



บันทึกข้อความ

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์ โทร ๑๓/๑๓

ที่ อว ๓/๓๒๑.๐๓/ ๐๖๕๕

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขอสั่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓-๓๐ กันยายน ๒๕๖๔)

เรียน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ตามบันทึกข้อความที่ อว ๓/๓๑๐/ ว ๐๙๓๙ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ เรื่อง ขอดำเนินการวิเคราะห์วิเคราะห์ กำหนดแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔) นั้น

คณะวิทยาศาสตร์ ได้พิจารณาดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งแผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ระดับคณะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ พร้อมจัดส่งในรูปแบบเอกสารและไฟล์ (Word) จำนวน ๑ ฉบับ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยนต์ นุณรักษ์)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน(RM-Plan)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาลและเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

- บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมในอนาคต (New S-curve)
- พัฒนาศักยภาพคนให้ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ

กลยุทธ์

- ให้โอกาสสนับสนุนการศึกษาและการเรียนรู้
- จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Life-long learning)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	จำนวนนิสิตไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้	F (ด้านการเงินและ ทรัพยากร)	ปัจจัยภายใน 1. หลักสูตรของคณะฯ ยังไม่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักมากพอส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษา 2. การพัฒนาหลักสูตรไม่ตรงกับความต้องการของตลาด 3. หลักสูตรไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน	1. งบประมาณประจำปีได้รับการจัดสรรลดลง 2. ค่า FTES ของนิสิตไม่เป็นไปตามมาตรฐานเนื่องจาก การรับนิสิตได้ไม่เต็มจำนวน 3. การปิดหลักสูตร	1. มีโครงการแนะแนวสัญจร 2. มีโครงการประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษาต่อ ได้แก่ โครงการพบครูแนะแนว 3. มีการจัดค่ายวิชาการ	3x4=12 (ความเสี่ยงสูงมาก)	1. ประชาสัมพันธ์การรับเข้าศึกษาต่อ 2. พัฒนาจำนวนหลักสูตรระยะสั้น (non-degree program) / การจัดการศึกษาในลักษณะอื่น 3. พัฒนาจำนวนหลักสูตรระดับ	1. จำนวนของนิสิตที่รับใหม่ลดลง 2. จำนวนหลักสูตรอบรม (non-degree program) จากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3. จำนวนสื่อการเรียนออนไลน์	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			<p>4. ค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างสูง ไม่สอดคล้องกับเศรษฐกิจ</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>2. การแข่งขันการรับเข้านิสิตระหว่างสถาบันมีสูง</p> <p>3. การจัดอันดับคณะ/มหาวิทยาลัย มีผลต่อการเลือกเข้าศึกษา</p> <p>4. อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้ประชากรวัยเรียนลดลง</p>		<p>4. มีโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>5. มีโครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (non-degree program)</p> <p>6. มีการพัฒนาจำนวนหลักสูตรระดับปริญญา (degree program) ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพ</p> <p>7. มีการพัฒนาจำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการสอนออนไลน์</p>		<p>ปริญญา (degree program) ที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือองค์กรวิชาชีพ</p> <p>4. พัฒนาจำนวนรายวิชาจัดการเรียนการสอนด้วยสื่อการสอนออนไลน์</p>	<p>จากภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. จำนวนรายได้จากการจัดการศึกษาของคณะ ลดลง</p>	

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....

วัน9..... เดือนตุลาคม..... พ.ศ.2563.....

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง: อัตราการเกิดของประชากรลดลง ทำให้อัตราการเพิ่มของประชากรวัยเรียนลดลง

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

- จำนวนของนิสิตที่รับใหม่ต่ำกว่าจำนวนแผนที่กำหนดไว้

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้น 5 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด เกินกว่าร้อยละ 30.01
4	เกิดขึ้น 4 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 15.01 - 30
3	เกิดขึ้น 3 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 5.01 - 15
2	เกิดขึ้น 2 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ตั้งแต่ร้อยละ 2.01 - 5
1	เกิดขึ้น 1 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ไม่เกินร้อยละ 2

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน(RM-Plan)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาลและเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

- บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมในอนาคต (New S-curve)
- พัฒนาระบบวิทยากรมนุษย์ที่ได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ

กลยุทธ์

พัฒนาหลักสูตรที่ทันสมัยตอบสนองและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยงปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/มาตรการจัดการความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ผู้รับผิดชอบ
2.	ภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตภายใน 1 ปี	S (ด้านยุทธศาสตร์/กลยุทธ์)	ปัจจัยภายใน 1. บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี 2. ความสามารถของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต 3. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรที่ยังไม่สอดคล้อง	ด้านการปฏิบัติงาน (คุณภาพของบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน)	1. มีโครงการเตรียมความพร้อมของนิสิตเพื่อสู่โลกการทำงานและศึกษาต่อ 2. มีโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคลากร 3. มีโครงการสนับสนุนการเรียนการสอนให้	3x3=9 (ความเสี่ยงสูง)	1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการในอนาคต 2. จัดการเรียนการสอนที่มีความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ 3. ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน TQF และ	1. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปีต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ 2. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการมีน้อย	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			<p>กับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. การแข่งขันระหว่างภาคธุรกิจและการแข่งขันระหว่างประเทศมากขึ้น ทำให้ตลาดแรงงานต้องพยายามลดต้นทุนและลดขนาดลง</p> <p>2. เทคโนโลยีที่ส่งผลกระทบต่อตลาดแรงงาน ซึ่งประกอบด้วยเทคโนโลยีสำคัญ คือ Sensors, Big Data, AI/Deep Learning, และ Cloud Computing</p>		<p>นิสิตมีความรู้และทักษะศตวรรษที่ 21</p>		<p>สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>4. ศึกษาความเป็นไปได้ของการเปิดหลักสูตรใหม่ที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>5. พัฒนาทักษะนิสิตที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>6. พัฒนานิสิตให้มีทักษะเป็นผู้ประกอบการ</p>	<p>3. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามแบบวัดของคณะฯ</p>	

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....

วัน ...9..... เดือนตุลาคม..... พ.ศ.2563.....

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง: ระบบการศึกษาที่ไม่สามารถผลิตกำลังคนที่มีทักษะตรงตามความต้องการกับสถานประกอบการ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

- บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้น 5 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี สูงกว่าร้อยละ 40
4	เกิดขึ้น 4 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 30-40
3	เกิดขึ้น 3 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 20-29
2	เกิดขึ้น 2 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 10-19
1	เกิดขึ้น 1 ปีการศึกษา ใน 5 ปีการศึกษาย้อนหลัง	บัณฑิตที่ไม่ได้งานทำหรือไม่ได้ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ต่ำกว่าร้อยละ 10

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน(RM-Plan)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input checked="" type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาลและเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

ด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม และการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

คำเป้าหมาย

จำนวนงบประมาณการวิจัยและผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์

กลยุทธ์

1. การพัฒนาฐานข้อมูลด้านวิจัยและนวัตกรรม
2. โครงการพัฒนานักวิจัย
3. โครงการหน่วยวิจัยสู่ความเป็นเลิศ
4. โครงการพัฒนาขีดความสามารถในการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่จะขยายผลสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	จำนวนและคุณภาพของ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรม	F (ด้านการเงิน)	ปัจจัยภายใน 1. ขาดครุภัณฑ์และพื้นที่ที่ใช้ ในการวิจัย 2. ขาดนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา 3. ขาดบุคลากรที่เป็น Key Researcher	1. จำนวน ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมไม่ เป็นไปตาม เป้าหมาย 2. การจัดอันดับ ของมหาวิทยาลัย	1. การพัฒนา ฐานข้อมูลด้านวิจัย และนวัตกรรม 2. โครงการพัฒนา นักวิจัย 3. โครงการหน่วยวิจัย สู่ความเป็นเลิศ	3 x 3 = 9 (ระดับความ เสี่ยงสูง)	1. พัฒนาโครงการวิจัย เชิงบูรณาการ 2. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านการวิจัย ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ	1. จำนวนผลงานวิจัย ต่ออาจารย์ต่อปี 2. จำนวนนวัตกรรม/ สิ่งประดิษฐ์	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่าย วิจัย นวัตกรรม และบริการ วิชาการ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			<p>4. ภาระงานของอาจารย์มาก</p> <p>3. อาจารย์ขาด คุณสมบัติในการ เป็นผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>4. การกำหนดขอ ตำแหน่งทาง วิชาการของ อาจารย์ไม่เป็นไป ตามแผนพัฒนา บุคลากร</p> <p>ปัจจัยภายนอก</p> <p>1. วารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติมีการยกระดับ มาตรฐานที่สูงขึ้น</p> <p>2. ขาดคู่ความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกด้าน งานวิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์</p>	<p>ต่ำ (University Ranking)</p> <p>3. อาจารย์ขาด คุณสมบัติในการ เป็นผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/ อาจารย์ประจำ หลักสูตร</p> <p>4. การกำหนดขอ ตำแหน่งทาง วิชาการของ อาจารย์ไม่เป็นไป ตามแผนพัฒนา บุคลากร</p>	<p>4. โครงการพัฒนา ขีดความสามารถ ในการนำ ผลงานวิจัยและ นวัตกรรมที่จะขยาย ผลสู่การใช้ ประโยชน์เชิง พาณิชย์</p>		<p>3. การเป็นเจ้าภาพจัด งานประชุมระดับ นานาชาติ</p> <p>4. การจัดโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนา บุคลากรในมิติด้าน วิจัยและนวัตกรรม</p>		

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....

วัน9..... เดือนตุลาคม..... พ.ศ.2563.....

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง: การปรับเปลี่ยนนโยบายการให้ทุนของประเทศ และเกณฑ์การเข้าสู่ University Ranking รวมถึงวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติ มีการยกระดับมาตรฐานที่สูงขึ้น ส่งผลทำให้จำนวนงบประมาณและผลงานวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้น 5 ปีงบประมาณ ใน 5 ปีงบประมาณ	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ น้อยกว่าร้อยละ 50
4	เกิดขึ้น 4 ปีงบประมาณ ใน 5 ปีงบประมาณย้อนหลัง	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อยู่ระหว่างร้อยละ 50-65
3	เกิดขึ้น 3 ปีงบประมาณ ใน 5 ปีงบประมาณย้อนหลัง	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อยู่ระหว่างร้อยละ 66-80
2	เกิดขึ้น 2 ปีงบประมาณ ใน 5 ปีงบประมาณย้อนหลัง	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ อยู่ระหว่างร้อยละ 81-90
1	เกิดขึ้น 1 ปีงบประมาณ ใน 5 ปีงบประมาณย้อนหลัง	จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมต่อจำนวนอาจารย์เป็นที่ยอมรับทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ มากกว่าร้อยละ 90

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาลและเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ

คำเป้าหมาย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์ ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	การเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	S (ด้านยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์)	ปัจจัยภายใน 1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยมีจำกัด ปัจจัยภายนอก 1. การปรับนโยบายการจัดสรรงบประมาณของรัฐบาล 2. การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว 3. การแข่งขันในการจัดลำดับของมหาวิทยาลัย	ผลกระทบด้านชื่อเสียง/ภาพลักษณ์	1. พัฒนาช่องทางสื่อสารของคณะ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (network) กับสถาบัน	2x3=6 (ความเสี่ยงปานกลาง)	1. เพิ่ม พัฒนา และติดตามช่องทางสื่อสารของคณะ 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือ (network) กับสถาบัน	1.1 จำนวนช่องทางสื่อสารของคณะ 1.2 จำนวนคนที่เข้าชมหรือติดตามช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของคณะ 2.1 จำนวน MOU 2.2 จำนวนนิสิตและบุคลากรที่ฝึกการเคลื่อนย้าย และ	30 กันยายน 2564 / รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					องค์กรภายในประเทศ และต่างประเทศ 3. จัดการประชุมทาง วิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ 4. บริการวิชาการแก่ นักเรียน หน่วยงาน และบุคคลทั่วไป		องค์กรภายในประเทศ และต่างประเทศ 3. จัดการประชุมทาง วิชาการในระดับชาติ และนานาชาติ 4. บริการวิชาการแก่ นักเรียน หน่วยงาน และบุคคลทั่วไป	แลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound 2.3 จำนวน ศาสตราจารย์ อาคันตุกะหรือ ศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor) 2.4 sabbatical leave 3. จำนวนการประชุม ทางวิชาการใน ระดับชาติและ นานาชาติ 4.1 จำนวนโครงการ บริการวิชาการ 4.2 จำนวนบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็น วิทยากรหรือ กรรมการภายนอก สถาบัน 4.3 จำนวนบุคลากร ที่ได้รับเชิญเป็น reviewer บทความใน	

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					5. พัฒนารูขุมข้อมูล วิจัยของบุคลากรคณะ 6. จัดทำ วารสารวิชาการ นานาชาติ 7. เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ โดย บุคลากรคณะ 8. การถูกอ้างอิง ผลงานวิจัยของ บุคลากรคณะ		5. พัฒนารูขุมข้อมูล วิจัยของบุคลากรคณะ 6. จัดทำ วารสารวิชาการ นานาชาติ 7. ส่งเสริมให้บุคลากร คณะเผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติและ นานาชาติ 8. จำนวนการถูก อ้างอิงผลงานวิจัย ของบุคลากรคณะ	วารสารระดับชาติ และนานาชาติ 5. มีฐานข้อมูลวิจัย 6. มีวารสารวิชาการ 7. จำนวนผลงานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ โดย บุคลากรคณะ 8. จำนวนการถูก อ้างอิงผลงานวิจัย ของบุคลากรคณะ	

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญรัตน์)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....

วัน9..... เดือนตุลาคม..... พ.ศ.2563.....

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง: การเป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	ไม่ดำเนินกิจกรรม / ดำเนินกิจกรรมเพียง 1 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 10
4	ดำเนินกิจกรรมทั้ง 2 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 20
3	ดำเนินกิจกรรมทั้ง 3 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
2	ดำเนินกิจกรรมทั้ง 4 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
1	ดำเนินกิจกรรมทั้ง 5 ด้าน	ทุกกิจกรรมได้ดำเนินการตามเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

หมายเหตุ 1. MOU

2. นิสิตและบุคลากรที่มีการเคลื่อนย้ายและแลกเปลี่ยนทั้ง inbound และ outbound
3. ศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting professor)
4. Sabbatical leave
5. การประชุมทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง

(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน(RM-Plan)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาลและเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมในอนาคต (New S-curve)

กลยุทธ์

นิสิตมีคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ (Wellness and Happiess)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีวัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	สภาวะโรคซึมเศร้า ในนิสิต	E ด้านเหตุการณ์ / ภัยพิบัติ / อันตราย	ปัจจัยภายใน 1. ขาดภาวะการจัดการ ทางด้านอารมณ์ที่ดี และขาด กระบวนการคิดในการจัดการ ปัญหา 2. ลักษณะนิสัยส่วนตัว เช่น เป็นคนมองตัวเองในแง่ลบ หรือมองโลกในแง่ร้าย 3. มีปัญหาค้างใจ เช่น การสูญเสียบุคคลสำคัญใน	ด้านคุณภาพชีวิต	1. มีโครงการอบรม อาจารย์ปรึกษาให้ ความรู้เบื้องต้นแก่นิสิต ในการใช้ชีวิตใน มหาวิทยาลัย ที่จะช่วย ให้คำปรึกษาในการ ปรับตัวของนิสิตให้ สามารถใช้ชีวิตได้อย่าง ถูกต้อง และเหมาะสม ทั้งใน ด้านการเรียน การคบเพื่อน เป็นต้น	1x4=4 (ความเสี่ยง ปานกลาง)	1. จัดโครงการส่งเสริม ทักษะชีวิต การจัดการ อารมณ์ ความเครียด การสร้างสัมพันธภาพ และการป้องกันโรค ซึมเศร้า 2. มีระบบคัดกรอง ประเมิน ส่งต่อ และ ติดตามนิสิตที่มีภาวะ โรคซึมเศร้า	นิสิตมีอัตราการมี ภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการ เจ็บป่วยทางจิตเวช น้อยกว่าร้อยละ 10	30 กันยายน 2564 / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายคุณภาพ นิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
			ครอบครัวหรือปัญหา ครอบครัว 4. การปรับตัวในสังคม การใช้ ชีวิตประจำวัน 5. ความสัมพันธ์ที่ห่างไกล เช่น ห่างไกลครอบครัว ทำให้ 6. ความรู้สึกเหงาซึ่งเป็น ตัวกระตุ้นให้เกิดโรคซึมเศร้า 7. ปัญหาการเรียนที่ก่อให้เกิด ความเครียด				3. จัดสถานที่ให้มีห้อง หรือมุมผ่อนคลายให้ นิสิตสามารถรวมกลุ่ม ทำกิจกรรมยามว่างที่ ผ่อนคลายความเครียด		

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....

วัน9..... เดือนตุลาคม..... พ.ศ.2563.....

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง: สภาวะโรคซึมเศร้าในนิสิต

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	นิสิตมีอัตราการมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช มากกว่าร้อยละ 20	รุนแรงมาก (ฆ่าตัวตายสำเร็จ)
4	นิสิตมีอัตราการมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช ร้อยละ 16-20	ฉุกเฉิน (ทำร้ายตนเองหรือคนอื่น/ คิดอยากฆ่าตัวตาย)
3	นิสิตมีอัตราการมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช ร้อยละ 11-15	รุนแรง (รู้สึกไร้ค่า ปนอยากตายบ่อย ๆ)
2	นิสิตมีอัตราการมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช ร้อยละ 6-10	ปานกลาง (เศร้าหรือหงุดหงิด ควบคุมอารมณ์ไม่ได้)
1	นิสิตมีอัตราการมีภาวะซึมเศร้า เครียด วิตกกังวล และการเจ็บป่วยทางจิตเวช ร้อยละ 0-5	ไม่รุนแรง (จัดการอารมณ์เองได้บ้าง มีที่ปรึกษาคลายเครียด)

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน(RM-Plan)ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564.....

ชื่อหน่วยงานคณะวิทยาศาสตร์.....

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ

<input checked="" type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรมสู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาลและเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

คำเป้าหมาย

บัณฑิตมีคุณภาพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมในอนาคต (New S-curve)

กลยุทธ์

นิสิตมีคุณภาพชีวิตตามศักยภาพ (Wellness and Happiess)

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภทความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
2.	การเกิดอุบัติเหตุ ของนิสิต	E ด้านเหตุการณ์/ ภัยพิบัติ / อันตราย	ปัจจัยภายใน 1. พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของ นิสิต เช่น การขับซิ่งเร็ว การ ไม่สวมหมวกกันน็อค 2. ด้านภาวะสุขภาพกาย เช่น อาการเวียนหัว หน้ามืด	ด้านผลกระทบ ด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย	1. โครงการปฐมนิเทศ นิสิตคณะวิทยาศาสตร์ เพื่อนิสิตได้รับทราบ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของคณะ/มหาวิทยาลัย กฎเกณฑ์ รวมไปถึง สิทธิประโยชน์ของนิสิต ที่ได้รับ เช่น สิทธิบัตร ทอง สำหรับการ รักษาพยาบาลเมื่อ	3x3=9 (ความเสี่ยงสูง)	1. จัดอบรมให้ความรู้ ด้านเรื่องกฎ ระเบียบ การขับซิ่งปลอดภัยที่ ควรทราบให้แก่นิสิต 2. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารการย้ายสิทธิ์ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ (บัตรทอง) 3. ประชาสัมพันธ์การ จัดทำประกันอุบัติเหตุ ในการเดินทางเป็นหมู่	นิสิตมีคุณภาพชีวิตที่ ดี ร้อยละ 80 ของ จำนวนนิสิตทั้งหมด	30 กันยายน 2564 / ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายคุณภาพ นิสิต

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					เจ็บป่วย และกองทุน สำหรับผู้ประสบภัย 2. ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร และ ดำเนินการรวบรวม เอกสารการย้ายสิทธิ์ หลักประกันสุขภาพ แห่งชาติ (บัตรทอง) ของนิสิตส่งต่อ สถานพยาบาล		คณะ ให้แก่อาจารย์ และผู้รับผิดชอบ โครงการที่จะนำนิสิต ออกนอกมหาวิทยาลัย		

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญรักษ์)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....

วัน9..... เดือนตุลาคม..... พ.ศ.2563.....

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง: การเกิดอุบัติเหตุบนท้องถนนที่ส่งผลกระทบต่อชีวิตของนิสิต

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	จำนวนคนประสบอุบัติเหตุมากกว่า 10% ของจำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	เสียชีวิต อย่างน้อย 1 ราย
4	จำนวนคนประสบอุบัติเหตุมากกว่า 8% ของจำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	พิการ/สูญเสียอวัยวะ อย่างน้อย 1 ราย
3	จำนวนคนประสบอุบัติเหตุมากกว่า 6% ของจำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ผู้ป่วยใน) อย่างน้อย 1 ราย
2	จำนวนคนประสบอุบัติเหตุมากกว่า 4% ของจำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ผู้ป่วยนอก) อย่างน้อย 1 ราย
1	จำนวนคนประสบอุบัติเหตุมากกว่า 2% ของจำนวนนิสิตคณะวิทยาศาสตร์	บาดเจ็บเล็กน้อย/ไม่จำเป็นต้องเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ทุกราย)

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม), ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงและควบคุมภายใน (RM-Plan) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ชื่อหน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์

การบริหารจัดการความเสี่ยงตามพันธกิจ	<input type="checkbox"/> 1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21	<input type="checkbox"/> 2. วิจัยและนวัตกรรม สู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์	<input type="checkbox"/> 3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
	<input type="checkbox"/> 4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย		<input checked="" type="checkbox"/> 5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

ยุทธศาสตร์ การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

คำเป้าหมาย มหาวิทยาลัยได้รับรองรายงานทางการเงินภายในเวลาที่กำหนด

กลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
1.	การเคลียร์เอกสารการ เบิกจ่ายเงินไม่ทันรอบ ปีงบประมาณ	O ด้านการปฏิบัติงาน	ปัจจัยภายใน 1.การเบิกจ่ายในการจัดซื้อ - จัดจ้าง ล่าช้าไม่ตรงตาม ระยะเวลาที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 2.การสืบราคาในการสั่งซื้อ วัสดุล่าช้า 3.การส่งของล่าช้า	1. การบริหาร งบประมาณของ คณะไม่เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ (ผลกระทบด้าน การเงินและการ วางแผน งบประมาณ)	1. ลดระยะเวลาในการ จัดซื้อ-จัดจ้าง ให้เร็วขึ้น 2. ลดระยะเวลาใน การสำรวจสืบราคาให้ เร็วขึ้น 3. ติดตาม และแจ้ง ผู้บริหารทราบปัญหา เพื่อแก้ไขได้ทันเวลาที่ 4. จัดทำแผนการ จัดซื้อ - จัดจ้าง	1X5=5 (ปานกลาง)	1. เลื่อนระยะเวลาการ จัดซื้อ-จัดจ้าง เร็วกว่า กำหนด 2. ลดระยะเวลาในการ สำรวจสืบราคาจาก เดิมส่งทางไปรษณีย์ เปลี่ยนเป็น ส่งทาง อิเล็กทรอนิกส์ E-mail แทน 3. มีการติดตามและ รายงานปัญหาในการ	จำนวนงบประมาณที่ ไม่สามารถกันเงินได้	30 กันยายน 2564

ลำดับ	ความเสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง (S-O-F-C-E-G)	สาเหตุ/ ปัจจัยเสี่ยง	ผลกระทบ ของความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่ ในปัจจุบัน	ระดับความเสี่ยง ปัจจุบัน (โอกาสxผลกระทบ)	วิธีการ/ มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	ดัชนีชี้วัดความเสี่ยง (KRI)	กำหนดเสร็จ/ ผู้รับผิดชอบ
					5. จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานพัสดุ		จัดซื้อ-จัดจ้างต่อ คณบดี/ผู้บริหาร 4. คณะจัดทำแผนการ จัดซื้อ-จัดจ้าง ประจำปีงบประมาณ 5. คณะจัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงานพัสดุ		

ลายมือชื่อ 

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชยันต์ บุญยรักษ์)

ตำแหน่งคณบดีคณะวิทยาศาสตร์.....

วัน9..... เดือนตุลาคม..... พ.ศ.2563.....

หมายเหตุ: ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
(ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12= ความรุนแรงสูง (สีส้ม) , ระดับความเสี่ยง 13-25= ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)

แบบการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ)

ความเสี่ยง : การเคลียร์เอกสารการเบิกจ่ายเงินไม่ทันรอบปีงบประมาณ

หลักเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยง

ระดับคะแนน	โอกาส (L)	ผลกระทบ (I)
5	เกิดขึ้นตั้งแต่ 5 ครั้งขึ้นไปต่อปีงบประมาณ	มูลค่าความเสียหาย เกินกว่า 50,000 บาท
4	เกิดขึ้น 4 ครั้งต่อปีงบประมาณ	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 10,000.01 – 50,000 บาท
3	เกิดขึ้น 3 ครั้งต่อปีงบประมาณ	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 2,000.01 – 10,000 บาท
2	เกิดขึ้น 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ	มูลค่าความเสียหาย ตั้งแต่ 1,000.01 – 2,000 บาท
1	เกิดขึ้น 1 ครั้งต่อปีงบประมาณ / ไม่เกิดขึ้นเลย	มูลค่าความเสียหาย ไม่เกิน 1,000 บาท

หมายเหตุ : ให้ทุกหน่วยงานกำหนดหลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์และประเมินระดับความเสี่ยง (โอกาสxผลกระทบ) ของแต่ละประเด็นความเสี่ยงตามบริบท รายงานผลฯ แก่มหาวิทยาลัยทุกครั้ง
 (ระดับความเสี่ยง = โอกาส x ผลกระทบ) โดยระดับความเสี่ยง 1-2 = ความรุนแรงน้อย (สีเขียว) , ระดับความเสี่ยง 3-6 = ความรุนแรงปานกลาง (สีเหลือง) , ระดับความเสี่ยง 7-12 = ความรุนแรงสูง (สีแดง) , ระดับความเสี่ยง 13-25 = ความรุนแรงสูงมาก (สีแดง)