



## บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๑๓/๓๐

ที่ อว ๓/๓๒๑.๐๓/ ๑๕๑๘

วันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอสั่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๓/๓๑๐/ว๑๖๘๔ ลงวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔ ของกองแผนงาน  
งานสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและความโปร่งใส เรื่อง ขอให้วิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงของส่วนงาน  
พร้อมกำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ/กอง/ศูนย์/หน่วย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

คณะวิทยาศาสตร์ จึงขอสั่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๑ ฉบับ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญรักษย์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



## บันทึกข้อความ

คณะวิทยาศาสตร์  
เลขที่ 1095  
วันที่ 3 ก.ย. 2564  
เวลา 11.48 น.

หน่วยงาน กองแผนงาน งานสนับสนุนการบริหารความเสี่ยงและความโปร่งใส โทร.๑๐๙๕

ที่ ๑๖.๓๓๑๐/๑๖๘๔ วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๔

เรื่อง ขอให้วิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงของส่วนงาน พร้อมกำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยง และควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ/กอง/ศูนย์/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน คณบดี/ผู้อำนวยการ/หัวหน้าหน่วยงาน

ตามที่พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๓/๔ ได้กำหนดให้มหาวิทยาลัยถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่กำหนดไว้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามแผนงานปกติเพื่อสนับสนุนการบริหารงาน ช่วยป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจส่งผลกระทบต่อการบริหารธรรมาภิบาลตามยุทธศาสตร์ขององค์กร รวมทั้งยกระดับการดำเนินงานในทุกระดับอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใส และเป็นรูปธรรม นั้น

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในสอดคล้องตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ กองแผนงานจึงขอความอนุเคราะห์ส่วนงานของท่าน วิเคราะห์ประเมินความเสี่ยงในระดับคณะ/กอง/ศูนย์/หน่วย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕) ในด้านต่าง ๆ ตามพันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตหรือการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (ตัวชี้วัดย่อย ITA) โดยให้กำหนดแนวทางการจัดการความเสี่ยงตามแบบฟอร์มแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ที่แนบมาพร้อมนี้ ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของปัจจัยเสี่ยงระดับความเสี่ยงที่คงเหลือในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ มาพิจารณาในการกำหนดแผนร่วมด้วย ให้เชื่อมโยงต่อเนื่องกันไปเป็นระบบ ขอให้ส่วนงานรายงานข้อมูลทั้งหมดพร้อมไฟล์ในรูปแบบ (Word , Excel) มายังกองแผนงานและทางอีเมล sirikarn.jo@up.ac.th กำหนดส่งภายในวันที่ ๒๓ ก.ย. ๒๕๖๔ สามารถดาวน์โหลดแบบฟอร์มได้จาก <https://plan.up.ac.th/risk> หรือตาม QR Code สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ นางสาวสิริกานต์ จงถนอม หมายเลขติดต่อภายใน ๑๐๙๒๒ หรือ ๓๔๒๑๑

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์และดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง



SCAN QR Code ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม RM-Plan  
หรือ URL : <https://argo.page.link/risk>

**สุทพร**  
(นางสาวสุติพร มณีจันทร์)  
รักษาการแทนผู้อำนวยการกองแผนงาน

เขียน คณบดี

กองแผนงาน ขอความอนุเคราะห์วิเคราะห์ประเมินความเสี่ยง  
พร้อมกำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan)  
ประจำปีงบประมาณ 2565 กำหนดส่งภายในวันที่ 23 กันยายน 2564  
จึงเรียนมาเพื่ออนุเคราะห์ และมอบรองคณบดีฝ่ายบริหาร

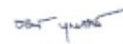


นาง สิตา เขียนหวาน  
หัวหน้าสำนักงานคณะ  
6 ก.ย. 2564



ผศ.ดร. กัญญา จำปาทอง  
รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน  
8 ก.ย. 2564

อนุเคราะห์และมอบ



รศ.ดร. ชินต์ บุญวิรักษ์  
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
8 ก.ย. 2564

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลិតกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์ 1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

คำเป้าหมาย 1.1 เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ 1.1.1 ผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ เป็น Community Change Agent หรือ 5C+

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1.	อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้ประชากรวัยเรียนลดลง	F (ด้านการเงินและทรัพยากร)	ปัจจัยภายใน 1. จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับเข้ามอศึกษามากกว่าแผนที่ตั้งไว้ 2. หลักสูตรของคณะฯ ยังไม่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักมากพอ ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา 3. การพัฒนาหลักสูตรปัจจัยภายนอก 1. มาตรฐานหลักสูตร 2. การแข่งขันการรับเข้ามอศึกษา ระหว่างสถาบันมีสูง	1. งบประมาณประจำปีได้รับการจัดสรรลดลง 2. ค่า FTES ของนิสิตไม่เป็นไปตามมาตรฐานเนื่องจาก การรับนิสิตได้ไม่เต็มจำนวน 3. การปิดหลักสูตร	1. มีโครงการแนะแนว 2. มีโครงการประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษาต่อ 3. โครงการพบครูแนะแนว 4. มีการจัดค่ายวิชาการ 5. มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	3x3=9 (ความเสี่ยงสูง)	1. ประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษาต่อ 2. พัฒนาจำนวนหลักสูตรระยะสั้น (non-degree program) / การจัดการศึกษาในลักษณะอื่น 3. การจัดการวิชาการ 4. พัฒนาจำนวนหลักสูตรระดับปริญญา (degree program) ที่มีความ	1. จำนวนของนิสิตที่รับใหม่เพิ่มขึ้น 2. จำนวนหลักสูตรอบรม (non-degree program) จากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. การจัดค่ายวิชาการที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนือง 4. จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์	30 กันยายน 2565 / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			3. การจัดอันดับคณะฯ/มหาวิทยาลัย มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษา		5. มีโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (non-degree program) 6. มีการพัฒนาจำนวนหลักสูตรระดับปริญญา (degree program) ที่มีควมร่วมกับหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพ 7. มีการพัฒนาจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนการสอนออนไลน์		ร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพ 5. พัฒนาจำนวนรายวิชาจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการเรียนการสอนออนไลน์	จากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 5. จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาของคณะฯ ลดลง	

ลายมือชื่อ .....  .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

วัน 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้อัตราการเพิ่มของประชากรวัยเรียนลดลง

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นทุกปีงบประมาณ	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาค่ากว่าเป้าหมายที่กำหนด เกินกว่าร้อยละ 30.01
4	เกิดขึ้นทุก 2 ปีงบประมาณ	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาค่ากว่าเป้าหมายที่กำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 15.01 - 30
3	เกิดขึ้นทุก 3 ปีงบประมาณ	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาค่ากว่าเป้าหมายที่กำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 5.01 - 15
2	เกิดขึ้นทุก 4 ปีงบประมาณ	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาค่ากว่าเป้าหมายที่กำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 2.01 - 5
1	เกิดขึ้นทุก 5 ปีงบประมาณ	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาค่ากว่าเป้าหมายที่กำหนด ไม่เกินร้อยละ 2

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักฐานการประเมินระดับความเสี่ยง ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยง แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและความควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ  1. ผลดีกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต  2. วิจัยและนวัตกรรมที่พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม  3. บริการวิชาการต่อสังคมและนวัตกรรม  4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย  5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ 1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

คำเป้าหมาย 1.2 พัฒนากำลังคนให้มีความรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

กลยุทธ์ 1.2.2 พัฒนาระบบนิเวศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2.	การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและภาวะเศรษฐกิจส่งผลต่อความต้องการของตลาดแรงงาน	S (ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	ปัจจัยภายใน 1. บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2. ความสามารถของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต 3. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ยังไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	ด้านการปฏิบัติงาน (คุณภาพของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน)	1. มีโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อสู่โลกการทำงานและศึกษาต่อ 2. มีโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคลากร 3. มีโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนให้นิสิตมีความรู้และทักษะศตวรรษที่ 21	3x3=9 (ความเสียงสูง)	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันประกอบการ 2. จัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาบันประกอบการ 3. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน TCF และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถาน 3. ระดับความพึงพอใจของผู้บัณฑิตตามแบบวัดของคณะฯ	30 กันยายน 2565 / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ



ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (ใช้ทศนิยม)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
			<p>1. การแข่งขันระหว่างภาคธุรกิจและการแข่งขันระหว่างประเทศมากขึ้น ทำให้ตลาดแรงงานต้องพยายามลดต้นทุนและลดขนาดลง</p> <p>2. เทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน ซึ่งประกอบด้วยเทคโนโลยีสำคัญคือ Sensors, Big Data, AI/Deep Learning, และ Cloud Computing</p>				<p>4. ศึกษาความเป็นไปได้ของการเปิดหลักสูตรใหม่โดยตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>5. พัฒนาทักษะนิสิตที่ตรงกับความต้องการของการตลาดแรงงาน</p> <p>6. พัฒนานิสิตให้มีทักษะความเป็นผู้ประกอบการ</p>		

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชัยนัต ปุณณรัักษ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

วัน .. 23 .. เดือน .. กันยายน .. พ.ศ. 2564 ..



## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : ระบบการศึกษาที่ไม่สามารถผลิตกำลังคนที่มีทักษะตรงตามความต้องการกับสถานประกอบการ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้น 5 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาภายหลัง	บันทึกที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี สูงกว่าร้อยละ 40
4	เกิดขึ้น 4 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาภายหลัง	บันทึกที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 30 - 40
3	เกิดขึ้น 3 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาภายหลัง	บันทึกที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 20 - 29
2	เกิดขึ้น 2 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาภายหลัง	บันทึกที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 10 - 19
1	เกิดขึ้น 1 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาภายหลัง	บันทึกที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

(โอกาส x ผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แบบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยง แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน ..... คณะวิทยาศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลិតกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะเหมาะสม	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์

1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

คำเป้าหมาย

1.1 เพื่อผลิตกำลังคนที่มีคุณลักษณะ สมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

1.1.2 พัฒนานิสิตให้มีอัตลักษณ์ (UP Identity) พัฒนาสมรรถนะแห่งอนาคต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1.	สภาวะโรคซึมเศร้าในนิสิต	E ด้านเหตุการณ์/ภัยพิบัติ / อันตราย	ปัจจัยภายใน 1. ขาดภาวะการจัดการทางด้านอารมณ์ที่ดี และขาดกระบวนการคิดในการจัดการปัญหา 2. ลักษณะนิสัยส่วนตัว เช่น เป็นคนของตัวเองในแง่ลบ หรือมองโลกในแง่ร้าย 3. มีปัญหาทางจิตใจ เช่น การสูญเสียบุคคลสำคัญในครอบครัวหรือปัญหาครอบครัว	ด้านคุณภาพชีวิต	1. มีกิจกรรมอบรมอาจารย์ปรึกษาให้ความรู้เบื้องต้นแก่นิสิตในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ที่จะช่วยให้คำปรึกษาในการปรับตัวของนิสิตให้สามารถใช้ชีวิตได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมทั้งใน ด้านการเรียน การคบเพื่อน เป็นต้น 2. มีกิจกรรมให้ความรู้ นิสิตในการดูแล	2x2=4 (ความเสี่ยงปานกลาง)	1. มีระบบติดตามอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต และข้อมูลจากเพื่อน นิสิต 2. จัดโครงการส่งเสริมทักษะชีวิต การจัดการอารมณ์ ความเครียด การสร้างสัมพันธภาพ และการป้องกันโรคซึมเศร้า 3. มีระบบคัดกรอง ประเมิน ส่งต่อ และ	นิสิตมีอัตราการมีภาวะซึมเศร้า เครียดวิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช ระดับความเสี่ยง 1-2 (ความรุนแรงน้อย) จนถึงระดับเป็นศูนย์	30 กันยายน 2565 / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคุณภาพ นิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
		ความเสี่ยง	<p>4. การปรับตัวในสังคม การใช้ชีวิตประจำวัน</p> <p>5. ความสัมพันธ์ที่ห่างไกล เช่น ทางไกลครอบครัว ทำให้</p> <p>6. ความรู้สึกเหงาซึ่งเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดโรคซึมเศร้า</p> <p>7. ปัญหาการเรียนที่ก่อให้เกิดความเครียด</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. การเรียนหนักเกินไป หรือความกดดันจากอาจารย์ผู้สอนมากเกินไป</p> <p>2. ความคาดหวังจากครอบครัวที่มีความกดดันมากเกินไป</p>	ด้านผลกระทบ ด้านความปลอดภัย อาชีพอนามัย	เพื่อนเบื้องต้นตามโรคซึมเศร้า เป็นผู้รับฟังช่วยเหลือที่ดี เป็นต้น	1x5=5 (ความเสี่ยงปานกลาง)	1. จัดโครงการ ปฐมภูมิเพื่อลดผลกระทบทางจิตวิทยา โดยมีการบรรยาย และพี่ๆ คณะวิทยาศาสตร์ทำการต้อนรับ และแจ้งกฎระเบียบ ข้อบังคับของคณะมหาวิทยาลัย รวมไปถึงสิทธิ		
2.	การเกิดอุบัติเหตุของนิสิต	E ด้านเหตุการณ์ / ภัยพิบัติ / อันตราย	<p>ปัจจัยภายใน</p> <p>1. พฤติกรรมในการขับขี่รถยนต์ สวมพาดะไม่ปลอดภัย เช่น การขับเร็ว การไม่สวมหมวกกันน็อค</p> <p>2. ด้านการดูแลสุขภาพ เช่น ปัญหาด้านสุขภาพ อากาการเวียน หน้ามืด</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p>	ด้านผลกระทบ ด้านความปลอดภัย อาชีพอนามัย	1. โครงการปฐมภูมิเพื่อลดผลกระทบทางจิตวิทยา โดยมีการต้อนรับ ข้อบังคับของคณะมหาวิทยาลัย กฎเกณฑ์ รวมไปถึงสิทธิประโยชน์ของนิสิตที่ได้รับ เช่น สิทธิบัตรทอง สำหรับการ	1x5=5 (ความเสี่ยงปานกลาง)	1. จัดโครงการปฐมภูมิเพื่อลดผลกระทบทางจิตวิทยา โดยมีการบรรยาย และพี่ๆ คณะวิทยาศาสตร์ทำการต้อนรับ และแจ้งกฎระเบียบ ข้อบังคับของคณะมหาวิทยาลัย รวมไปถึงสิทธิ	นิสิตมีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 70 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด	30 กันยายน / 2565 / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดโดย/ผู้รับผิดชอบ
			<p>1. ความประมาทของผู้ขับขี่</p> <p>ขูดยานพาหนะคันอื่นๆ บนถนน</p>		<p>รักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย และกองทุนสำหรับผู้ประสบภัย</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และดำเนินการรวบรวมเอกสารย้ายสิทธิ์</p> <p>หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (บัตรทอง) ของนิสิตส่งต่อสถานพยาบาล</p>		<p>ประโยชน์ของนิสิตที่ได้รับ ให้นิสิตทราบ</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ต่างๆ เช่น สิทธิบัตรทอง สำหรับการรักษาพยาบาลเมื่อเจ็บป่วย และกองทุนสำหรับผู้ประสบภัย การย้ายสิทธิ์</p> <p>หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (บัตรทอง) ของนิสิต ผ่านทางช่องทางออนไลน์ต่างๆ</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์การใช้รถเพื่อลดความประมาท และเฝ้าระวังการเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนน และเบอร์โทรฉุกเฉินให้นิสิตทราบ เมื่อมีการเกิดอุบัติเหตุหรือเหตุ</p>		

ลายมือชื่อ ..... ประยูร .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

วัน 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564 .....

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : สภาวะโรคซึมเศร้าในนิสิต

### หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	จำนวนนิสิตมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช จำนวน 13 คนขึ้นไป	รุนแรงมาก (สาหัสตายสำเร็จ)
4	จำนวนนิสิตมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช จำนวน 10-12 คน	ฉุกเฉิน (ทำร้ายตนเองหรือคนอื่น/ คิโดยยากฆ่าตัวตาย)
3	จำนวนนิสิตมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช จำนวน 7-9 คน	รุนแรง (รู้สึกไร้ค่า บ่นอยากตายบ่อย ๆ)
2	จำนวนนิสิตมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช จำนวน 4-6 คน	ปานกลาง (เศร้าหรือหงุดหงิด ควบคุมอารมณ์ไม่ได้)
1	จำนวนนิสิตมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช จำนวน 1-3 คน	ไม่รุนแรง (จัดการอารมณ์เองได้บ้าง มีที่ปรึกษาคลายเครียด)

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

(โอกาส x ผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของนิสิต

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	จำนวนนิสิตที่ประสบอุบัติเหตุ จำนวน 29 คนขึ้นไป	เสียชีวิต อย่างน้อย 1 คน
4	จำนวนนิสิตที่ประสบอุบัติเหตุ จำนวน 22-28 คน	พิการ/สูญเสียอวัยวะ อย่างน้อย 1 คน
3	จำนวนนิสิตที่ประสบอุบัติเหตุ จำนวน 15-21 คน	เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ผู้ป่วยใน) อย่างน้อย 1 คน
2	จำนวนนิสิตที่ประสบอุบัติเหตุ จำนวน 8-14 คน	เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ผู้ป่วยนอก) อย่างน้อย 1 คน
1	จำนวนนิสิตที่ประสบอุบัติเหตุ จำนวน 1-7 คน	บาดเจ็บเล็กน้อย/ไม่จำเป็นต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ทุกคน)

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)



แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลักกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการต่อสังคมและนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	


ยุทธศาสตร์ 1. การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

คำเป้าหมาย 1.2 พัฒนากำลังคนใหม่มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning)

กลยุทธ์ 1.2.4 การยกระดับด้านวิชาการสู่สากล

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1.	การเป็นรู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ (Strategy)	ปัจจัยภายใน 1. บุคลากรอยู่ในช่วงพัฒนาทางวิชาการและวิจัยปัจจัยภายนอก 1. มหาวิทยาลัยเริ่มดำเนินการไม่นาน	การดำเนินการตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย	1. มีช่องทางสื่อสารผ่านทางเว็บไซต์ เพจ เฟสบุ๊ค YouTube และ ทวิตเตอร์ 2. มีบันทึกความเข้าใจ/ข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก 3 หน่วยงาน	2x3=6 (ความเสี่ยงปานกลาง)	1. พัฒนาและติดตามช่องทางสื่อสารของคณะ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบัน (network) กับสถาบันองค์กรภายในประเทศและต่างประเทศ 3. จัดการประชุมทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ	1. ช่องทางสื่อสารของคณะมีผู้สนใจไม่น้อยกว่า 50,000 คน 2. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ไม่น้อยกว่า 1 เครือข่าย 3. จัดการประชุมระดับชาติหรือนานาชาติไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง	30 กันยายน 2565/ รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมการบริการวิชาการ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
							4. บริการวิชาการแก่นักเรียน หน่วยงาน และบุคคลทั่วไป 5. พัฒนาฐานข้อมูลวิจัยของบุคลากรคณะ 6. จัดทำวารสารวิชาการ นานาชาติ 7. ส่งเสริมให้บุคลากรคณะเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร 100 เรื่อง ระดับชาติและนานาชาติ	4. บุคลากรของคณะบริการการแก่นักเรียน หน่วยงาน น้อยกว่า 5 หน่วยงาน 5. มีฐานข้อมูลวิจัย 6. วารสารวิชาการได้รับการเผยแพร่ 2 ฉบับ/ปี 7. บุคลากรเผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารไม่น้อยกว่า 100 เรื่อง	

ลายมือชื่อ .....  .....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)  
 ตำแหน่ง ..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
 วันที่ 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : การเป็นรูรั่วและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	ไม่ดำเนินการ / ดำเนินกิจกรรมเพียง 1 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
4	ดำเนินการทั้งหมด 2 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
3	ดำเนินการทั้งหมด 3 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
2	ดำเนินการทั้งหมด 4 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
1	ดำเนินการทั้งหมด 5 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือนให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แบบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (ส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. มลิตก้าลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์ 2. การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์

คำเป้าหมาย 2.1 ผลงานด้านวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพ เป็นประโยชน์ และขับเคลื่อนชุมชนและสังคม สูการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

กลยุทธ์ 2.1.1 พัฒนาระบบนิเวศด้านวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส ผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	ผลงานวิจัยนวัตกรรมสามารถขยายได้เชิงพาณิชย์	S (ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	ปัจจัยภายใน - นักวิจัยยังไม่ให้ความสนใจ/ความตระหนักด้านนี้ ปัจจัยภายนอก - ขาดความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	Super KPI ของมหาวิทยาลัย	1. โครงการพัฒนา นักวิจัย 2. โครงการหน่วยงานวิจัย สู่ความเป็นเลิศ	ระดับความเสี่ยงสูง มาก	1. พัฒนาโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมที่สามารถขยายได้เชิงพาณิชย์	30 กันยายน 2565 / รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการ วิชาการ

ลายมือชื่อ ..... 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญรักษา)

ตำแหน่ง ..... คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

วัน .. 23 .. เดือน .. กันยายน .. พ.ศ. 2514

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : ผลงานวิจัย/นวัตกรรมสามารถขายได้เชิงพาณิชย์

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	ร้อยละ 0 - 20	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมสามารถขายได้เชิงพาณิชย์
4	ร้อยละ 21 - 30	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมสามารถขายได้เชิงพาณิชย์
3	ร้อยละ 31 - 40	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมสามารถขายได้เชิงพาณิชย์
2	ร้อยละ 41 - 50	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมสามารถขายได้เชิงพาณิชย์
1	มากกว่า ร้อยละ 50	จำนวนผลงานวิจัย/นวัตกรรมสามารถขายได้เชิงพาณิชย์

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

(โอกาส x ผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักฐานการประเมินระดับความเสี่ยง ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

<input type="checkbox"/> 1. ผลักกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์ 2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรมสู่การประโยชน์เชิงวิชาการและเชิงพาณิชย์

- 2.3 คุณภาพผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อมุ่งสู่ระดับโลก (World Ranking) และมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติของ (Global and Frontier Research)
- 2.3.1 ส่งเสริมพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการเข้าสู่การจัดอันดับมหาวิทยาลัยในระดับสากล (World Ranking) และการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มการวิจัยระดับโลก
- หน้าของ (Global and Frontier Research)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส x ผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	ผลงานวิจัยถูกอ้างถึงในระดับนานาชาติ	S (ตามยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	ปัจจัยภายใน - คุณภาพผลงานวิจัยยังอยู่ระดับต่ำ ปัจจัยภายนอก - เครือข่ายงานวิจัยน้อย - วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ มีการยกย่องระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น	การจัดอันดับของมหาวิทยาลัย	1. การพัฒนาฐานข้อมูลด้านวิจัยและนวัตกรรม 2. โครงการพัฒนานักวิจัย 3. โครงการหนุนวิจัยสู่ความเป็นเลิศ 4. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ	ระดับความเสี่ยงสูงมาก	1. พัฒนาโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกต้องและ/หรือสามารถขยายได้เชิงพาณิชย์	30 กันยายน 2565 / รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการ



ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส x ผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2	จำนวนผลงานวิจัยของนักวิจัยทุกคน	S (ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	ปัจจัยภายใน - การระงับงานมีจำนวนมาก - นักวิจัยยังไม่ให้ความสนใจ/ความตระหนัก ปัจจัยภายนอก - มีการปรับเปลี่ยนนโยบาย การให้ทุนของประเทศและ เกณฑ์การเข้าสู่ University Ranking - วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติมีการยกระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น	การเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. การพัฒนาฐานข้อมูลด้านวิจัยและนวัตกรรม 2. โครงการพัฒนานักวิจัย 3. โครงการหน่วยวิจัยสู่ความเป็นเลิศ	(3 x 5) ระดับความเสี่ยงสูง	1. พัฒนาโครงการวิจัยเชิงบูรณาการ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนผลงานวิจัยของนักวิจัยทุกคน	30 กันยายน 2565 / รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการ วิชาการ

ลายมือชื่อ .....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)  
ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
วัน 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : ผลงานวิจัยถูกอ้างอิงในระดับนานาชาติ

### หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 50	จำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกอ้างอิง
4	ร้อยละ 51 - 65	จำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกอ้างอิง
3	ร้อยละ 66 - 80	จำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกอ้างอิง
2	ร้อยละ 81 - 90	จำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกอ้างอิง
1	มากกว่า ร้อยละ 90	จำนวนผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่ถูกอ้างอิง

**หมายเหตุ :** ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แบบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริการจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : จำนวนผลงานวิจัยของนักวิจัยทุกคน

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	น้อยกว่า ร้อยละ 50	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์
4	ร้อยละ 51 - 65	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์
3	ร้อยละ 66 - 80	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์
2	ร้อยละ 81 - 90	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์
1	ทุกคนมีผลงานวิจัย ร้อยละ 100	จำนวนผลงานวิจัยของอาจารย์

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แบบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริการจัดการความเสี่ยง แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. ผลดีกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มประสิทธิภาพและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์ 3. การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

คำเป้าหมาย 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนใหม่คุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ 3.1.1 การพัฒนาระบบนิเวศของการบริการวิชาการ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาส ผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1	การใช้บริการซ้ำจากการบริการวิชาการ	S (ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	ปัจจัยภายใน - ยังขาดระบบของการบริการวิชาการ ปัจจัยภายนอก - ขาดคู่ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก/โรงเรียน	การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย	1. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ	(3 x 5) ระดับความเสี่ยงสูง	1. กำหนดแผนและมาตรการดำเนินการบริการวิชาการให้ชัดเจน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	จำนวนการใช้บริการซ้ำจากการบริการวิชาการ	30 กันยายน 2565 / รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

ลายมือชื่อ ..... Sam-ya .....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญรักษ์)  
ตำแหน่ง      คณบดีคณะวิทยาศาสตร์  
วัน .23 เดือน .กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2514

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : การใช้บริการเช่าจากกรบริการวิชาการ

### หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	ทุก 5 ปี	จำนวนการใช้บริการเช่าจากกรบริการวิชาการ
4	ทุก 4 ปี	จำนวนการใช้บริการเช่าจากกรบริการวิชาการ
3	ทุก 3 ปี	จำนวนการใช้บริการเช่าจากกรบริการวิชาการ
2	ทุก 2 ปี	จำนวนการใช้บริการเช่าจากกรบริการวิชาการ
1	ทุกปี	จำนวนการใช้บริการเช่าจากกรบริการวิชาการ

**หมายเหตุ :** ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงให้สัมพันธ์กับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. ผลักดันคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการต่อสังคมและนวัตกรรม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทย	<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารจัดการทันสมัยมีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล	

ยุทธศาสตร์ 5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

คำเป้าหมาย 5.2 การบริหารงานมีธรรมาภิบาล และความโปร่งใสอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์ 5.2.1 ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่อยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
1.	การเคลื่อนย้ายเอกสารการเงินไม่ทันรอบปีงบประมาณ	ด้านการปฏิบัติงาน (O)	ปัจจัยภายใน 1. การส่งเอกสารเบิกจ่ายการจัดซื้อ - จัดจ้าง ล่าช้าไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยกำหนด 2. การสืบราคาในการสั่งซื้อวัสดุล่าช้า ปัจจัยภายนอก 1. ภัยพิบัติของล่าช้า	1. การบริหารงบประมาณของคณะไม่ทันไปตามวัตถุประสงค์ 2. ถูกบริษัทร้องเรียนทำให้เสียชื่อเสียง	1. เสร็จระยะเวลากการจัดซื้อ-จัดจ้าง เร็วกว่ากำหนด 2. สดระยะเวลาในการสำรวจสืบราคาจากเดิมส่งทางไปรษณีย์ เปลี่ยนเป็น ส่งทางอิเล็กทรอนิกส์ E-mail แทน 3. คณะได้จัดทำแผนการจัดซื้อ - จัด	1x3=3 (ปานกลาง)	1. มีการติดตามและรายงานปัญหาในการจัดซื้อ-จัดจ้างต่อคณะบดี/ผู้บริหารทุกสัปดาห์	จำนวนประมาณที่ ไม่สามารถกันเงินได้	30 กันยายน 2565/ รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน



ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
					<p>การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน</p> <p>จาก ประจำปี</p> <p>งบประมาณ</p> <p>4.คณะให้มีการทำ Look Book เพื่อติดตามงานและเขียน Flow Chart เพื่อแสดง Time Line อย่างชัดเจนเพื่อช่วยในการติดตามงาน</p> <p>อย่างเป็นประจำมากขึ้น</p> <p>5.คณะได้ดำเนินการติดตามงานพัสดุและการเงินทุกสัปดาห์</p>				

ลายมือชื่อ .....  .....

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชันต์ บุญรักษา)

ตำแหน่ง คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

วัน 23 เดือน กันยายน พ.ศ. 2564

## แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส L x ผลกระทบ I)

ความเสี่ยง : การเคลื่อนย้ายเอกสารถูกขโมยเงินไม่ทันรอบปีงบประมาณ

### หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาส x ผลกระทบ)

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นตั้งแต่ 6 ครั้งขึ้นไปต่อปี	มูลค่าความเสียหาย เกินกว่า 50,000 บาท
4	เกิดขึ้น 4-5 ครั้งต่อปี	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 10,000.01 – 50,000 บาท
3	เกิดขึ้น 3 ครั้งต่อปี	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 2,000.01 – 10,000 บาท
2	เกิดขึ้น 2 ครั้งต่อปี	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 1,000.01 – 2,000 บาท
1	เกิดขึ้นไม่เกิน 1 ครั้งต่อปี/ไม่เกิดขึ้นเลย	มูลค่าความเสียหาย ไม่เกิน 1,000 บาท

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานวิเคราะห์ประเมินระดับโอกาสและระดับผลกระทบของแต่ละความเสี่ยงในรอบแผน รอบ 6 เดือน หรือรอบ 12 เดือน ให้สัมพันธ์กัน รวมถึงเชื่อมโยงกับหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

(โอกาส x ผลกระทบ) ที่ได้กำหนดไว้ โดยให้แนบหลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงฯ ของหน่วยงานทุกครั้งที่รายงานการบริหารจัดการความเสี่ยงฯ แก่มหาวิทยาลัย

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)