

การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะวิทยาศาสตร์ได้ดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้เพื่อทำหน้าที่จัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยกำหนดประเด็นความรู้ และเป้าหมายของการจัดการความรู้เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัย และจัดทำแผนกลยุทธ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2561 ในด้านการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์ที่ครอบคลุมพันธกิจในด้านการผลิตบัณฑิต ได้กำหนดเป้าหมายคือให้หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางของการศึกษาเชิงผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE) เพื่อให้ผู้สอนได้ทราบความสำคัญรวมถึงได้ออกแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินแบบ OBE และให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยได้ดำเนินการตามกระบวนการดังนี้ซึ่งผ่านกระบวนการดังนี้

ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี จากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง

โดยมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ และหาแนวทางปฏิบัติในแต่ละประเด็นความรู้ ดังนี้

1) วิทยากรให้ความรู้ ทฤษฎี และแนวทางของ OBE ได้แก่

1. การออกแบบการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานของ “สัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน” เป็นสำคัญ

ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบด้วยกันคือ

2. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และวัตถุประสงค์ (Objective) หรือเฉพาะผลการเรียนรู้

3. ศาสตร์การสอน (Pedagogy) กิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หรือ การดำเนินการเรียนการสอน (Teaching/Learning Approaches) และวิธีการวัดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (Assessment Method)

ซึ่งปัจจัยทั้ง 3 องค์ประกอบ โดยหลักสูตร/ผู้สอนจะต้องออกแบบให้สอดคล้องไปในแนวเดียวกันอย่างสร้างสรรค์ (Constructive Alignment) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และประเมินได้ สรุปหลักสำคัญของ OBE คือ ต้องมีเป้าหมาย (Goal) ที่กำหนดเป็นรูปธรรมด้วยผลการเรียน (Learning Outcome) และผู้เรียนทุกคนต้องประสบความสำเร็จ (Accomplishment) ตามผลการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนทำหน้าที่เป็น ผู้ชี้แนะ เพียงเท่านั้น

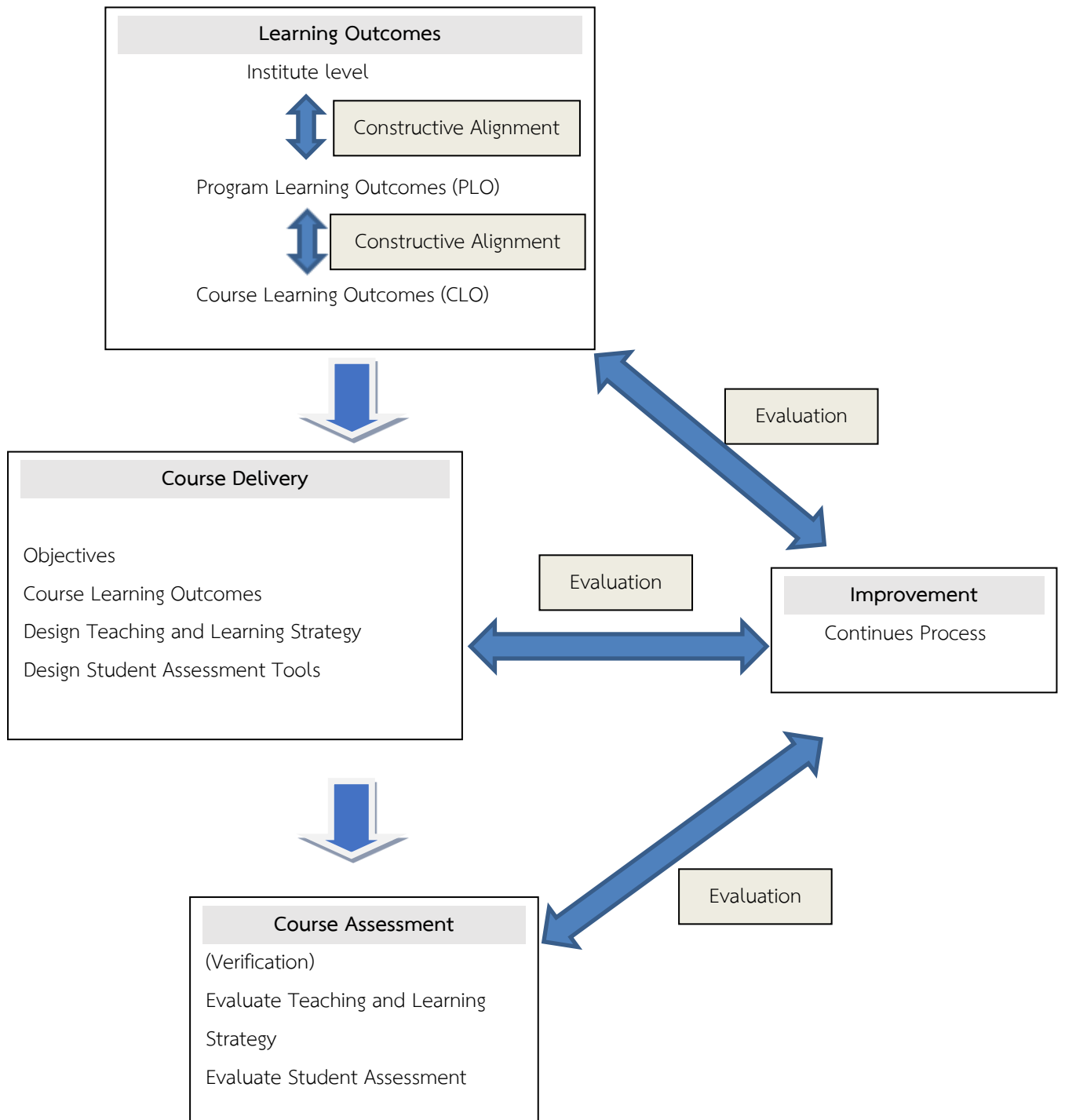
2. ดำเนินกิจกรรม ให้ผู้เข้าอบรม ออกแบบการจัดการเรียนการสอนของวิชาที่รับผิดชอบหรือเป็นผู้สอนร่วม

โดยกระบวนการออกแบบแผนการเรียนรู้ของผู้เรียนนั้น จะเป็น Constructive Alignment ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนกับกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลรวมทั้งการให้ผลสะท้อนกลับ Feedback แก่ผู้เรียน

3. ผู้เข้าอบรมนำเสนอ วิทยากร และผู้เข้าอบรมทุกคนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อภิปราย ร่วมกัน







แผนภาพ การออกแบบการจัดการเรียนการสอนบนพื้นฐานของ Outcome Based Education (OBE)