยนั้น (จากการตรวจสอบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ
			3. การจัดอันดับคง桉ฯ/ มหาวิทยาลัย ฝ่ายบริหาร สื่อสารศึกษา	5. มีศักยภาพพัฒนา หลักสูตรระดับ non- degree (non-degree program) 6. มีการพัฒนาชีวิตนัก หลักสูตรระดับ นิรภูมิ (degree program) ที่มีความ รวมมือกับหน่วยงาน ที่รับผิดชอบเช่น 7. มีการพัฒนาชีวิตนัก เรียนที่จัดการเรียน และการสอนด้วยสื่อการ สอนของนักเรียน	ความเสี่ยงทางาน หรือองค์กรเช่น 5. ทั้งนักเรียน รายวิชาจัดการเรียน การสอนด้วยสื่อการ สอนของนักเรียน	ความเสี่ยงที่มีอยู่ หรือองค์กรเช่น 5. จำนวนครุภัยต่างๆ การจัดการศึกษาของ ศูนย์ฯ ลดลง	หากภายนอกมาพื้นที่นั้น อย่างต่อเนื่อง 5. จำนวนครุภัยต่างๆ การจัดการศึกษาของ ศูนย์ฯ ลดลง		


ลายเซ็นที่ชื่อ.....
นายกิตติพงษ์ บุญรักษา^{ชื่อผู้ลงนาม}
(นายกิตติพงษ์ บุญรักษา)^{ลายเซ็น}
(นายกิตติพงษ์ บุญรักษา)^{ชื่อผู้ลงนาม}
(นายกิตติพงษ์ บุญรักษา)^{ลายเซ็น}
(นายกิตติพงษ์ บุญรักษา)^{ชื่อผู้ลงนาม}
(นายกิตติพงษ์ บุญรักษา)^{ลายเซ็น}

วันที่..... ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔
(วันที่..... ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)
(วันที่..... ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)
(วันที่..... ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)
(วันที่..... ๒๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

แบบบันทึกไดร์ฟชาร์จและบันทึกเมื่อประตับตราความเสี่ยง (โควิด-19 x ผู้สูงอายุ)

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା ହାତରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ

〔三〕
〔四〕

ชั้นต้นแบบแผน	โภภัส (L)	ผู้กระทำการ (I)
5	เกิดรึ่มนูก้าบีงประมวลน	จำานวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อการงาน农业生产ที่กำาหนด เกินกวารอยละ 30.01
4	เกิดรึ่มนูก้า 2 ปีงบประมาณ	จำานวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อการงาน农业生产ที่กำาหนด ตั้งแต่รอยละ 15.01 – 30
3	เกิดรึ่มนูก้า 3 ปีงบประมาณ	จำานวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อการงาน农业生产ที่กำาหนด ตั้งแต่รอยละ 5.01 – 15
2	เกิดรึ่มนูก้า 4 ปีงบประมาณ	จำานวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อการงาน农业生产ที่กำาหนด ตั้งแต่รอยละ 2.01 – 5
1	เกิดรึ่มนูก้า 5 ปี งบประมาณ	จำานวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่อการงาน农业生产ที่กำาหนด ไม่เกินรอยละ 2

หมายเหตุ: ให้ทุกคนร่วมงานการประมูลนี้ครั้งเดียวเท่านั้น ไม่สามารถซื้อขายหรือประมูลต่อครั้งเดียวกันได้ กรณีซื้อขายหรือประมูลต่อครั้งเดียวกัน ห้องประมูลจะยกเว้นและห้ามรับซื้อขายในครั้งถัดไป ห้องประมูลขอสงวนสิทธิ์ไม่รับซื้อขายในครั้งถัดไป กรณีซื้อขายแล้วห้องประมูลได้รับเงินจำนวนที่ซื้อขายแล้ว ห้องประมูลจะหักค่าธรรมเนียมหักค่าใช้จ่ายที่ห้องประมูลได้เสียไป กรณีห้องประมูลได้รับเงินจำนวนที่ซื้อขายแล้ว แต่ไม่สามารถจ่ายเงินคืนให้กับผู้ซื้อได้ ห้องประมูลขอสงวนสิทธิ์หักค่าใช้จ่ายที่ห้องประมูลได้เสียไป ห้องประมูลขอสงวนสิทธิ์หักค่าใช้จ่ายที่ห้องประมูลได้เสียไป กรณีห้องประมูลได้รับเงินจำนวนที่ซื้อขายแล้ว แต่ไม่สามารถจ่ายเงินคืนให้กับผู้ซื้อได้ ห้องประมูลขอสงวนสิทธิ์หักค่าใช้จ่ายที่ห้องประมูลได้เสียไป

แผนปฏิหาริจด้านการศึกษาและคุณภาพภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหัวข้อมูลนักเรียน ครรภ์วิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการศึกษาและคุณภาพภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและภาระทางงานลดลง	<input type="checkbox"/> 2. ริบัญสิ้นสุดการสอนเพื่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำบุญด้วยศรัทธาและจริยธรรม แสดงถึงความภักดีและความเป็นที่น้ำดี	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล
<input type="checkbox"/> 3. บริการซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องและด้วยความรัก	

1. การเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน ให้มีสมรรถนะและภาระทางงานลดลง ตลอดจนยังคงความต้องหากำหนดของสถาบันฯ

1.2 ผู้สอนนำกำลังคิดใหม่สู่ภาระและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

1.2.2 พัฒนาระบบบริการสนับสนุนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประบท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน (เอกสารประกอบ)	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน	วิธีการ/ มาตรการจัดการ	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดตัวตั้ง/ ผู้รับผิดชอบ
2.	การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยีและภาษา การเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจและสังคม ความต้องการของ ผู้เรียน	S (ตามทักษะต่อไป) กิตติมศักดิ์	ปัจจัยภายนอก 1. บัณฑิตที่ไม่ต้องการทำธุรกิจ ไม่ได้ประกอบอาชีวศึกษา รายได้ 1 ปี 2. ความต้องการของผู้เรียน ที่ต้องการลงทุนในการลงทุน ในอนาคต	ตามการปฏิบัติงาน (ดูหมายเหตุ) บัณฑิตที่ต้องการทำธุรกิจ [*] กิจกรรมที่ต้องการ ขอเชิงลึกและกว้าง ภาคีคณาจารย์ นิสิตและบุคลากร 3. การจัดการเรียนการสอน ให้หลักสูตรที่สอดคล้องกับ กิจกรรมของอาจารย์ ศาสตราจารย์ นักวิชาการ	1. มีโครงการเชิงร่องรอย ความพร้อมของนักเรียน เพื่อสู่โลกการทำงาน และศึกษาต่อ [*] 2. มีโครงการเชิงร่องรอย ขอเชิงลึกและกว้าง ภาคีคณาจารย์ นิสิตและบุคลากร 3. มีโครงการสอนแบบสุนทรีย์ การเรียนการสอนใหม่ นิสิตฝึกอบรมและ ทักษะศิริราชที่ 21 นักวิชาการ	3x3=9	1. รับปรุงหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความ ต้องการในปัจจุบัน [*] 2. จัดการเรียนการ สอนที่มีความร่วมมือ [*] กับหน่วยงานหรือ สถาบันฯที่ทำการตั้ง [*] 3. ปรับปรุงหลักสูตรให้ [*] เหมาะสมตามภาระ มาตรฐาน TQF และ มาตรฐานของผู้เรียน ทั้งหมด	30 กันยายน 2565 / ช่วงคอมมิทตี้ วิชาการและ ภายใน 1 ปีต่อว่าคราว เป้าหมายที่ทำการตั้ง [*] 2. จำนวนนักเรียน รวมที่ฝึกอบรมงาน อาชญากรรม 3. จำนวนนักเรียนที่ [*] เข้าสอบตามที่ต้องการ มาตรฐาน TQF และ มาตรฐานของผู้เรียน	

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเด็น ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โซนผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ผู้เชี่ยวชาญความเสี่ยง (KRI)	กำหนดตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ
		1. การแข่งขันธุรกิจทางการค้าที่เข้มข้นและห่างไกล ประเทศมากขึ้น ทำให้ ประสิทธิภาพของผู้ผลิตลดลง และสูญเสียรายได้ 2. เทคโนโลยีสังเคราะห์ที่ ทันสมัยและล้ำหน้า ที่สามารถแข่งงาน คือ ประโยชน์ด้วยเทคโนโลยีสำคัญ เช่น Sensors, Big Data, AI/Deep Learning, และ Cloud Computing	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน (โซนผลกระทบ)	4. ศักยภาพตามที่มีอยู่ ทั้งของประเทศ หลักทรัพย์ที่ต้องกับ [“] ความต้องการของ [“] ตลาดแรงงาน 5. พัฒนาทักษะมีสิ่ง [“] ที่ต้องปรับตัวตามยุค [“] ช่วงเวลาต่างๆ 6. พัฒนาโครงสร้าง [“] ทักษะและความเป็น [“] ผู้ประกอบการ	ปัจจุบัน	4. ศักยภาพตามที่มีอยู่ ทั้งของประเทศ หลักทรัพย์ที่ต้องกับ [“] ความต้องการของ [“] ตลาดแรงงาน 5. พัฒนาทักษะมีสิ่ง [“] ที่ต้องปรับตัวตามยุค [“] ช่วงเวลาต่างๆ 6. พัฒนาโครงสร้าง [“] ทักษะและความเป็น [“] ผู้ประกอบการ  (รองศาสตราจารย์ ดร. สมชาย นุตโธรวิชัย) ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

() ປະເທດລາວ ແລະ ພັນຍາ

รัฐบาลได้ดำเนินการต่อต้านการค้ามนุษย์ที่มีทักษะทางอาชญากรรมอย่างต่อเนื่อง แต่ก็ยังคงมีความไม่สงบทางการเมืองอยู่บ้าง ทำให้การดำเนินการต่อต้านการค้ามนุษย์ยังคงเป็นภารกิจที่ต้องใช้ความพยายามอย่างต่อเนื่อง

(ပုဂ္ဂန်ဖွေမြန်မာတိ) ငါသုတေသနတွေအပြည့်အဝမျှ တော်လူများပြု

ระดับความแน่น	โภภาน	ผู้ทรงคุณวุฒิ
5	เกิดขึ้น 5 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาอยู่บนลัง	บังคับต้องดำเนินการให้โดยทันท่วงทันภายใน 1 ปี ถูกการตรวจสอบ 40
4	เกิดขึ้น 4 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาอยู่บนลัง	บังคับต้องดำเนินการให้โดยทันท่วงทันภายใน 1 ปี
3	เกิดขึ้น 3 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาอยู่บนลัง	บังคับต้องดำเนินการให้โดยทันท่วงทันภายใน 1 ปี
2	เกิดขึ้น 2 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาอยู่บนลัง	บังคับต้องดำเนินการให้โดยทันท่วงทันภายใน 1 ปี
1	เกิดขึ้น 1 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาอยู่บนลัง	บังคับต้องดำเนินการให้โดยทันท่วงทันภายใน 1 ปี ถูกการตรวจสอบ 10

แผนปฏิหาริธิการด้านความเสี่ยงและศรัทธามากยิ่ง (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน ศูนย์วิทยาศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพัฒนากร

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผู้นำกำลังคุณที่มีสมรรถนะและภาระแห่งอำนาจ	<input type="checkbox"/> 2. ศิริเมฆนันดาครมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<input type="checkbox"/> 3. บริการเชิงตัวยouthคุณภาพและนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำบุญด้วยศรัทธาและสุภาพ แสดงสีสันของลักษณะความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริการด้วยความโปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ภารกิจสำคัญ

1 การเตรียมความพร้อมรองรับภัยทางพัฒนา ในรั้วประเทศและภัยทางเศรษฐกิจ ตลอดจนภัยทางการชุมชนและภัยทางงาน

1.1 เพื่อยกระดับศักยภาพให้มีมาตรฐานและภาระแห่งอำนาจ ตอบสนองความต้องการของชาติและภัยทางงาน

ค่าเป้าหมาย

1.1.2 ผู้นำน้ำใจให้รักษาตน (JP Identity) ผู้นำน้ำใจสร้างสรรค์และภัยทางงาน

กลยุทธ์

1.1.2.1 ผู้นำน้ำใจให้รักษาตน (JP Identity) ผู้นำน้ำใจสร้างสรรค์และภัยทางงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สถานะ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน (เชิงกลยุทธ์)	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (เชิงกลยุทธ์)	วิธีการ/ มาตรการรักษา ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	สภาวะเศรษฐกิจโลกฯ ในมิติ	E	ปัจจัยภายใน ด้านเศรษฐกิจ / ภัยคืบต์ / อัคคีภัย	1. ขาดแคลนแรงงาน ทางด้านแรงงานต่างด้าว ผลกระทบจากการตัดสินใจ การหางานและการติดต่อการจัดการ ปัญหา 2. สังคมน้ำเสียสิ่งแวดล้อม เช่น เนื้อหาความต้องการในส่วน อาศัยอยู่ในประเทศไทย 3. มีปัจจัยทางการค้าในเชิง การสูญเสียขาดทุนสักเท่าไหร่	1. มีโครงสร้างระบบ ชาชารย์ปัจจัยได้ ความรู้เรื่องกฎหมาย ในการใช้เครื่องดื่ม มหภาค 2. ศักดิ์ศรีการสังสังฆมณฑล พัฒนาศรีภูมิภาค การจัดการ ความต้องการสิ่งแวดล้อม สาธารณะ ศรีภูมิภาค การสร้างสัมพันธ์เชิง และการรับผิดชอบ 3. มีระบบคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมทั่วโลก	2x2=4 (ความเสี่ยงปาน กลาง)	1. มีระบบติดตาม ชาชารย์ปัจจัย และชี้ช่องทางเฝ้าระวัง มิสิค 2. จัดโครงการสังสังฆมณฑล พัฒนาศรีภูมิภาค การจัดการ ความต้องการสิ่งแวดล้อม สาธารณะ ศรีภูมิภาค การสร้างสัมพันธ์เชิง และการรับผิดชอบ 3. มีระบบคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ครอบคลุมทั่วโลก	30 กันยายน 2565 / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายคุณภาพ	ผู้ดูแล

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	ผลกระทบ ปัจจุบัน/ ปัจจุบัน	ผลกระทบที่สำคัญ ในอนาคต	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (0-100%)	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	กำหนดผลลัพธ์/ ผู้รับผิดชอบ
	1. ความไม่สงบทางสังคมที่มีสาเหตุ จากภัยธรรมชาติและมนต์เสน่ห์ บน ถนน	ผลกระทบ เชิงความเสี่ยง	1. ความไม่สงบทางสังคมที่มีสาเหตุ จากภัยธรรมชาติและมนต์เสน่ห์ บน ถนน	การควบคุมศูนย์เมือง ให้สามารถเข้าสู่ สถานะปกติได้เร็ว ที่สุด	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน อยู่ที่ 0% ระดับความเสี่ยงใน อนาคตอยู่ที่ 100%	1. ปรับเปลี่ยนจราจร ให้สอดคล้องกับ สถานะภัยธรรมชาติ และมนต์เสน่ห์ ที่คาดการณ์ได้ มาแล้ว 2. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร แหล่ง ท่องเที่ยวท่องเที่ยว ที่ไม่ใช่ภัยธรรมชาติ และมนต์เสน่ห์ ให้คนตระหนักรู้ และหลีกเลี่ยง สถานที่ที่ไม่ปลอดภัย	มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ผู้อำนวยการเขตฯ

ลายมือชื่อ บดินทร์ พูลวัฒน์
(รองศาสตราจารย์ ดร. พยัณช์ บุญรักษา)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
วันที่ ๑๕ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบการวิเคราะห์และปัจจัยเมืองระดับภาคแม่สียง (กรุงเทพฯ x ผู้คนทุกคน)

សរាប់ប្រជុំមានទរាបិនិត្តិត

(ນາງ) ດົມທະນາຖາວອນພູມໄລຍະກົມ
ເຊື້ອກຕະຫຼາດການພູມໄລຍະກົມ

ຮະດັບປະແນນ	ໂຄກສ (I)	ມສກຮະຫບ (II)
5	ຈໍານານນີ້ສືບຜົນການຂຽນເທົ່ານັ້ນ ເກີຍົດ ວິດກັ້ງລ ແລະກາຮົງນົງ ແລະກາຮົງນົງພາກຊີຕົວເລື່ອ ຈຳນານ 13 ດົນຕື່ນໄປ	ຢືນແຮງມາກາ (ຂ່າດັ່ງຕະຫຍາຍສໍາເລົ່າງ)
4	ຈໍານານນີ້ສືບຜົນການຂຽນເທົ່ານັ້ນ ເກີຍົດ ວິດກັ້ງລ ແລະກາຮົງນົງພາກຊີຕົວເລື່ອ ຈຳນານ 10-12 ຄນ	ຊຸກເສີນ (ກໍາຮັບຮາຍຕາມຂອງວິຊາຄະນຸມືນົມ / ຕິດພະຍາກຳສໍາເລົ່າງຕາມ)
3	ຈໍານານນີ້ສືບຜົນການຂຽນເທົ່ານັ້ນ ເກີຍົດ ວິດກັ້ງລ ແລະກາຮົງນົງພາກຊີຕົວເລື່ອ ຈຳນານ 7-9 ຄນ	ຢືນແຮງ (ຮູ້ສຶກໄຕ້ກ່າວ ບໍ່ມອຍາຕາຍນີ້ອ່າຍໆ)
2	ຈໍານານນີ້ສືບຜົນການຂຽນເທົ່ານັ້ນ ເກີຍົດ ວິດກັ້ງລ ແລະກາຮົງນົງພາກຊີຕົວເລື່ອ ຈຳນານ 4-6 ຄນ	ປານາລາສາ (ເຄຣາຊີອ່ອນດຸນພົດ ຕາປົມມອງມາຮັນໄມ້ໄດ້)
1	ຈໍານານນີ້ສືບຜົນການຂຽນເທົ່ານັ້ນ ເກີຍົດ ວິດກັ້ງລ ແລະກາຮົງນົງພາກຊີຕົວເລື່ອ ຈຳນານ 1-3 ຄນ	ມີຢືນແຮງ (ຈົດກາຮອຍຮົມມືນົມຍົງໂດຍປານ ມີກໍ່ປົກກົງການຕາມລາຍເຕືອນດ)

ผลลัพธ์ที่คาดหวัง: ให้ผู้คนหันมาสนใจศึกษาและประเมินค่าตัวของยาสมบูรณ์แบบ ลดความเสี่ยงที่จะเกิดภัยเงียบ ระยะ 6 เดือน หลังจากยก 12 เดือน ให้สัมผัสรู้สึกว่า ชาวยิ่งเรียนรู้อย่างมากเกี่ยวกับยาประปานั้นๆ

(เรตติ้งค่าความเสี่ยง) สำหรับงานด้าน “โครงสร้างพื้นฐานทางการเมืองและภาระทางการคลัง” ของหน่วยงานทุกแห่งที่เข้าร่วมการประเมินค่าเฉลี่ยฯ ตามมาตราเกณฑ์

ແພບກາງທີ່ເຕັມຮູບແບບແລະປະກຽບແນວໃນຮະດັບຕາງໆແລ້ວສິ່ງ (ໂອກາສ ໜຸ້າ ມີລົກຮູບທຳມາ)

គ្រាមនៃសេដ្ឋកិច្ច : ការពិភាក្សាប្រតិបត្តិរបស់រាជរដ្ឋបាលនៃសង្គមជាមួយនាមជាពីរជាន់

ຮະດັບຄະແນນ	ໂຂກສ (L)	ຜລກຮະກາບ (L)
5	ຈຳນານນິສີຕົກປະສົບຫຼືເຫດ ຈຳກວາງ 29 ດັນທີ່ໄປ	ເສີບຕົກ ຂຍາງນອຍ 1 ດັນ
4	ຈຳນານນິສີຕົກປະສົບຫຼືເຫດ ຈຳກວາງ 22-28 ດັນ	ພົມກະໂຄງສີຂອຍວຽກ ຂຍາງນອຍ 1 ດັນ
3	ຈຳນານນິສີຕົກປະສົບຫຼືເຫດ ຈຳກວາງ 15-21 ດັນ	ເຂົ້າກັກກັກກັກໃນໂຮງພາບາລ (ຫຼັບໄຟໄຟ) ຂຍາງນອຍ 1 ດັນ
2	ຈຳນານນິສີຕົກປະສົບຫຼືເຫດ ຈຳກວາງ 8-14 ດັນ	ເຫຼົ້າກັກກັກກັກໃນໂຮງພາບາລ (ຫຼັບຜ່ານອອກ) ຂຍາງນອຍ 1 ດັນ
1	ຈຳນານນິສີຕົກປະສົບຫຼືເຫດ ຈຳກວາງ 1-7 ດັນ	ປາດຕູ້ເສັ້ນອອກ/ໄມ້ຈຳເປົ້າເປົ້າຫຼາຍການຮັບກາරຮ່າງໃນໂພຍາກາລ (ຖາດນາ)

หมายเหตุ: ให้ทุกห้องของบ้านที่ติดกันห้องน้ำและห้องน้ำที่ติดกับห้องนอนจะต้องติดกับห้องน้ำและห้องน้ำที่ติดกับห้องนอนในร่องรอยเดียวกัน รวมถึงห้องน้ำที่อยู่ติดกับห้องน้ำที่ติดกับห้องนอน

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

		<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผู้สำนักงานที่มีอำนาจและหน้าที่ของตน	<input type="checkbox"/> 2. รัฐและหน่วยงานที่มีอำนาจและหน้าที่ของตน	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยตนเองหรือร่วมกับตัวรัฐ
		<input type="checkbox"/> 4. ทำบุญต่อสังคม แหล่งสนับสนุนเชิงเศรษฐกิจเป็นใหญ่	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการที่มีผลลัพธ์ทางด้านประสิทธิภาพ บุรุษ และผู้เชี่ยวชาญภายใน	

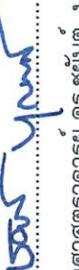
1. การเตรียมความพร้อมรองรับภัยภาคตากล้ามให้เสร็จเรียบร้อยและทักษะด้านภาษาต่างๆ เช่นภาษาอังกฤษและภาษาไทย

1.2 พัฒนาการเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

- 1.2.4 การยกระดับคุณภาพเชิงกายภาพ

ลำดับ	ภาระหน้าที่	ภาระเสี่ยง	ประการ ควรเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การตอบสนับสนอง/ นโยบาย	ปัจจัย (ผลกระทบ)	ตัวผู้รับผลกระทบเสี่ยง	วิธีการ/ มาตรการจัดการ	ตัวผู้รับผลกระทบเสี่ยง (KRI)	การประเมินเสี่ยง/ สูตรผู้ดูแล
1.	การเบิกจ่ายเงินและ ยังคงรับใบระดับมาตรฐาน นานาชาติ	ความเสี่ยงด้าน ¹ มาตรฐานต่ำ (Strategy)	เบิกจ่ายภายใน บุคลากรอยู่ในช่วงพัฒนา ทางวิชาการและวิจัย	การดำเนินการตาม พัฒนาระบบศูนย์ฯ และมาตรฐานสากล ทั่วโลก	1. มีข้อหาทางสืบสาน ผ่านทางบีบใช้ เนค เพลทบุค YouTubed และ โซเชียลมีเดีย	2x3=6 (ความเสี่ยง) ปานกลาง	1. พัฒนาและติดตาม เชิงทางสืบสาน ของศูนย์ฯ ให้มี มาตรฐาน 50,000 คน นักเรียน	1. ข้อหาทางสืบสาน มาศร้าวจัดการ ความเสี่ยง	1. ข้อหาทางสืบสาน มาศร้าวจัดการ ความเสี่ยง	30 กันยายน 2565/	1. ยังคงผลิต ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญทาง ศึกษาฯ
			2. ฝึกอบรมเชิง เชิงคุณภาพของ บุคลากร	1. มหาวิทยาลัยต้องมี กิจกรรมที่ส่งเสริม กิจกรรมทางวิชาชีพ ให้บุคลากร	2. ฝึกอบรมเชิง เชิงคุณภาพของ บุคลากร	2. สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ² (network) กับสถาบัน/ องค์กรภายนอก และทางประเทศ และต่างประเทศ	2. มีเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก ให้เชี่ยวชาญ กิจกรรม ให้เชี่ยวชาญ กิจกรรมทางวิชาชีพ 3 หน่วยงาน	2. มีเครือข่ายความ ร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก ให้เชี่ยวชาญ กิจกรรม ให้เชี่ยวชาญ กิจกรรมทางวิชาชีพ 3. จัดงานประชุม วิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ	3. จัดงานประชุม วิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ	1. เดือนพฤษภาคม นับถ้วน 2025 2. ยังคงผลิต ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญทาง ศึกษาฯ	2. ยังคงผลิต ผู้เชี่ยวชาญ ผู้เชี่ยวชาญทาง ศึกษาฯ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สถานที่/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (ยกเว้นผลลัพธ์)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดผลลัพธ์/ ผู้รับผิดชอบ	
							4. บริการเชิงพาณิชย์ น้ำเรียน ห่วงยางน้ำ และบุคลากรทั่วไป ทางอาชญากรรม หน่วยงาน นักเรียน 5	4. บุคลากรของศูนย์ บริการกลาง หน่วยงานภายนอก หน่วยงาน หน่วยงาน	5. ภัยธรรมชาติร้าย รุนแรงของบุคลากรและ อัคคีภัย 6. จัดทำ การสร้างเชิงการ มนานาชาติ	4. บุคลากรของศูนย์ บริการกลาง หน่วยงานภายนอก หน่วยงาน หน่วยงาน หน่วยงาน

ลายมือชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยนาต บุณยรักษ์)
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

ແບບນຳກາງຕົກເກມແລະ ພົມປະກາດ ໂອກສາ ແລະ ຂະຫວາງ |

กิจกรรมที่ผู้สอน : การเป็นตัวรุ่งขึ้นและย้อมรับปัจจัยดีบุคคลตัวตัวและหน้าท่าตัว

မြန်မာနိုင်ငံတော်လုပ်ငန်းမှူးအဖွဲ့မြောက်မီဒီယာများမှာ ပြည်သူ့ရွှေ့ချေးဆေးမှုများ ပြန်လည်ပေါ်လေ့ရှိခဲ့ပါသည်။

ຮະດັບຕະນະແນວ	ໂຄກສາ (L)	ຜສກະເຫັນ (I)
5	ໄມ້ຕາເປີເພົ່າໃຈຈົກຮຽນ / ຕໍ່ມີນິຍົງຈົກຮຽນແພື່ນ 1 ຕ່າງໆ	ຖຸກີ້ຈົກຮຽນມີຕົກຕ່າງໆໃນການຈົກຮຽນປະມາດໄປໝາຍດີກາງຕະຫຼອດລະ 10
4	ຕໍ່ມີນິຍົງຈົກຮຽນທີ່ 2 ຕ່າງໆ	ຖຸກີ້ຈົກຮຽນມີຕົກຕ່າງໆໃນການຈົກຮຽນປະມາດໄປໝາຍດີກາງຕະຫຼອດລະ 20
3	ຕໍ່ມີນິຍົງຈົກຮຽນທີ່ 3 ຕ່າງໆ	ຖຸກີ້ຈົກຮຽນມີຕົກຕ່າງໆໃນການຈົກຮຽນປະມາດໄປໝາຍດີກາງຕະຫຼອດລະ 40
2	ຕໍ່ມີນິຍົງຈົກຮຽນທີ່ 4 ຕ່າງໆ	ຖຸກີ້ຈົກຮຽນມີຕົກຕ່າງໆໃນການຈົກຮຽນປະມາດໄປໝາຍດີກາງຕະຫຼອດລະ 60
1	ຕໍ່ມີນິຍົງຈົກຮຽນທີ່ 5 ຕ່າງໆ	ຖຸກີ້ຈົກຮຽນມີຕົກຕ່າງໆໃນການຈົກຮຽນປະມາດໄປໝາຍດີກາງຕະຫຼອດລະ 80

หมายเหตุ : ให้ทางนักวิชาการประเมินค่าที่ปรับเปลี่ยนตามที่ระบุไว้ในแบบประเมิน รวม 6 เที่ยวชมครั้งที่ 12 ที่ยังไม่ได้รับการประเมินค่าที่ปรับเปลี่ยน

(เมืองและลักษณะ) ที่ต้องการจะนัด เดินทางไปรับประทานอาหารคาวสำหรับเชิญชวนพ่อแม่เพื่อเยี่ยมชม ของที่ดี ให้แบบอย่างสุดๆ ก็ต้องมีความต้องการที่จะให้เป็นไปตามที่ต้องการ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุที่ใช้ทำอาหาร หรือวัสดุที่ใช้ทำเครื่องดื่ม ที่ต้องการจะนัด เดินทางไปรับประทานอาหารคาวสำหรับเชิญชวนพ่อแม่เพื่อเยี่ยมชม ของที่ดี ให้แบบอย่างสุดๆ ก็ต้องมีความต้องการที่จะให้เป็นไปตามที่ต้องการ ไม่ว่าจะเป็นวัสดุที่ใช้ทำอาหาร หรือวัสดุที่ใช้ทำเครื่องดื่ม

แผนปฏิหาริธิการด้านความเสี่ยงและควบคุมภัย意外 (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน ศรีสะวิทยาลักษณ์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

การประเมิน_risk การติดตามเสี่ยงตามหัวขอ		<input type="checkbox"/> 1. ผู้บริหารลังเลที่มีส่วนร่วมและทักษะเหล่านี้	<input checked="" type="checkbox"/> 2. ริบบิลล์และนักวิเคราะห์ความเสี่ยงและสังคม	<input type="checkbox"/> 3. บริการหรือการติดตามความเสี่ยงและนักวิเคราะห์
<input type="checkbox"/> 4. ทำบุญรุ่นต่อไปร่วมครรภ์ แหล่งสืบสานภาษาล้านนาตามความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริการจัดการพันธุ์สายพันธุ์และสืบทอดภูมิปัญญา		

ภูมิศาสตร์	2. การสร้างงานบริษัทและผู้นำรุ่นประยุกษาเพื่อพัฒนา
ค่าใช้จ่าย	2.1 ผลงานทางวิชาการรุ่นประยุกษา ฝึกอบรม มีคุณภาพ เป็นประกาย แล้วขึ้นเป็นเครื่องหมายของมหาวิทยาลัย เช่น ที่ตั้ง
ภัณฑ์	2.1.1 พัฒนากระบวนการบริหารงานให้เข้มแข็งและนักวิเคราะห์

ลำดับ	ภาระผู้ดูแล	ประเภท ภาระผู้ดูแล	สถานะ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ปัจจัยเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		วิธีการ/ มาตรการจัดการ	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
					ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ			
1	ผู้อำนวยการ/ผู้ดูแลห้อง สำนักงานใหญ่/ผู้ดูแลห้อง พัฒนาฯ	S	ปัจจัยภายนอก (ความผูกพันทางด้าน ภาระผู้ดูแล)	Super KPI ของ มหาวิทยาลัย ความต้องการ ปัจจัยภายนอก - นักศึกษาไม่ได้เข้าร่วมสอบ - ความต้องการห้องเรียน ปัจจัยภายนอก - ขาดแคลนห้องเรียน ห้องเรียนขาดแคลน งานบริการทางวิชาการ ประจำปีและห้องเรียน ประจำปีของผู้สอน	1. โครงสร้างองค์กร นักเรียน 2. โครงสร้างห้องเรียน สูงความเป็นเสียด	(5x5)	1. พัฒนาโครงสร้าง เชิงบูรณาการ มาพร้อม 2. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทั่วมหาวิทยาลัย ภายในประเทศและ ต่างประเทศ	จำนวนผู้เข้าร่วม/ นักเรียน	30 จำนวน/ 2565 / จำนวนนักเรียนที่สามารถ เข้าร่วมต่อเดือน ประจำปีการ ศึกษา

ສາຍແນວອື່ນດີ
.....

(ຮອງຄາສຕຽມສະບາຍຸພາບ
ຕົກລົງ ບູນພອງວັນຈີ)

ຕໍ່າເຫັນ
ກັນ ၁၃...
ເດືອນ ມີນາມ
ປີ ២៥๖๘

ຄະນະຕີຄະນະວິທະຍາຄາສົກ
ເວລັກ

ຕໍ່າເຫັນ
ກັນ ၁၃...
ເດືອນ ດົງນາມ
ປີ ២៥၆၇

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โภภัส L x 陌拉จะะuhn)

ความเสี่ยง : ผลงานบริษัท/นิติบุคคลรวมมาตราฐานปฏิรูปเชิงพาณิชย์

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โภภัส陌拉จะะuhn)

ระดับคะแนน	โภภัส (L)	陌拉จะะuhn (I)
5	ร้อยละ 0 - 20	จำนวนผลลัพธานิริจย์/นภัตตัครรรมสามารถชาญได้เชิงพาณิชย์
4	ร้อยละ 21 - 30	จำนวนผลลัพธานิริจย์/นภัตตัครรรมสามารถชาญได้เชิงพาณิชย์
3	ร้อยละ 31 - 40	จำนวนผลลัพธานิริจย์/นภัตตัครรรมสามารถชาญได้เชิงพาณิชย์
2	ร้อยละ 41 - 50	จำนวนผลลัพธานิริจย์/นภัตตัครรรมสามารถชาญได้เชิงพาณิชย์
1	มากกว่า ร้อยละ 50	จำนวนผลลัพธานิริจย์/นภัตตัครรรมสามารถชาญได้เชิงพาณิชย์

หมายเหตุ : ให้พิจารณาหากโครงสร้างสถาปัตยกรรมของตัวบ้านหรือห้องน้ำไม่ถูกต้องตามมาตรฐานของประเทศไทย ให้ประเมินความเสี่ยง 6 ต่อ 12 ให้ประเมินห้องนอน 12 ให้ประเมินห้องน้ำ 6 ต่อ 12 ให้ประเมินห้องน้ำและห้องน้ำต่อห้องน้ำ ตามที่ต้องมีอย่างน้อยหนึ่งห้อง
(โภภัส陌拉จะะuhn) ที่ต้องทำต่อ ก็จะได้ประเมินสกัดกันน้ำที่ต้องการประเมินระดับความเสี่ยงฯ ซึ่งหากห้องน้ำทางท่าศึกษาต่อห้องน้ำที่ต้องการความเสี่ยงฯ แบบทางวิชาการ
(ระดับความเสี่ยง = โภภัส x 陌拉จะะuhn) โดยจะต้องคำนึงถึง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (เช่น), ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (เช่น), ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงมาก (เช่น), ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงมากที่สุด (เช่น)

แบบประเมินการจัดการความเสี่ยงและศรัทธาภัยใน (RM-Pilot) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะกรรมการพัฒนาฯ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามแผนก		<input type="checkbox"/> 1. ผู้นำทั่วไปและรองผู้อำนวยการและผู้ดูแลแผนก	<input checked="" type="checkbox"/> 2. ศิษย์และนักศึกษาและบุคลากร	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการต่างประเทศและบุคลากร
<input type="checkbox"/> 4. ทำบุญศรีสุนทรธรรม แหล่งสนับสนุนเชิงทางบุญให้ไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการหันหน้าเมืองไทย	<input type="checkbox"/> และมีศรัทธามาก	

2. ดำเนินการจัดอบรมแก้ไขความเสี่ยงที่เกิดขึ้นและเฝ้าระวัง

2.3 ศูนย์ภาพพจน์ภายในประเทศและนักศึกษาต่างประเทศ (World Ranking) และมูลค่าการเป็นมหาวิทยาลัยในสู่มาตรฐาน世界一流 (Global and Frontier Research)

2.3.1 ลงเสริมเพิ่มนักเรียนต่างด้วยการจัดตั้งศูนย์การสอนต่างประเทศ (World Ranking) และการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีมาตรฐานการเรียนการสอนที่ดี

หน่วยงาน (Global and Frontier Research)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (มากน้อย)	วิธีการ/ มาตรการตัดต่อ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
1	ผลงานวิจัยขาดทุน ระดับนานาชาติ	5 (ต้านทานต่อศักยภาพต่อ/ ก่อนหน้า)	ปัจจัยภายนอก - สถานภาพผลงานวิจัยต่ำอยู่ ระดับต่ำ ปัจจัยภายใน - เศรษฐกิจทางการค้าต่ำอยู่ - ภาวะสาธารณูปโภคต่ำ นานาชาติ ไม่ราบรื่นต่ำ มาตรฐานต่ำ	การจัดตั้งศูนย์ฯ มหาวิทยาลัย และนักศึกษา นักศึกษา - ความต้องการหันหน้าเมืองไทย และการติดตามการติดต่อ มาตรฐานเป็นสิ่ง เครื่องสำคัญ	1. การพัฒนามาก สำหรับความเสี่ยง มาก 2. โครงการพัฒนา นักศึกษา 3. โครงการหน่วยคิ้ว สุคิริน 4. โครงการพัฒนา เครือข่ายความร่วมมือ	(5 x 5) ระดับความเสี่ยงสูง	1. ผู้อำนวยการติดต่อ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีว สำหรับความเสี่ยง มาก 2. ผู้อำนวยการติดต่อ ผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีว ร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ทั่วไปในประเทศไทย และต่างประเทศ	จำนวนผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์ต่อเดือน พ.ศ. จำนวนนักศึกษาต่อเดือน พ.ศ.	30 กันยายน 2565 / รองคณบดีฝ่าย วิจัย นักศึกษา และบริการ วิชาการ

(หน้า 19-28)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเทา ความเสี่ยง	สำนักงาน/ บุคลิกเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง ในการดำเนินการ	วิธีการ/ มาตรการจัดการ	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดตรวจสอบ/ ผู้รับผิดชอบ
2	อ้างอิงผลงานบริษัทภายนอก นักวิจัยทุกคน	S	ปัจจัยภายนอก (ตามที่ห้องค้นคว้า/ กลุ่ม)	การเป็นอย่างไร - ภาระงานหนักมาก - นักวิจัยยังไม่ได้ความสนับสนุน/ ความต้องการมาก	ระดับความเสี่ยงสูง และมีผลกระทบ ต่อภาระงานมาก	1. การพัฒนา ฐานข้อมูลงานวิจัย และนักวิจัย 2. โครงสร้างพื้นฐาน นักวิจัย 3. โครงสร้างห้องปฏิบัติ ลูกงานเป็นสิ่ง การให้ทุนสนับสนุนมาก ให้มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย Ranking - จราจรทางวิชาการระดับ นานาชาติ มากขึ้น มากครั้งที่สูงขึ้น	1. พัฒนาโครงสร้างวิจัย เชิงบูรณาการ 2. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือองค์กรวิจัย ภายในประเทศและ ต่างประเทศ	30 กันยายน 2565 / รายงานตัวผู้ชาย วิจัย นักศึกษา และปริญญา วิชาการ
				นักวิจัยและบริการ วิชาการ 5. โครงการสนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยระดับ นานาชาติ	ระดับความเสี่ยง และการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยระดับ นานาชาติ	1. นักวิจัยและบริการ และการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยระดับ นานาชาติ	1. พัฒนาโครงสร้างวิจัย เชิงบูรณาการ 2. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือองค์กรวิจัย ภายในประเทศและ ต่างประเทศ	30 กันยายน 2565 / รายงานตัวผู้ชาย วิจัย นักศึกษา และปริญญา วิชาการ


(รองศาสตราจารย์ ดร. นัฐวุฒิ ปานยรักษ์)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์
วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

แบบการวัดระดับปรับเปลี่ยนความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : ผลกระทบต่อภัยคุกคามที่ในระดับหนาแน่น

หลักการและวิธีการประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	น้อยมาก ร้อยละ 50	จำนวนผู้ลงงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกจำกัด
4	ร้อยละ 51 - 65	จำนวนผู้ลงงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกจำกัด
3	ร้อยละ 66 - 80	จำนวนผู้ลงงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกจำกัด
2	ร้อยละ 81 - 90	จำนวนผู้ลงงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกจำกัด
1	มากกว่า ร้อยละ 90	จำนวนผู้ลงงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกจำกัด

หมายเหตุ : ให้ท่านนิยามภัยคุกคามที่คาดว่าจะมีผลต่อปัจจัยทางเศรษฐกิจและตัวบุคลากรของสถาบันที่ในช่วงแรก รอบ 6 เดือนให้สัมพันธ์กับภัยคุกคามที่เริ่มเป็นปัจจัยสำคัญในการประเมินระดับความเสี่ยง
 (โอกาส x ผลกระทบ) สำหรับหมวดภัยคุกคามที่ได้กำหนดไว้ โดยให้นำผลลัพธ์การประเมินระดับความเสี่ยง ของภัยคุกคามต่อไปนี้มาบวกด้วยภัยคุกคามที่คาดว่าจะมีผลต่อปัจจัยทางเศรษฐกิจและตัวบุคลากรของสถาบันที่ในช่วงแรก รอบ 6 เดือน แล้วหารด้วย 2
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยจะคำนวณดังนี้ 7-12 = ความเสี่ยงปานกลาง (เสี่ยง), ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความเสี่ยงต่ำ (ต่ำ), ระดับความเสี่ยง 1-2 = ความเสี่ยงต่ำมาก (ต่ำมาก)

แบบการวิเคราะห์แหล่งประเพณีและต้นกำเนลี่ยง (โฉกส L x ผลักดัน)

ความเสี่ยง : จำนวนผู้คนที่รับประทานน้ำจิ้มน้ำตก

หลักการและการประเพณีระดับความเสี่ยง (โฉกส x ผลักดัน)

ระดับความเสี่ยง	โฉกส (L)	ผลักดัน (I)
5	น้อยกว่า รายละ 50	จำนวนผู้คนที่รับประทานน้ำจิ้มน้ำตก
4	รายละ 51 – 65	จำนวนผู้คนที่รับประทานน้ำจิ้มน้ำตก
3	รายละ 66 – 80	จำนวนผู้คนที่รับประทานน้ำจิ้มน้ำตก
2	รายละ 81 – 90	จำนวนผู้คนที่รับประทานน้ำจิ้มน้ำตก
1	มากที่สุด รายละ 100	จำนวนผู้คนที่รับประทานน้ำจิ้มน้ำตก

หมายเหตุ : ให้บวกกันว่ายอดของตัวหารและตัวผลลัพธ์เป็นตัวหารของตัวผลลัพธ์ แต่ถ้าตัวผลลัพธ์มีเศษอยู่ในเศษอย่างเช่น 0.75 หรือ 0.75 ให้บวกกัน 0.75 กับ 0.75 ให้ได้ 1.50 ต่อไปนี้คือตัวหารของตัวผลลัพธ์ที่ใช้ในการคำนวณตัวเสี่ยง ตามที่เกี่ยวข้อง
(โฉกส x ผลักดัน) โดยจะต้องคำนวณด้วย $\frac{1-2}{3-6} = \text{ตัวเสี่ยง}$ และตัวเสี่ยง $\frac{7-12}{13-25} = \text{ตัวเสี่ยง}$. ตัวเสี่ยง $= \text{ตัวเสี่ยง} + \text{ตัวเสี่ยง}$ (ตัวเสี่ยง)

แผนปฏิหาริจการด้านความเสี่ยงและคุณภาพภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน บัดดะวิภาณ์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพื้นที่	<input type="checkbox"/> 1. ผลักดันศักยภาพสู่สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. ริบัตและแก้ไขภัยธรรมชาติและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยมาตรฐานสากลและมีวิสาหกรรม
ค่าเบี้ยนาทาย	<input type="checkbox"/> 4. ทำบุญดูแลปลูกผักและฟาร์ม แหล่งสืบสานภูมิปัญญาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	<input type="checkbox"/> 5. บริการด้านการท่องเที่ยวและส่งเสริมประเพณีทางวัฒนธรรม	โปรดใส่ แหล่งมีศรัทธาในปัจจุบัน

3. การบริการวิชาการด้วยมาตรฐานสากลและมีวิสาหกรรม เพื่อยกระดับมาตรฐานเชิงนานาชาติ
- 3.1 การบริการวิชาการแบบสัมมนาและสัมมนาในส่วนคุณภาพเชิงวิชาการและคุณภาพเชิงวิชาชีพ

กิจกรรมทั่วไป

3.1.1 การพัฒนาระบบในการซักข้อมูลและการบริการวิชาการ

ลำดับ	รายการเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	ประเมิน/ คาดคะเน	สถานะ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (เข้ามาต้น)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดครึ่งปี/ ฤดูร้อน
1	การใช้เครื่องมือฯลฯ บริการวิชาการ	5	ปัจจัยภายนอก	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การใช้เครื่องมือฯลฯ ในการบริการ	1. โครงสร้างพื้นฐาน งานบริษัท - ผู้อำนวยการและผู้บริหาร วิชาการ - บุคลากร - นักศึกษา - ข้าราชการ - หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือกัน หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือกัน	(3 x 5)	1. กำหนดแผนและ มาตรฐานการบริการ มาตรฐานการบริการ บุคลากร ผู้อำนวยการ นักศึกษา หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือกัน หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือกัน	1. กำหนดมาตรฐาน มาตรฐานการบริการ มาตรฐานการบริการ ผู้อำนวยการ นักศึกษา หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือกัน หน่วยงานภายนอกที่ร่วมมือกัน	30 กันยายน 2565 / รายงานบimonthly เดือน ประจำการ เดือน ประจำการ

ລາຍລືມຫຼົກ

ບັນຫຼວງ

(ຮອງຄະດີຕຽບຈາກຮູບ ດຣ. ພົມນັດ ປຸພອງກັນຍາ)

ຕໍ່າແທນ
ວັນ 23 ເດືອນ ດິນພົມພາ ພ.ມ. 2564

ຕະນົມໄດ້ຄະນະວິທະຍາຕາເສດຖະກິນ

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โภภัส L x ผลการะทบ I)

ความเสี่ยง : การใช้บริการซ่อมบำรุงเครื่องจักรช้าๆ

หลักการและกระบวนการประเมินระดับความเสี่ยง (โภภัส x ผลการะทบ)

ระดับคะแนน	โภภัส (L)	ผลการะทบ (I)
5	ทุก 5 ปี	ดำเนินการรื้อซ่อมบำรุงตามกำหนดเวลา
4	ทุก 4 ปี	ดำเนินการรื้อซ่อมบำรุงครึ่งปี
3	ทุก 3 ปี	ดำเนินการรื้อซ่อมบำรุงครึ่งปี
2	ทุก 2 ปี	ดำเนินการรื้อซ่อมบำรุงครึ่งปี
1	ทุกปี	ดำเนินการรื้อซ่อมบำรุงครึ่งปี

หมายเหตุ : ที่มาของความเสี่ยงคือระดับภัยทางด้านความเสี่ยงที่มีอยู่ในระบบ รวมทั้งความเสี่ยงที่มาจากการประนีประนอมระบบ
 (โภภัส x ผลการะทบ) หรือภัยทางด้านความเสี่ยงที่มาจากการประนีประนอมที่ต้องการลดลง ซึ่งจะทำให้เกิดความเสี่ยงที่ต้องการลดลง
 (ระดับความเสี่ยง = โภภัส x ผลการะทบ) โดยจะคำนวณด้วย $3-8 = \text{ความเสี่ยงปานกลาง} \text{ (เสี่ยง)} , 8-12 = \text{ความเสี่ยงสูง} \text{ (เสี่ยงมาก)} , 13-25 = \text{ความเสี่ยงมากถึงมากที่สุด} \text{ (เสี่ยงมาก)}$

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภัยใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

<input type="checkbox"/> 1. ผลักดันคุณภาพมีมาตรฐานและทักษะแห่งชีวิต	<input type="checkbox"/> 2. ร้อยละของบุคลากรมีความรู้เชิงลึกทางวิชาชีพ	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
<input type="checkbox"/> 4. ทำบุญด้วยปละรักษาธรรมะ แสดงถึงความตั้งใจในการเป็นอยู่		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริการด้วยหัวใจที่มีประสาทสัมผัส โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เก็บคะแนน มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

5.2 การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม

5.2.1 ลงเสริมการสร้างสรรค์เชิงสร้างสรรค์ ให้มหาวิทยาลัยอยู่อย่างยั่งยืน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	สถานะ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	คะแนนความเสี่ยง (0-100%)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดครึ่ง/ ครึ่งปีของ
1.	การสูญเสียเอกสาร เป็นภาษาต่างประเทศ ในประเทศไทย	ดำเนินการปฏิริหาร (O)	ปัจจัยภายนอก	1. การปรับเปลี่ยน จัดซื้อ-จัดจ้าง เรื่องก้า งไปรษณีย์ของไทย คงจะไม่เป็นไปตาม ตามระเบเวณที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 2. การสูญเสียเอกสาร ที่ต้องนำไปใช้ ร่องเรียกทำให้เสีย ชื่อเสียง	1. เสื่อสารของทางการ จัดซื้อ-จัดจ้าง เรื่องก้า งไปรษณีย์ของไทย ก่อให้เกิดความเสี่ยง ที่ต้องนำไปใช้ ร่องเรียกทำให้เสีย ชื่อเสียง	1x5=5 (ปานกลาง)	1. ฝึกอบรมเพิ่ม ความตระหนักรู้ ในเรื่องของปัญหาใน ด้านการซื้อขายสินค้า จัดซื้อ-จัดจ้างต่อ ผู้ผลิต/ผู้นำเข้าสินค้า สู่ประเทศไทย 2. ลดความเสี่ยงในการ สื่อสารสิ่งของทางการ โดยการให้สัมภาษณ์ ผู้สื่อสารในสื่อ ที่มีชื่อเสียง 3. ประเมินเป็น สองทาง วิธีทางเทคนิค E-mail แทน	จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การอบรมปัญหาในการ ซื้อขายสินค้า	30 กันยายน 2565/ รายงาน ความต่อไป บริหารและ วางแผน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเทา ความเสี่ยง	สถานที่/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (0-9 ตามอัตราภัย)	รากฐาน/ มาตรฐานจัดการ ความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดตัวเร็ว/ ผู้รับผิดชอบ
					4. กรณีให้รักษาทำ Look Book เพื่อติดตาม งานและซึ่ง Flow Chart เพื่อแสดง Time Line ของตัวงานเพื่อ ช่วยในการติดตามงาน อย่างเป็นระบบมากขึ้น 5. กรณีให้คำแนะนำการ ติดตามงานพัฒนาและ การเริ่มนักปฏิบัติ	7 จ. บร. จำ. 1 งบประมาณ			

ลายมือชื่อ

 (นายศักดิ์ ธรรมชาติราษฎรย์ ดร. นพ. นพ. บุญรักษ์)
 ตำแหน่ง
 คณบดีศึกษาศาสตร์
 วันที่ 23 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบการวิเคราะห์และประมวลผลต้นค่าวาเมสี่ยง (โฉนด L x ผลการทบทวน)

หมายเหตุ : การตีสีของเอกสารเป็นภาษาไทยในไฟล์นี้ห้องเรียนเป็นภาษาไทย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับค่าวาเมสี่ยง (โฉนด L x ผลการทบทวน)

ระดับคะแนน	โฉนด (L)	ผลการทบทวน (I)
5	เกิดขึ้นตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไปต่อปี	มุ่งความต่างทางเสียงหมาย เกินกว่า 50,000 นาที
4	เกิดขึ้น 4-5 ครั้งต่อปี	มุ่งความต่างทางเสียงหมาย ตั้งแต่ 10,000.01 – 50,000 นาที
3	เกิดขึ้น 3 ครั้งต่อปี	มุ่งความต่างทางเสียงหมาย ตั้งแต่ 2,000.01 – 10,000 นาที
2	เกิดขึ้น 2 ครั้งต่อปี	มุ่งความต่างทางเสียงหมาย ตั้งแต่ 1,000.01 – 2,000 นาที
1	เกิดขึ้นไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี/ไม่เกิดขึ้นเลย	มุ่งความต่างทางเสียงหมาย ไม่เกิน 1,000 นาที

หมายเหตุ : ให้กรอกหมายไว้ตรงหน้าแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง แล้วลงชื่อในช่องหมายไว้ตรงหน้าแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง ระบุ 6 ตัวอักษร เช่น พนพนพน ก หมายถึงค่าหมายที่บันทึกไว้ในแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง (โฉนด L x ผลการทบทวน) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้บันทึกไว้ในแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง หมายหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานภาระปริมาณตัวต้นค่าวาเมสี่ยง แบบทบทวนภาษาไทย (ระดับค่าวาเมสี่ยง 3-8 = โฉนด L x ผลการทบทวน) โดยจะต้องบันทึกไว้ในแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง ระบุ 7-12 = หมายที่บันทึกไว้ในแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง 7-12 = หมายที่บันทึกไว้ในแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง 13-25 = หมายที่บันทึกไว้ในแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง 13-25 = หมายที่บันทึกไว้ในแบบทดสอบต้นค่าวาเมสี่ยง