แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร
คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ 2564 – 2570

ประวัติความเป็นมาโดยย่อ

มหาวิทยาลัยพะเยาก่อตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ. 2538 ในนาม “มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา” ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอน 3 กลุ่มวิชา คือ กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อที่จะเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำเอาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เหมาะสมกับสภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งจะเป็นการช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของภาคเหนือตอนบนของประเทศ

ปีการศึกษา 2544 สำนักวิชาการวิทยาเขตสารสนเทศพะเยาได้แบ่งการบริหารออกเป็น กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมามีการปรับโครงสร้างการบริหารงานจากกลุ่มวิชาเป็นสำนักวิชา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเปิดสอนในสาขาวิชาเคมี ชีววิทยา จุลชีววิทยา ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ วัสดุศาสตร์ และสถิติ ต่อมาสาขาวิชาจุลชีววิทยาได้ย้ายไปสังกัดสำนักวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

ในวันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยนเรศวรได้มีมติให้เปลี่ยนชื่อ “มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขตสารสนเทศพะเยา” เป็น “มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา” วันที่ 12 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 ขึ้น และในวันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2553 มหาวิทยาลัยนเรศวร พะเยา ได้รับการจัดตั้งเป็น “มหาวิทยาลัยพะเยา (University of Phayao)” ตามประกาศราชกิจจานุเบกษา และได้แยกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ โดยมีปรัชญาของมหาวิทยาลัยที่ใช้ร่วมกันทุกคณะคือ “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” (Wisdom for Community Empowerment) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้ยกฐานะเป็น “คณะวิทยาศาสตร์” ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

(2) วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผลิตบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมชั้นนำ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน”

(3) อัตลักษณ์ของบัณฑิต

“ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านงานวิจัยหรือนวัตกรรม ด้วยทักษะทางวิทยาศาสตร์เพื่อก้าวทันเทคโนโลยี”

(4) พันธกิจ

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยพะเยา พ.ศ. 2553 หมวด 1 มาตรา 6 ได้ระบุให้มหาวิทยาลัยพะเยา “ให้การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอนทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชน และทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ” และด้วยความก้าวหน้าของเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมไทยและสังคมโลก มหาวิทยาลัยพะเยาต้องดำเนินพันธกิจในการผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน จัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยแบบบูรณาการมีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์สังคมและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน สังคมและประเทศชาติ จึงดำเนินพันธกิจ 5 ด้าน สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. ผลิตคนไทยศตวรรษที่ 21
2. วิจัยและนวัตกรรม สู่ประโยชน์เชิงพาณิชย์
3. บริการวิชาการ สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อความเป็นไทย
5. บริหารงานทันสมัยด้วยธรรมาภิบาล (Good governance) และเรียนรู้เปลี่ยนแปลงร่วมกัน

(5) โครงสร้างองค์กรและโครงสร้างการบริหารของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

การบริหารงานของคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา มีคณบดีเป็นผู้บริหาร มีคณะกรรมการประจำคณะ และมีที่ปรึกษาคณบดี ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกร่วมกำหนดและเสนอนโยบาย แนวทางในการบริหารงานคณะตามพันธกิจหลัก 4 ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา (ร่วม)

เพื่อการดำเนินการตามพันธกิจที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2561 มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 และยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) มหาวิทยาลัยพะเยาจึงมุ่งเน้นสร้างความเข้มแข็งของสังคมด้วยการเตรียมคนไทยที่มีคุณภาพในศตวรรษ ที่ 21 ที่มีทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสามารถทำงานเพื่อดำรงชีพและช่วยเหลือสังคม พร้อมปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และการส่งเสริมการปฏิรูประบบเศรษฐกิจสังคมไปสู่ฐานนวัตกรรม เพื่อการแข่งขันของประเทศในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เพื่อ “สานความคิดสร้างจิตใจ” ให้เกิดพลังความสามัคคี ร่วมสร้าง

แต่สิ่งที่ดี อันจะนำมาซึ่งชื่อเสียง การยอมรับของชุมชน สังคมประเทศชาติ และนานาชาติ ด้วยยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ได้แก่

1) ยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

2) ยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

3) ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

4) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

5) ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ

6) ยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

(7) วัตถุประสงค์หลัก (Core Objectives) (ร่วม)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ ทักษะในศตวรรษที่ 21 และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน

2. เพื่อพัฒนาไปสู่มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) ผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีคุณภาพที่ ขับเคลื่อนชุมชน สังคม สู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และสนองตอบต่อภาคเศรษฐกิจในเชิงพาณิชย์อย่างเป็นรูปธรรม

3. เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีความเข้มแข็ง สังคมเป็นสุข ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและความเป็นอยู่อย่างยั่งยืน (Sustainable life quality)

4. เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และพัฒนาสู่สากล และส่งเสริมให้เกิดการสร้างสรรค์เชิงพาณิชย์ (Cultural enterprise)

5. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยาให้มีชื่อเสียง เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

6. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดีและมีความภูมิใจในองค์กร ด้วยระบบบริหารงานที่ทันสมัย (Smart University) คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ โปร่งใสตรวจสอบได้

(8) สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยพะเยา (Core Competency) (ร่วม)

1. ความสามารถในการเอื้ออำนวยให้เกิดการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง มีมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนองตอบต่อความต้องการของตลาดแรงงานและเป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2. ความสามารถในการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ (Professional Standard Framework, PSF) มีแนวความคิดและทักษะที่ทันสมัย

มีความ ก้าวหน้าทางวิชาการ และประพฤติปฏิบัติตามประกาศจรรยาบรรณของพนักงานสายวิชาการ เป็นต้นแบบให้แก่นิสิต ชุมชน และสังคม

3. ความสามารถในการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่การถ่ายทอดและพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรม และสามารถนำไปสู่เชิงพาณิชย์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และภาคอุตสาหกรรม

4. ความสามารถในการบริการวิชาการ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและเป็นที่พึ่งให้แก่ชุมชนและสังคม ยกระดับการศึกษา ส่งเสริมสุขภาวะที่ดี และสร้างรายได้ เพื่อความเข้มแข็งของชุมชน

5. ความสามารถในการส่งเสริมให้บุคลากรและนิสิต ร่วมมือกับชุมชนและสังคมในการสร้างความตระหนักและให้ความสำคัญต่อการเสริมสร้างความเป็นชาติและการเป็นเอกลักษณ์ของชาติ การทำนุบำรุง อนุรักษ์ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดการใช้ประโยชน์ในเชิงสร้างสรรค์

6. ความสามารถในการเอื้ออำนวยให้เกิดการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เรียนรู้ เปลี่ยนแปลงร่วมกัน และทำงานร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยหลัก “สานความคิด สร้างจิตใจ” รวมพลังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม และใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย Smart University เชื่อมโยงและบริการสารสนเทศที่ทันสมัยและถูกต้อง และตอบสนองผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มได้อย่างรวดเร็วทันเหตุการณ์

(9) **หลักสูตรและบริการที่สำคัญ**

ภารกิจหลักของคณะวิทยาศาสตร์ มี สี่ด้าน ดังนี้

ด้านการเรียนการสอน คณะจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ รวมทั้งวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาพื้นฐานให้กับนิสิตคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา

ปีการศึกษา 2561 คณะวิทยาศาสตร์ทำการเรียนการสอนทั้งหมด 10 หลักสูตร ปริญญาตรี 7 หลักสูตรทำการจัดการเรียนการสอน 3 แผนการเรียน ประกอบด้วย ปริญญาเดียว (วิทยาศาสตรบัณฑิต) ควบ 2 ปริญญา (วิทยาศาสตรบัณฑิตและการศึกษาศาสตรบัณฑิต) และ ปริญญาตรีควบปริญญาโท (วิทยาศาสตบัณฑิตควบวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสิ่งแวดล้อม) ระดับปริญญาโท จำนวน 2 หลักสูตร และ ระดับปริญญาเอก จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรระดับปริญญาตรีประกอบด้วยหลักสูตรเดี่ยว 7 หลักสูตร ได้แก่

1) หลักสูตร วท.บ. (คณิตศาสตร์)

2) หลักสูตร วท.บ. (เคมี)

3) หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา)

4) หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์)

5) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา)

6) หลักสูตร วท.บ. (สถิติ)

7) หลักสูตร วท.บ. (อุตสาหกรรมเคมีและเทคโนโลยีวัสดุ)

การจัดการหลักสูตรควบปริญญาตรี 2 ปริญญา ระหว่างการศึกษาบัณฑิต(สาขาการศึกษา) และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต จำนวน 5 คู่ ได้แก่

1) หลักสูตร วท.บ. (คณิตศาสตร์) กับ กศ.บ

2) หลักสูตร วท.บ. (เคมี) กับ กศ.บ

3) หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) กับ กศ.บ

4) หลักสูตร วท.บ. (ฟิสิกส์) กับ กศ.บ

5) หลักสูตร วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา) กับ กศ.บ

การจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรีควบปริญญาโท กับวิทยาลัยพลังงานและสิ่งแวดล้อม จำนวน 2 คู่ ได้แก่

1) หลักสูตร วท.บ. (เคมี) กับ วท.ม. (สิ่งแวดล้อม)

2) หลักสูตร วท.บ. (ชีววิทยา) กับ วท.ม. (สิ่งแวดล้อม)

ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ได้แก่

1) วท.ม. (คณิตศาสตร์)

2) วท.ม. (ชีววิทยา)

ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ได้แก่

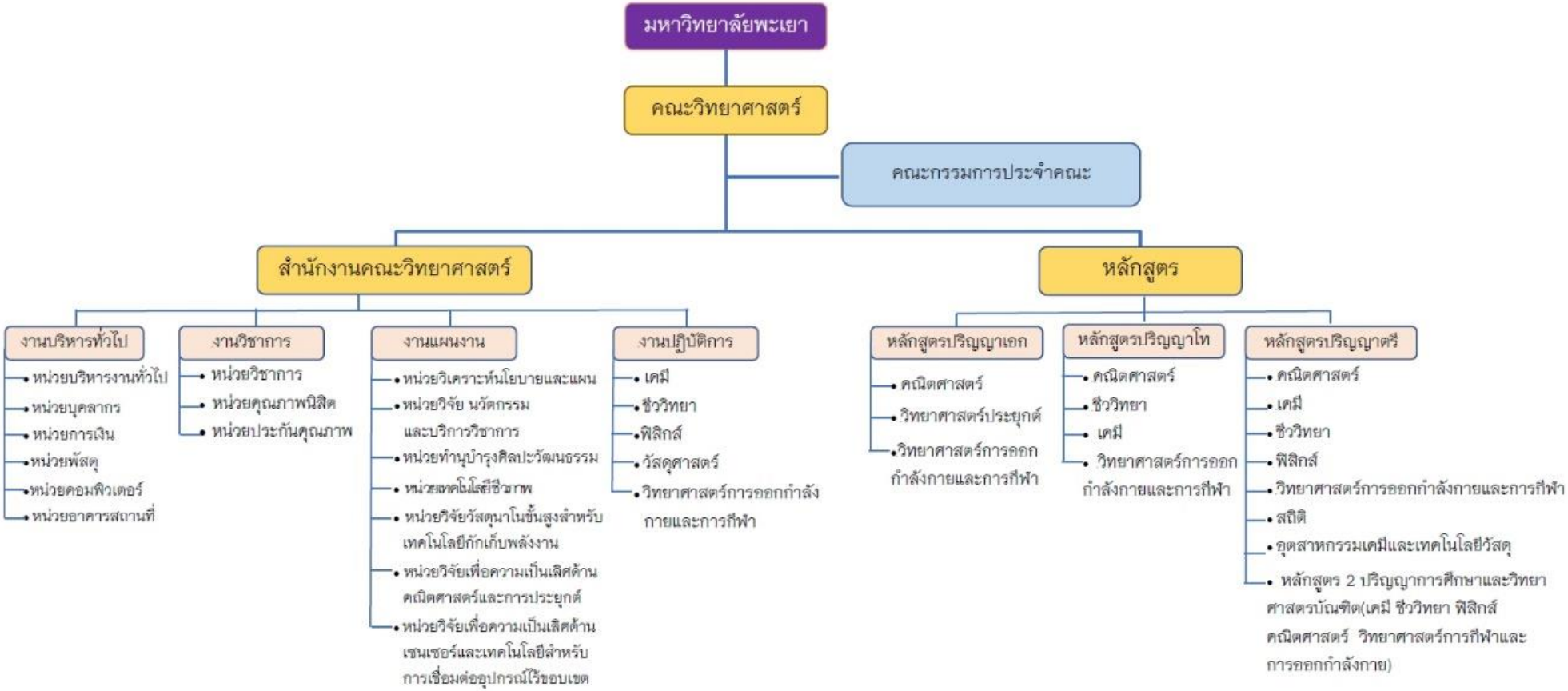
1) ปร.ด. วิทยาศาสตร์ประยุกต์

2) ปร.ด. สาขาวิชาคณิตศาสตร์

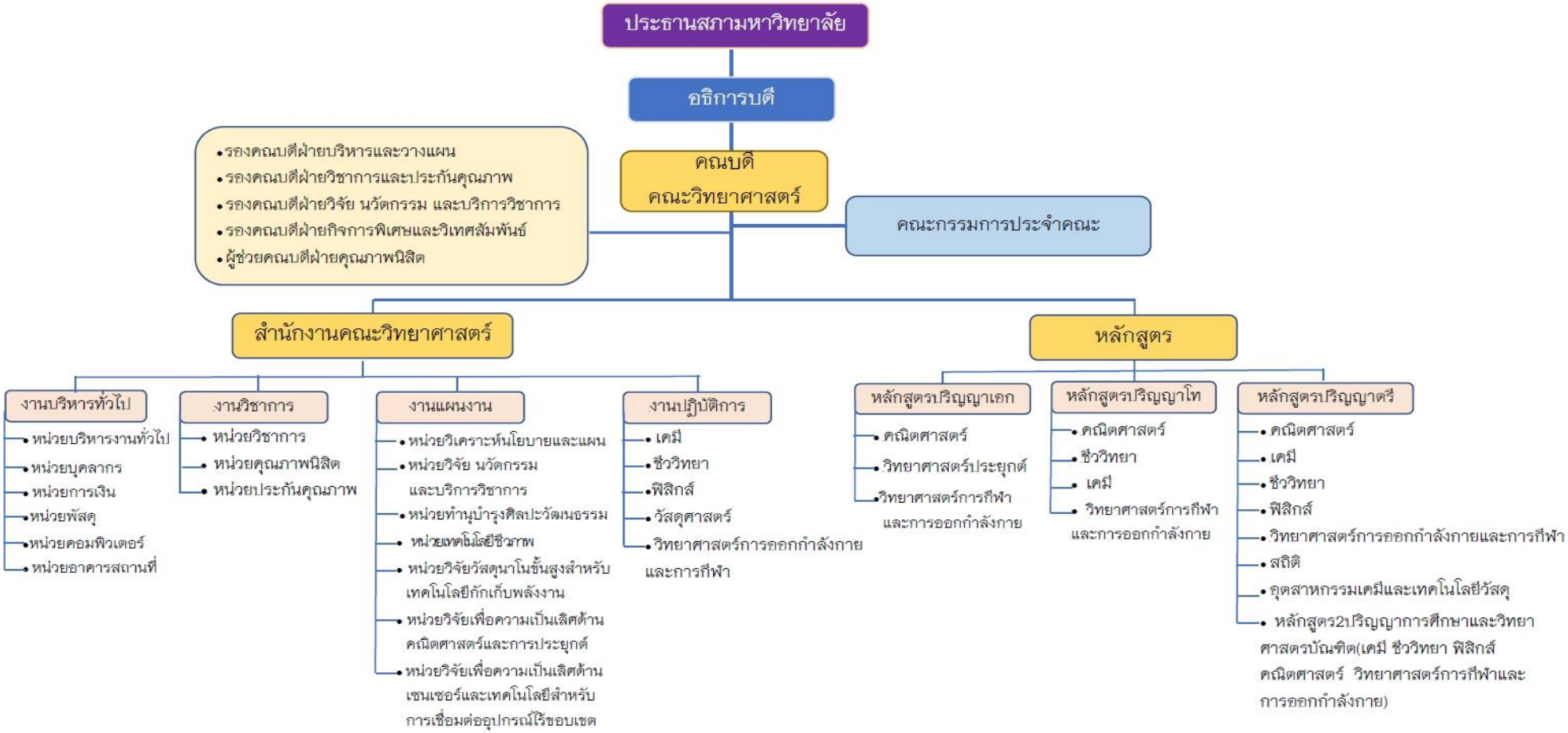
(10) วัฒนธรรมองค์กร

Sci. Green Office

โครงสร้างองค์กร คณะวิทยาศาสตร์



โครงสร้างการบริหารคณะวิทยาศาสตร์



ข้อมูลบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์

ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2563

พนักงานสายวิชาการ		พนักงานสายสนับสนุน	
อาจารย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	สำนักงาน	นักวิทยาศาสตร์
107	2	11	27

ที่มา : ข้อมูลจากงานบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ณ มกราคม 2564

ตารางที่ 2 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งวิชาการ จำนวนที่ปฏิบัติงานจริง และจำนวนที่ลาศึกษาต่อ ประจำปีงบประมาณ 2564

จำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

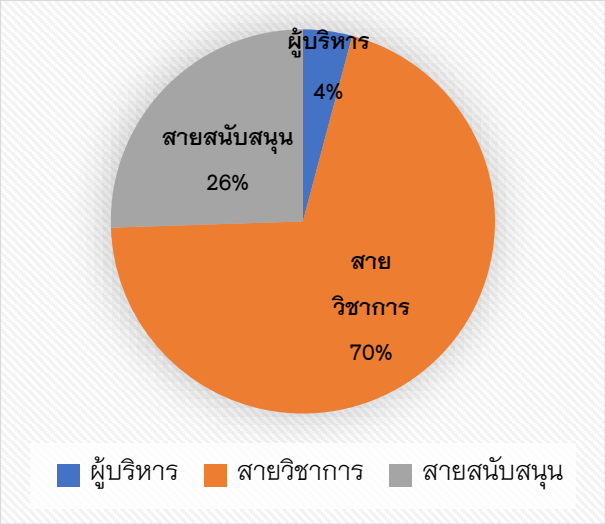
วุฒิการศึกษา	ป.โท			ป.เอก			ปฏิบัติงาน	ลาศึกษาต่อ	รวม
ตำแหน่งทางวิชาการ	อ.	ผศ.	รศ.	ดร.	ผศ.	รศ.			
คณิตศาสตร์	8	1	0	6	5	3	19	4	23
เคมี	0	3	0	16	8	2	26	3	29
ชีววิทยา	2	0	0	4	8	3	16	1	17
ฟิสิกส์	6	0	0	7	3	1	17	0	17
วิทย์ฯ กีฬา	3	1	0	7	1	0	11	1	12
สถิติ	2	0	0	4	0	0	6	0	6
อุตสาหกรรมเคมีและเทคโนโลยีวัสดุ	1	0	0	2	1	1	5	0	5
รวม	22	5	0	46	26	10	100	9	109
รวมทั้งหมด	27			82			109		

ที่มา : ข้อมูลจากงานบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ ณ มกราคม 2564

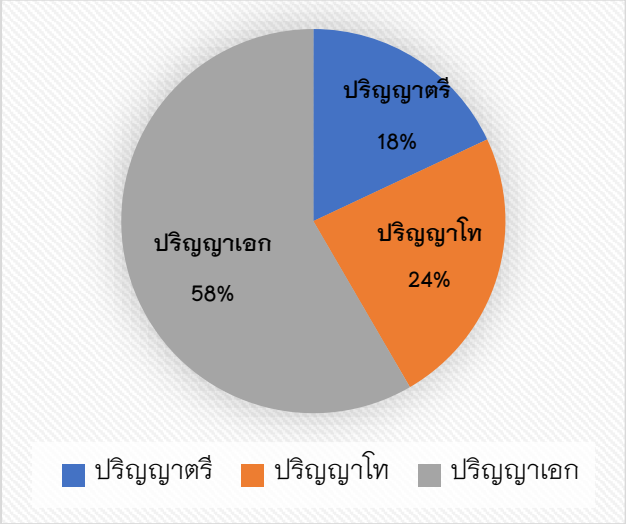
ตารางที่ 3 จำนวนพนักงานสายสนับสนุน และนักวิทยาศาสตร์ จำแนกตามหน่วยงาน วุฒิการศึกษา จำนวนที่ปฏิบัติงานจริงและศึกษาต่อ ประจำปีงบประมาณ 2564

พนักงานสายสนับสนุน	วุฒิการศึกษา		ปฏิบัติงานจริง	ศึกษาต่อ	รวม
	ป. โท	ป. ตรี			
สำนักงานคณะวิทยาศาสตร์					
– จ.บริหารงานทั่วไป	1	0	1	0	1
– บุคลากร	0	1	1	0	1
– การเงินและบัญชี	0	1	1	0	1
– นักวิชาการศึกษา	0	5	5	0	5
– นักวิเคราะห์นโยบาย	1	0	1	0	1
– นักวิชาการพัสดุ	0	1	1	0	1
– นักวิชาการคอมพิวเตอร์	0	1	1	0	1
รวม	**2**	**9**	**11**	0	**11**
นักวิทยาศาสตร์					
– เคมี	1	8	9	0	9
– ชีววิทยา	1	8	9	0	9
– ฟิสิกส์	4	3	7	0	7
– วิทย์ฯกีฬา	0	1	1	0	1
– อุตสาหกรรมเคมีและเทคโนโลยีวัสดุ	0	1	1	0	1
รวม	5	22	27	0	27

ที่มา : ข้อมูลจากงานบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

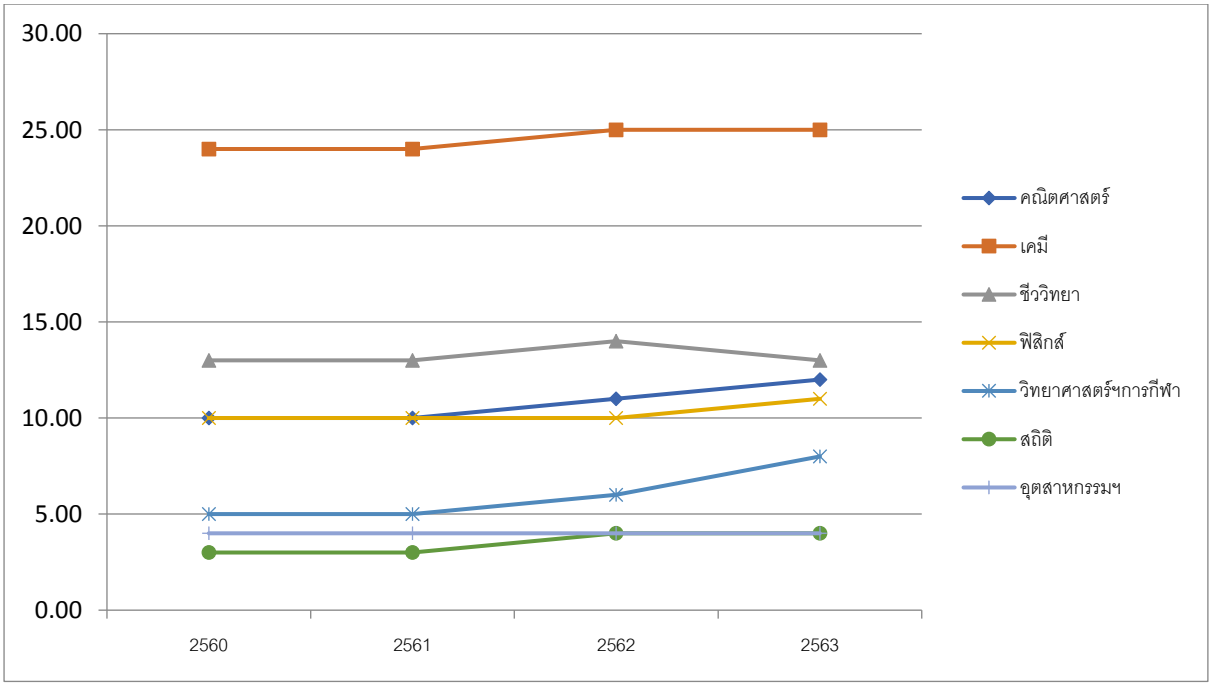


แผนภาพ อัตราส่วนจำแนกประเภทตำแหน่ง

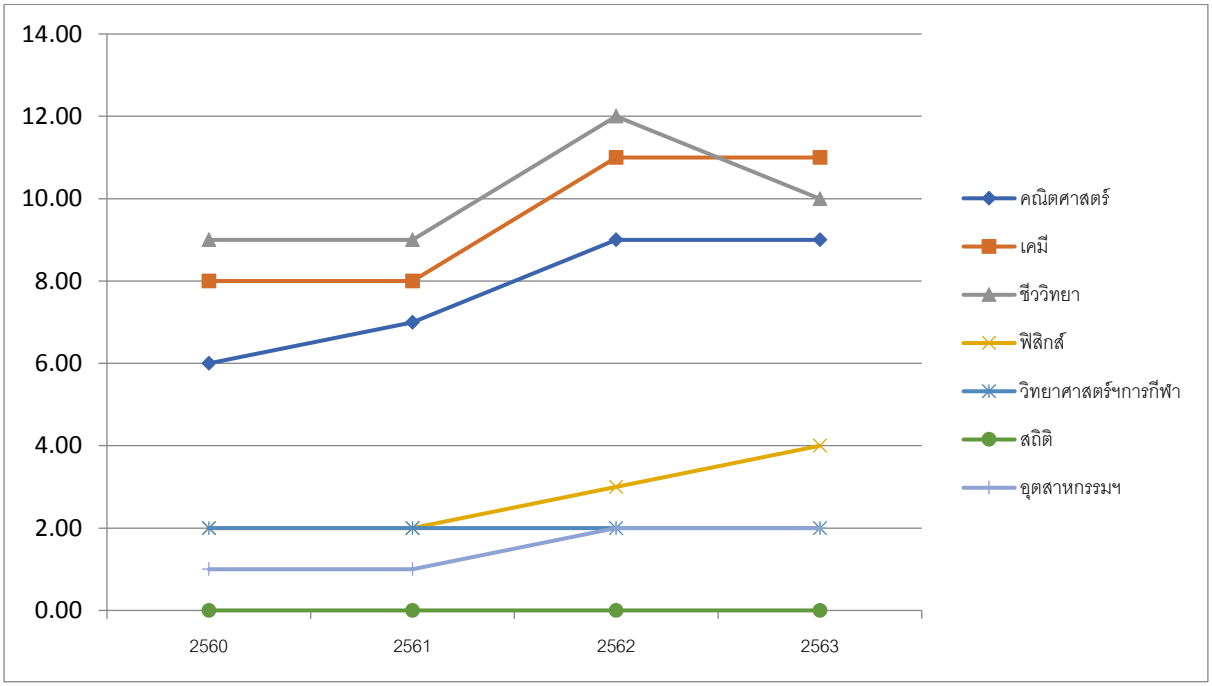


แผนภาพ อัตราส่วนจำแนกตามคุณวุฒิ

จำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกย้อนหลังจำนวน 4 ปี (2560-2563)

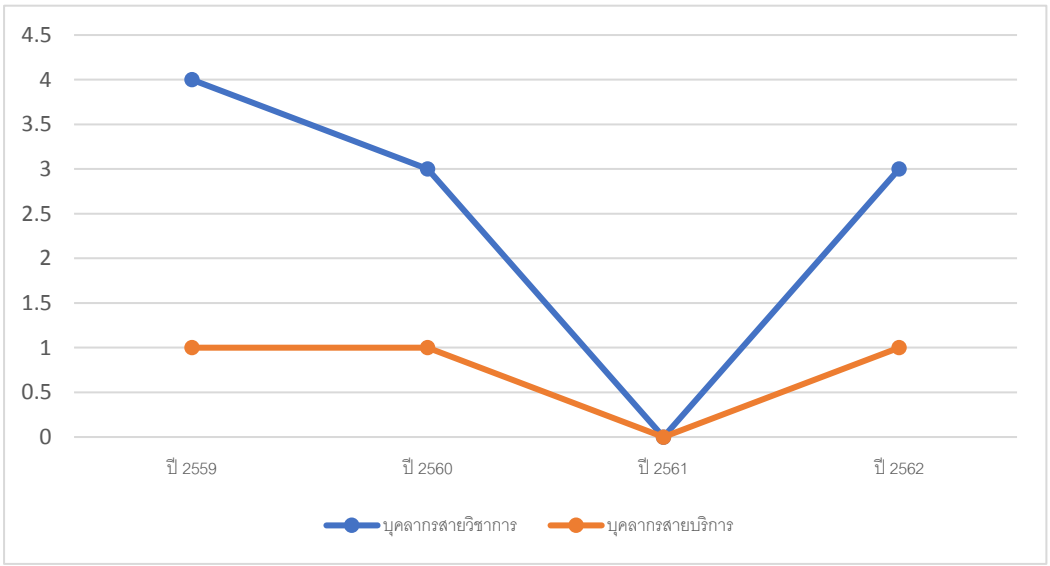


จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการย้อนหลัง 4 ปี (2560-2563)

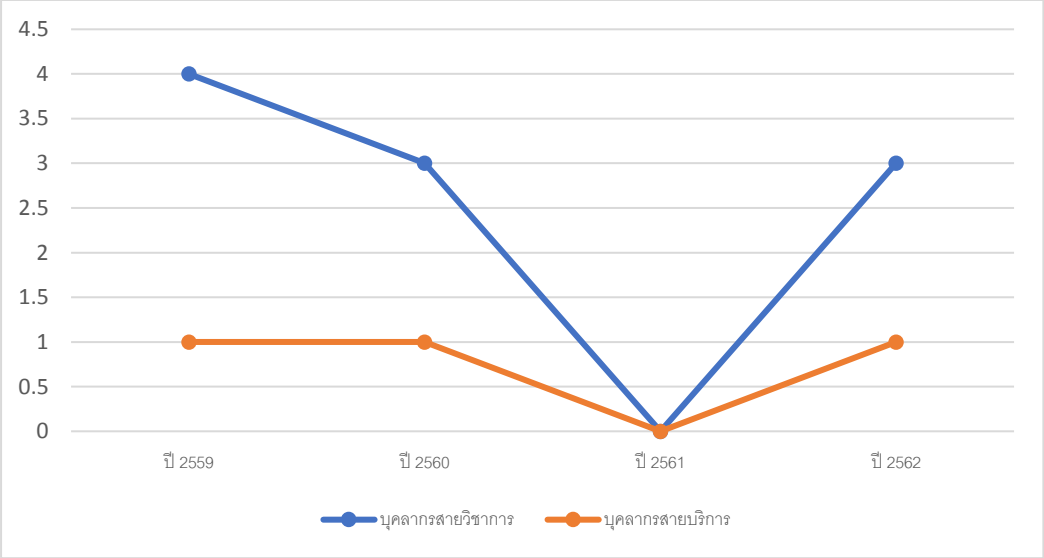


ที่มา : ข้อมูลจากงานบุคลากร

จำนวนการลาศึกษาต่อของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์สายวิชาการและสายบริการ ย้อนหลัง 4 ปี (2559-2562)



จำนวนการลาศึกษาต่อของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์สายวิชาการและสายบริการ ย้อนหลัง 4 ปี (2559-2562)



รายชื่อบุคลากรที่ลาศึกษาต่อ ปี2559-2562

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สาขา	ทุน	หมายเหตุ
ปี 2559					
1.	น.ส.ศรัณยา ฟองจันทร์	อาจารย์	คณิตศาสตร์	ส่วนตัว	
2.	น.ส.เสาวลักษณ์ บุญมา	อาจารย์	ชีววิทยา	ทุนก.วิทย์	
3.	นายนพดล ยศบุญเรือง	อาจารย์	สถิติ	ส่วนตัว	
4.	น.ส.พัชรินทร์ ตั้งชัยสุริยา	อาจารย์	วิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	ส่วนตัว	
5.	น.ส.พฤกษา พันธุ์ปัญญา	นักวิชาการเงินฯ	สำนักงานฯ	ม.พะเยา	เรียนนอกเวลา
ปี 2560					
1.	น.ส.ศิริลักษณ์ เผ่ากันฑะ	อาจารย์	คณิตศาสตร์	ทุนก.วิทย์	
2.	ผศ.มานะ ดงอนนท์	อาจารย์	คณิตศาสตร์	ทุนก.วิทย์	
3.	น.ส.ศิริวรรณ อินทรวิชัย	อาจารย์	คณิตศาสตร์	ทุนก.วิทย์	
4.	น.ส.พรหมภัสสร อะสะนิธิกูร	นักวิชาการศึกษา	สำนักงานฯ	ส่วนตัว	เรียนนอกเวลา
ปี 2562					
1.	ผศ.จุฑารัตน์ กำวินจันทร์	อาจารย์	เคมี	ทุนก.วิทย์	
2.	ผศ.เอกสุรีย์ ศักดิ์สรชัย	อาจารย์	เคมี	ม.พะเยา	
3.	นายวีรชัย ศิลประกอบ	อาจารย์	เคมี	ทุนก.วิทย์	
4.	นายสิทธิวิทย์ อิ่มปัญญา	นักวิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์การกีฬาฯ	ส่วนตัว	เรียนนอกเวลา

แผนการจัดส่งบุคลากรสายวิชาการลาศึกษาต่อ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

แผนการจัดส่งบุคลากรไปศึกษาต่อในระยะ 3 ปี (ตุลาคม 2561-กันยายน 2564)

คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

ปีงบประมาณ	ประเภทของผู้รับทุน (พนักงานสายวิชาการ/บุคคลทั่วไป)	ระดับการศึกษา	ประเภททุนการศึกษา	คุณสมบัติผู้รับทุน (นอกเหนือจากประกาศ)	ประเทศที่จะไปศึกษา	สาขาวิชาที่ลาศึกษาต่อ
2562	☐ พนักงานสายวิชาการ ม.พะเยา	เอก	ข	Chemistry	นิวซีแลนด์ ญี่ปุ่น	Chemistry
	☐ บุคคลทั่วไป				อังกฤษ ฝรั่งเศส เยอรมัน	Applied Chemistry
					และประเทศในแถบทวีปยุโรป	Nanotechnology
						Inorganic Chemistry
						Physical Chemistry
						Analytical Chemistry
2563	☐ พนักงานสายวิชาการ ม.พะเยา	เอก	ข	Mathematics	นิวซีแลนด์ อังกฤษ	คณิตศาสตร์ประยุกต์ (Applied Mathematics)
	☐ บุคคลทั่วไป				ฝรั่งเศส เยอรมัน	
					และประเทศในแถบทวีปยุโรป	
2564	☐ พนักงานสายวิชาการ ม.พะเยา	เอก	ข	Mathematics	เกาหลีใต้	functional equation
	☐ บุคคลทั่วไป					

จำนวนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพื่อพัฒนาบุคลากรปีงบประมาณ 2564		
รายการจัดสรรงบประมาณ	**แหล่งงบประมาณ**	**วงเงินงบประมาณ(บาท)**
1. สนับสนุนการการเดินทางไปประชุม สมมนา ฝึกอบรมดูงานภายในประเทศและต่างประเทศ	งบประมาณเงินรายได้ คณะวิทยาศาสตร์	1,635,527
2. สนับสนุนโครงการพัฒนาบุคลากร – การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน – การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ – การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ – การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน – การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ – การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส		1,778,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		3,413,527

งบประมาณพัฒนาบุคลากรต่อคน = 10,000 บาท

แผนบริหารบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์

วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการบุคลากรในคณะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้รับผิดชอบหลัก

รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์ฝ่ายบริหารและวางแผน

ระยะเวลาดำเนินการ

ปี 2564 – 2570

วัตถุประสงค์:

1. เพื่อให้กระบวนการพัฒนาบุคลากรของคณะเวิทยาศาสตร์มีเป้าหมายและทิศทางที่ชัดเจนสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะฯ
2. เพื่อให้บุคลากรทุกสายงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุผลสาเร็จขององค์กรและเพื่อให้บุคลากรมีโอกาสความก้าวหน้าในหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อสร้างดุลยภาพชีวิตที่ดีในการปฏิบัติงาน บุคลากรมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
4. เพื่อให้กระบวนการติดตามประเมินผลตามแผนพัฒนาบุคลากรมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากรในปีงบประมาณต่อไป

แนวทางการบริหารบุคลากร

ทั้งนี้ในปี 2563–2567 คณะวิทยาศาสตร์ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 4 ปี(พ.ศ.2563–2566)ขึ้น เพื่อถ่ายทอดและขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติใบรรลุเป้าหมาย โดยกำหนดตัวชี้วัดด้านการบริหารและพัฒนาบุคคล ดังนี้P

1 การแปลงยุทธศาสตร์การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ไปสู่การปฏิบัติ

2 การแปลงยุทธศาสตร์การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ ไปสู่การปฏิบัติ

3.การแปลงยุทธศาสตร์การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ ไปสู่การ ปฏิบัติ

4 การแปลงยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน ไปสู่การปฏิบัติ

5 การแปลงยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ ไปสู่การปฏิบัติ

6 การแปลงยุทธศาสตร์การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส ไปสู่การปฏิบัติ

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน

ตัวชี้วัดรอง และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดรอง	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
อาจารย์มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพ	ร้อยละของอาจารย์ UP-PSF ระดับ 3	2	3	5	5	5	5	10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์				
โครงการด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน (ด้านการจัดการเรียนการสอน)				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการการส่งเสริมผลิตตำรา/คู่มือปฏิบัติการ สำหรับบุคลากร	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนกฤต เทียนหวาน	10,000	ต.ค. 2563 – ก.ย. 2564
2	โครงการก้าวแรกสู่อาจารย์มืออาชีพ ประจำปี 2563 คณะวิทยาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนกฤต เทียนหวาน	5,000	เม.ย. – พ.ค. 2564
3	โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตและบุคลากร	รองศาสตราจารย์ ดร.ธนกฤต เทียนหวาน	100,000	เม.ย. – พ.ค. 2564
รวมงบประมาณ			**115,000**	

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ

ตัวชี้วัดรอง และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดรอง	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ (Publication) ที่ตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ	ผลงาน (ไม่นับซ้ำ)	110	120	130	140	150	160	170	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
จำนวนหน่วยวิจัยเพื่อความเป็นเลิศ (Unit of Excellence)	หน่วย (นับซ้ำ)	2	3	4	5	6	7	8	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
ระบบสนับสนุนการวิจัย (Research Supportive System)	ระบบ (ไม่นับซ้ำ)	1	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์				
โครงการด้านการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมและการเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการจัดซื้อวัสดุและสารเคมีสนับสนุนการศึกษาอิสระ	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	313,000	ธ.ค.2563, มิ.ย.กย 2564
2	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ได้มาตราฐาน ESPReL	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	60,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
3	โครงการพัฒนานักวิจัย (Researcher Development)	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	120,000	พ.ย.-64
4	โครงการพัฒนาหน่วยวิจัยสู่ความเป็นเลิศ (Science Research Unit to Excellence)	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	50,000	พ.ย.2563,พ.ค.2564
5	โครงการวิทยาศาสตร์วิจัย	ดร.ประลองยุทธ ศรีปาลวิทย์	80,000	เม.ย.-พ.ค.2564
6	โครงการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับนานาชาติ (International Publication Support Program)	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	30,000	ต.ค. 2563 – ก.ย. 2564
7	โครงการอบรมความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	20,000	เม.ย.-พ.ค.2564
รวมงบประมาณ			**673,000**	

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ

ตัวชี้วัดหลัก และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดหลัก	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual Property	ผลงาน (ไม่นับซ้ำ)	2	2	2	2	2	2	2	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

ตัวชี้วัดรอง และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดรอง	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ชุมชนนวัตกรรม (Non-Profit)	ชุมชน (นับซ้ำ)	1	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
Learning Space (Non-Profit)	พื้นที่ (นับซ้ำ)	1	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
การบริการวิชาการเพื่อนำองค์ความรู้สู่ชุมชน (Academic and Healthcare Service) (Profit)	ล้านบาท/ปี	0.3	0.3	0.5	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ
Commercialized Product	ชิ้น (นับซ้ำ)	1	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์				
โครงการด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งขันหุ่นยนต์	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	10,000	ต.ค.-63
2	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathemetic Camp)	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	50,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
3	โครงการเปิดโลกวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 19	ดร.ประลองยุทธ ศรีปาลวิทย์	100,000	พ.ค.-ส.ค.2564
4	โครงการพัฒนาระบบการให้บริการเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์และระบบความปลอดภัย	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	20,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
5	โครงการพี่เลี้ยงครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (Science and Mathematic Teacher Mentor Program)	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	30,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
6	โครงการอบรมหุ่นยนต์	รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ประสาทเขตร์การ	50,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
รวมงบประมาณ			**260,000**	

(4) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การเสริมสร้างและส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้ยั่งยืน

ตัวชี้วัดรอง และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดรอง	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
นิสิตและบุคลากรมีองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม (Thainess)	การมีส่วนร่วมสร้างวัฒนธรรมองค์กรในทุกหน่วยงาน	1	1	1	1	1	1	1	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
พัฒนาองค์ความรู้สร้างนวัตกรรมทางวัฒนธรรม	จำนวนผลงานนวัตกรรมทางวัฒนธรรม	1	1	1	1	1	1	1	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต
พัฒนาผู้ประกอบการด้านศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนา	-	-	-	-	-	-	-	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิต

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์				
1. โครงการด้านการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศ				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการรดน้ำดำหัว	ดร.พัทธวรรณ ละโป้	10,000	เมย 64

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ

ตัวชี้วัดหลัก และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดหลัก	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
สามารถฟังพูดอ่านเขียนภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ภายหลังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมภาษาอังกฤษ) 1 บุคลากรสายวิชาการ	ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่าน	20%	25%	30%	35%	40%	50%	60%	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
2 บุคลากรสายสนับสนุน	ร้อยละของจำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดที่เข้าร่วมโครงการสอบผ่าน	10%	15%	20%	25%	30%	35%	40%	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

ตัวชี้วัดรอง และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดรอง	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
บุคลากร/นิสิต/นักเรียน 1 ได้รับทุนไปต่างประเทศจากภายนอกมหาวิทยาลัย	จำนวนทุนที่ได้รับ	1	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
2 การแลกเปลี่ยนบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน นิสิต นักเรียน (Talent Mobility and Knowledge Sharing Program)	จำนวนหน่วยงาน	1	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
3 การนำเสนอผลงานทางวิชาการต่างประเทศ	จำนวนผลงานทางวิชาการที่เข้านำเสนอในต่างประเทศ	1	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์
มีการร่วมจัดกิจกรรม และประสานงานหรือเข้าร่วมประชุมสัมมนา จัดนิทรรศการ(Exhibition) ระดับนานาชาติ	จำนวนกิจกรรมที่เข้าร่วม	1	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษและวิเทศสัมพันธ์

1. โครงการด้านการเสริมสร้างและพัฒนาความเป็นสากลหรือนานาชาติ			
ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
โครงการจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	ดร.ประลองยุทธ ศรีปาลวิทย์	200,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
โครงการวารสาร UP International Journal of Science and Technology	ดร.ประลองยุทธ ศรีปาลวิทย์	40,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
โครงการสนับสนุนอาจารย์/นักวิชาการอาคันตุกะ	ดร.ประลองยุทธ ศรีปาลวิทย์	10,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ	ดร.ประลองยุทธ ศรีปาลวิทย์	10,000	ต.ค.2563-ก.ย.2564
รวมงบประมาณ		**260,000**	

(6) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ตัวชี้วัดหลัก และค่าเป้าหมาย (KPIs and Targets)

ตัวชี้วัดหลัก	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							ผู้รับผิดชอบ
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
รายงานทางการเงินของมหาวิทยาลัยได้รับการรับรองแบบไม่มีเงื่อนไข	จำนวนเงื่อนไข	ไม่มีเงื่อนไข	ไม่มีเงื่อนไข	ไม่มีเงื่อนไข	ไม่มีเงื่อนไข	ไม่มีเงื่อนไข	ไม่มีเงื่อนไข	ไม่มีเงื่อนไข	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน
ผลการประเมิน ITA อยู่ในระดับดีมาก	ระดับคะแนน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	รองคณบดีฝ่ายบริหารและวางแผน

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์				
1. โครงการด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
1	โครงการแข่งกีฬาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	30,000	ธ.ค.2563
2	โครงการเครือเทางาม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	100,000	พ.ย.2563 –ธ.ค. 2563
3	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านการเงินและงบประมาณของคณะวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	2,000	เม.ย.2564

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์				
1. โครงการด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
4	โครงการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานด้านความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	3,000	ธ.ค.2563,มี.ค.,มิ.ย. ,ก.ย.2564
5	โครงการทำบุญคณะและสร้างขวัญกำลังใจบุคลากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	40,000	ธ.ค.2563-ม.ค. 2564
6	โครงการประชุมใหญ่ประจำปี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	20,000	พ.ย.2563
7	โครงการประเมินความพึงพอใจการปฏิบัติงานของบุคลากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	2,000	ต.ค.2563-ก.ย. 2564
8	โครงการประเมินแผนยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	3,000	ต.ค.-พ.ย.2563
9	โครงการพัฒนาระบบการคำนวณภาระงานของบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	30,000	ต.ค.2563-ก.ย. 2564
10	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ	ดร.ประลองยุทธ ศรีปาลวิทย์	30,000	พ.ย.2563-ก.พ. 2564
11	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	200,000	เม.ย.-พ.ค.2564

โครงการตามแผนปฏิบัติการคณะวิทยาศาสตร์				
1. โครงการด้านการบริหารที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส				
ลำดับ	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลา
12	โครงการส่งเสริมสุขภาพบุคลากร	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กัลยา จำปาทอง	10,000	เม.ย.–พ.ค.2564
รวมงบประมาณ			**470,000**	

การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะวิทยาศาสตร์สู่การปฏิบัติ

การนำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรไปดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ถือเป็นขั้นตอนที่สำคัญ ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกส่วน ภายใต้การกำกับและดูแลจากคณะกรรมการบริหารคณะ โดยมุ่งเน้นให้มีการจัดทำกิจกรรมหรือโครงการตามที่ได้กำหนดไว้ในแต่ละปี

การติดตามและประเมินผล

คณะวิทยาศาสตร์มอบหมายให้มีคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ โดยมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เพื่อพัฒนาและปรับปรุงให้การทำงานมีประสิทธิภาพที่ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการติดตาม ประเมินผล และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรประจำทุกปี คาดว่าจะทำให้บุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์ได้รับการพัฒนา และสามารถพัฒนาตนเอง จนสามารถปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของทั้งคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป